

Leipziger

Das Deutsche Mädel

Die Zeitschrift des Bundes Deutscher Mädel in der HJ.

JAHRGANG 1937

M Ä R Z H E F T

PREIS 20 PFENNIG

A U S G A B E

RUHR-NIEDERRHEIN



VERLAGSORT HANNOVER

Der Inhalt

	Seite
Totale Berufserziehung	1
Was wurde aus den Reichssiegerinnen 1936	2
Diedersdorf — die Schule der Landdienstführerinnen	4
Saarpfalz, der jüngste Obergau des BDM.	6
Wir wollen das Gediegene	8
Wenn das Eis singt	10
Vom Oslo-Fjord hinauf bis zum Nordkap	11
Jungmädels-Jahrgang 1927	15
Jungmädelführerinnen in der Sportschulung	16
Spatz vom Fuhrmannsweg	18
Die Glocke des Amtsdieners von Willingen	19
Jungmädels erzählen	20
Erzgebirgische Jungmädels klöppeln	22
Abenteuer um Saratow	25
Streiflichter	28
Unsere Bücher	29

Das Deutsche Mädel

Die Zeitschrift des Bundes Deutscher Mädel in der HJ.

Totale Berufserziehung

Von Dr. Karl Lapper

Chef des Presse- und Propagandaamtes der R.F.

Idee und Gestalt der gesamten HJ-Arbeit an der deutschen Jugend zeigen das leidenschaftliche Bestreben nach einer immer fortschreitenden Erhöhung sowohl des Einzel- wie auch des Gesamtleistungsstandes, ein Bestreben, das im Wort und Begriff der **E r t ü c h t i g u n g** seinen bezeichnendsten Ausdruck gefunden hat. In der körperlichen Grundschule der Wehrerziehung, im Leistungssport, in den Aufgaben der Führung und Kameradschaft, im weltanschaulichen Schulungswesen, in der Führerauslese und -schulung, im Reichsberufswettkampf und in der zusätzlichen Berufsschulung der Hitler-Jugend und überall sonst, wo in ihr an der Hebung des körperlichen, geistigen, charakterlichen und beruflichen Leistungsstandes gearbeitet wird, sehen wir den Willen zu einem Ziel am Werk, das die eigene Nation mit friedlichen Mitteln und in friedlichem Wettstreit an die Spitze der Völker setzen will.

Grundgedanke und lebendes Zielbild dieser totalen Jugenderziehung ist die **t o t a l e L e i s t u n g**. Das bedeutet die genaue Umkehrung einer bis jetzt geschehenen Entwicklung, die auf allen Gebieten auf eine ganz einseitige Spezialisierung hinauslief. Das Ideal der humanistischen Erziehung war die einseitige Züchtung eines Wissens- und Büchermenschen, das Ideal der dagegen eingeleiteten Reaktion das des ebenso einseitigen Muskelproleten, das Ideal der im Taylor-System und Fordismus zu Ende entwickelten liberalistisch-kapitalistischen Berufsausbildung oder besser -verhildung war das des auf einen einzigen besonderen Handgriff allein eingearbeiteten Lohnslaven, der allen übrigen Teilen des betreffenden Arbeitsvorganges und erst recht natürlich den weiteren Zusammenhängen der Wirtschaft und des nationalen Lebens beinahe blind gegenüberstand.

Gegen diese ungesunde und trostlose Entwicklung hat der Nationalsozialismus von Anfang an Front gemacht. Da aber die Ergebnisse einer seit Jahrzehnten und Jahrhunderten angebahnten und vollzogenen Entwicklung nicht im Handumdrehen

beseitigt werden können, hat er diese Frontwendung am schärfsten dort durchgeführt, wo die Verhildung naturgemäß noch am wenigsten hatte Platz greifen können, das war eben in der Jugend, vor allem in jener, der Hitler-Jugend. Sehr bald nach seiner Machtergreifung und zum Teil schon vor ihr schuf er alle jene eingangs erwähnten Einrichtungen mit der Tendenz einer totalen Erziehung und Leistung und ist gerade jetzt auf dem Gebiet der Berufserziehung daran, diese grundsätzliche Wendung in großer Breite und Tiefe weiter vorzutragen.

Das Abkommen, das der Führer der Hitler-Jugend, Baldur von Schirach, mit dem Leiter der Deutschen Arbeitsfront, Dr. Lenz, am Abend der Eröffnung des 4. Reichsberufswettkampfes im Berliner Sportpalast bekanntgab und mit dem er die fünfjährige Berufsausbildung der gesamten deutschen Jugend den Maßnahmen der DAF unterstellte, bedeutet nicht mehr und nicht weniger, als daß der Grundsatz der totalen Berufsausbildung und Leistung auf die berufliche Erziehung der gesamten Jugend übertragen wird. Jener Aufforderung zur Leistungsforderung, den sich die Jugend in einem stets wachsenden Maße seit der Machtergreifung des Nationalsozialismus Jahr für Jahr im Reichsberufswettkampf selber gab, er soll nun während des ganzen Jahres festgehalten und mit allen planmäßigen Mitteln und Maßnahmen des gewaltigen Apparates, den die DAF dafür geschaffen hat, gefördert und ausgebaut werden!

Nicht nur in einer einmaligen Jahresaktion, sondern beständig wird also in Zukunft die ganze deutsche Jugend vom Jugendführer des Deutschen Reiches zu leistungsfördernder Berufserziehung angehalten. Die Maßnahmen dieser Berufserziehung sind mannigfaltig und werden etwa durch die zahlreichen bereits geschaffenen Einrichtungen des zusätzlichen Berufsschulwesens gekennzeichnet, die in den letzten Jahren von der Deutschen Arbeitsfront mit der Hitler-Jugend geschaffen und in immer stärkerem Maße durchgeführt wurden.

Ein besonders anschauliches Beispiel hierfür, das zugleich auch den Begriff der totalen Berufsausbildung und Leistung in greifbarer Weise hervortreten läßt, bieten die sogenannten **Uebungsfirmen**, von denen die Deutsche Arbeitsfront in diesen letzten Jahren ein ganzes Reg über das gesamte Reich hin errichtet hat. Diese Uebungsfirmen unterscheiden sich von Firmen der Praxis nur insofern, als die Werte, mit denen sie arbeiten, unreal und gedacht sind. Sonst aber unterscheiden

Ne sich in nichts von Firmen der praktischen Wirtschaft, und sie wideln alle denkbaren Arbeitsvorgänge und Geschäftsstellen genau so ab, wie es in Wirklichkeit geschieht. Der Vorteil, den sie bieten, besteht vor allem darin, daß der Lernende hier alles lernen kann, was es im weiten Bereich seines Berufsgebietes überhaupt zu lernen gibt. Er bleibt hier nicht nur in einem Teilgebiet stehen ohne die Möglichkeit eines weiteren Ueberblicks, sondern er erfährt die Ganzheit seines Berufes und darüber hinaus auch die Zusammenhänge mit dem übrigen Wirtschaftsleben, der Arbeit und dem Kampfe der Nation.

Eine andere Richtung ist etwa die wirtschaftskundliche Fahrt, die ebenfalls dazu dient, den Teilnehmern einen Gesamtüberblick zu geben und sie dadurch erst eigentlich ihre eigene Arbeit richtig beherrschen zu lehren. Die Lebenswirtschaft besitzt heute bereits derartige Firmen in allen 18 Reichsbetriebsgemeinschaften, im ganzen über 3500, so daß also auch in dieser Hinsicht die Möglichkeit einer totalen Durchführung einer solchen dauernden und umfassenden Berufserkennung gewährleistet ist.

Nun ist sowohl nach der Auffassung des Leiters der Deutschen Arbeitsfront wie auch nach der des Jugendführers des Deutschen Reiches die Berufserziehung nicht von der weltanschaulichen Erziehung und körperlich-charakterlichen Erziehung zu trennen; sie bildet nur einen Teil jener Gesamterkennung, von der eingangs die Rede war. Dem entspricht die Forderung, daß auch die zusätzliche Berufsschulung als ein Teil des H.J.-Dienstes angesehen wird, dessen weltanschauliche, charakterlich-körperliche Erziehungsarbeit mit ihr eine einzige und untrennbare innere Einheit bildet. Es liegt hierin auch der tiefste Grund, weshalb diese Entwicklung, die ja letzten Endes auch dem Staat und der Wirtschaft zum Besten gereicht, nicht von diesen, sondern eben nur von der Partei, von ihrer Organisation der schaffenden Arbeit und von ihrer Jugend ausgehen konnte!

Es ist ebenfalls politisch bedeutungsvoll, daß die zusätzliche Berufsschulung, die Leistungsteigerung durch den Reichsberufswettkampf und nun auch die künftige ständige und allgemeine Berufserziehung von der Arbeitsfront und damit durch die Beiträge der gesamten deutschen Arbeiterschaft finanziert wurden und werden. Sowohl das freiwillige Bekenntnis der deutschen Jugend zur Arbeit und Leistung durch Reichsberufswettkampf und zusätzliche Berufsschulung wie auch die freiwillige Förderung und Vervollkommen dieses Unternehmens durch die Deutsche Arbeitsfront sind geboren aus der Idee und für das Ziel der gesamten Volksgemeinschaft.

Was wurde aus den Reichsfiegerinnen 1936?

Der Reichsberufswettkampf 1936 ergab für die Mädel 55 Reichsfiegerinnen aus den verschiedenen Berufen. Hinzu kamen noch die ausgezeichneten Arbeiten der Hoch- und Fachschulstudentinnen, die entweder in Zusammenarbeit mit den Studenten oder von den Mädelgruppen allein geleistet wurden.

Was aber ist aus den Reichsfiegerinnen von 1936 geworden, welche Berufswünsche haben sie geäußert, und wie haben sie das Geld, das ihnen in Höhe von tausend Reichsmark zur beruflichen Förderung ausgesetzt wurde, verwendet?

Das Jugendamt der D.M.F. hat eine Kartei der Reichsfieger und -fiegerinnen der Reichsberufswettkämpfe angelegt. Sie umfaßt sämtliche Fragebogen, die Personallen, Ausbildung (Lehrzeit), die Art der besuchten Schulen und die Mitgliedschaft in einer der nationalsozialistischen Organisationen aufweisen.

Weiterhin enthalten die Akten einen genauen Lebenslauf und die Berufswünsche, die Jungen und Mädel nach ihrem Reichsfieg äußern durften.

Nun kann eine berufliche Förderung der Reichsfieger und Reichsfiegerinnen nicht sofort nach dem Sieg vorgenommen werden. Viele von ihnen stehen noch in der Lehre, die bei den

Reichsfiegerinnen 1936 in den meisten Fällen bis Ostern 1937 dauern wird. Andere haben Lehrgänge in den verschiedenen Fachschulen abzuleisten, und für die ungelerten Jungarbeiterinnen, die keine Lehrzeit haben, muß erst ein Beruf gefunden werden, der ihren Fähigkeiten und Eigenschaften entspricht und ihnen eine Existenzmöglichkeit gibt.

Die Förderung der Reichsfiegerinnen besteht in einer Geldsumme bis zu der Höhe von tausend Mark, die für ein sinngemäßes und systematisches Verfolgen des Berufszieles verwendet werden soll. Die Berufswünsche werden einer genauen Prüfung durch das Jugendamt der D.M.F. und die Referentinnen der Reichsbetriebsgemeinschaften unterzogen. Es wird festgestellt, ob die Mädel die Fähigkeiten haben, ihr Berufsziel zu erreichen, und ob der gewählte Beruf eine Aussicht auf Anstellung und Ausübung bietet. Es würde daher nicht angehen, daß etwa eine ungelerte Jungarbeiterin sich als Reichsfiegerin plötzlich auf den Beruf der Kindergärtnerin vorbereitet, wenn sämtliche Voraussetzungen — wie die genaue Prüfung ergibt — fehlen. Diesem Mädel wird von der betreffenden Reichsbetriebsgemeinschaft ein anderer Beruf vorgeschlagen, der seinen Fähigkeiten entspricht und sie trotzdem fördert.

Reichsfiegerinnen, die heiraten wollen und daher ihre Berufsausbildung nicht zu Ende führen, haben in den meisten Fällen darum, die ausgesetzten tausend Mark für ihre Aussteuer verwenden zu dürfen. Kehlich liegt der Fall bei der Reichsfiegerin Eva Gsell. Nachdem sie unter anderem ein halbes Jahr unentgeltlich auf dem Lande gearbeitet hatte, nahm sie eine Stelle

als Lehrling in einer Apotheke an. Schon ihr erstes Examen bestand sie mit „sehr gut“. Als sie dann am 28.11.1936 teilnahm, wurde sie Reichsfiegerin. Sie wünscht die berufliche Förderung zur Beendigung ihrer Ausbildung, obgleich sie nach ihrem Staatsexamen sofort heiraten wird.

Sie selbst schreibt dazu: „Ich weiß genau, daß der Beruf für das Mädel nicht Lebenszweck ist. Es soll vielmehr eine tüchtige Hausfrau und Mutter

werden. Der Beruf aber ist notwendig, denn er ist eine schwere Schule, in der das Mädel seinen Geist bildet, seinen Gesichtskreis erweitert, und der es vor allem dazu reif macht, dem Mann eine ebenbürtige und verständige Kameradin zu sein. In diesem Sinne möchte ich auch gerne meinen Beruf fertigmachen, trotzdem ich verlobt bin. Ich möchte mit einer abgeschlossenen Leistung meine neue Aufgabe, die Ehe beginnen. Wie froh wäre ich, wenn mein Studium

in geistlicher Hinsicht sichergestellt sein würde.“ Da die Ausbildung ausgewählter Apothekerinnen, wie es in der Stellungnahme der Apothekerschaft heißt, sehr erwünscht ist, hat Eva Gsell die berufliche Förderung in Höhe von mehreren hundert Mark erhalten, die ihr semestweise überwiesen werden.

Eine andere Reichsfiegerin, Elfriede Frei, hatte sofort den Wunsch, in ihrem hauswirtschaftlichen Fach



Marianna Heing, Landmadel, Hessen



Elsa Förtsch, Korbmachlerin, Sachsen

zu bleiben; sie besucht jetzt einen Jahreskursus der BDR-Haushaltungsschule Ottenhof (Sachsen). Die Verkäuferin Emilie Gutmann wollte Krankenpflegerin werden. Da diese Ausbildung aber erst mit dem 19. Lebensjahre beginnt, ist sie, um ihrem Voratz treu zu bleiben, zunächst Verkäuferin in einem Sanitätsbureau geworden. Augenblicklich nimmt sie an Sprachkursen teil, da sie einmal als Kolonialschweizer tätig sein möchte.

Maria Feing ist als „Landmädchen mit Fachausbildung“ Reichsfiegerin geworden. Ostern 1937 muß sie ihre Staatsprüfung im häuslichen Hauswerk ablegen und sieht danach ihrer beruflichen Förderung entgegen, durch die ihr die Ausbildung zur Lehrerin der ländlichen Haushaltungsschule möglich gemacht wird. Eine weitere Reichsfiegerin ist Hilde Danner, die als Notariatsgehilfin gefiegt hat. Sie

schreibt: „Meine Leistungen im ABWA sollen mir keineswegs Anlaß zum Stillstand geben, sondern ich werde bestrebt sein, auf Grund dieses Sieges meine ganze Kraft und mein ganzes Können der Arbeit und meinem weiteren Fortkommen zu widmen. Die erlebnisreichen Tage in Königsberg werde ich nie vergessen.“ Hilde Danner will ihre Förderung dazu benutzen, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in jeder Hin-



Wilfriede v. Dassel, Kindergärtnerin, Kurmark

sicht zu erweitern. Für später erstrebt sie eine Vertrauens- oder Staatsstellung, die sie auch durch Leistung nun erreichen kann. Die Kinderpflegerin Willy Gaida setzt ihre Ausbildung fort, um später Grenzlandkindergärtnerin zu werden. Die Förderung von mehreren hundert Mark hat sie erhalten; sie befindet sich jetzt noch in der Ausbildung.

Die Feimarbeiterin Elise Fritsch arbeitet bei ihrem Vater, der Korbflechter ist; sie fertigt Truhen, Handarbeitskörbchen und andere Feimarbeiten an. Schon die Volksschule hat sie mit großem Erfolg besucht.



Diedersdorf — die Schule der Landdienstführerinnen

Mitten in einem kleinen Dorf der Mark Brandenburg liegt in der Nähe von Berlin die Landdienstführerinnenschule des Sozialen Amtes der Reichsjugendführung. Sie ist die erste Schule dieser Art. Ihre Einrichtung wurde durch den großen Zustrom der Mädel zum Landdienst notwendig, der die Führerinnenfrage in den Vordergrund der Mädeldienstarbeit rückte.

Wesentlich wurde die Lösung der Frage insbesondere durch die Erfahrung, daß der Erfolg der Mädelanddienstarbeit weitgehend von der guten Führung einer Gruppe abhängt. Die Entwicklung der Landdienstarbeit legte auch immer klarer die Stellung und Aufgaben der Landdienstführerinnen fest, und so wurde eine allgemeine Schulung dieser Mädel ständig notwendiger. Heute, nachdem die Gruppen fast ein Jahr bestehen, sind in Diedersdorf schon etwa 200 Landdienstführerinnen praktisch, fachlich und weltanschaulich geschult und körperlich erüchtigt worden.

Früher war diese Schule ein altes Schloß, das teilweise als Landarbeiterwohnung diente und außerdem als Vorratsspeicher benutzt wurde. Nachdem die ersten Landdienstführerinnen hier eingezogen waren, bekam dieses Gebäude ein vollkommen neues Gesicht. Jetzt weht vom Turm die Hitler-Jugend-Fahne, die Räume sind frisch gestrichen, und schöne, aber zweckmäßige Möbel haben sie wohnlich gemacht. Die Schlafräume blieben vor Sauberkeit, der Eßraum ist besonders schön durch die in die Wand eingelassenen Holzchränke, und der Schulungs- und Werkraum hat durch die Werkarbeiten der Mädel sein persönliches und gediegenes Aussehen erhalten.

Vom Festsaal führt eine breite Treppe hinab in den kleinen Garten, an den sich ein alter, sehr großer Park anschließt. Er ist wohl das Schönste und gleichzeitig Praktischste an dieser Landdienstführerinnenschule; denn hier betätigen sich die Mädel in der Garten- und Feldarbeit. Diese praktische Schulung nimmt einen sehr wesentlichen Teil in der Gesamtschulung der

Landdienstführerinnen ein. Gerade sie unterscheidet die Landdienstführerinnenschule in Diedersdorf von allen anderen Führerinnenschulen des RDM.

Die Landdienstführerin wird selbstverständlich weltanschaulich geschult, aber darüber hinaus muß sie die praktische Landarbeit beherrschen; denn die Mädel kommen zum Landdienst aus den verschiedensten Berufen und haben oft nur sehr wenig Ahnung von der Tätigkeit auf dem Lande. Die einen standen vorher in der hauswirtschaftlichen Arbeit; sie können sich wohl noch am schnellsten auf die Landarbeit umstellen. Die anderen jedoch sind ungelernte oder angelernte Jungarbeiterinnen, die bisher in den Fabriken der Großstädte gearbeitet haben. Wieder andere kamen sofort von der Schule in den Landdienst, da sie die einjährige Tätigkeit auf dem Lande für die Vorbereitung zu ihrem Beruf gebrauchen.

Diese so verschieden vorgebildeten Mädel muß die Landdienstführerin so heranbilden, daß sie einmal das notwendige Rüstzeug besitzen, das für ein Gemeinschaftsleben im Landdienstheim notwendig ist. Außerdem haben sie die Mädel zu wirklich brauchbaren Arbeitskräften zu erziehen, die fähig sind, ihre ganze Kraft in der Feldarbeit oder in dem Haushalt der Bäuerin einzusetzen. Es ist daher selbstverständlich, daß eine Landdienstführerin von vornherein aus der Landarbeit kommen oder mindestens schon einmal auf dem Lande gearbeitet haben muß.

Wie verläuft nun ein Tag in der Landdienstführerinnenschule in Diedersdorf? Um 6.30 Uhr wird geweckt. Nach dem Frühstück, Fahnenhissen, Anziehen und Essen gibt die Schulleiterin die Arbeitseinteilung des Tages bekannt. Die Mädel arbeiten am Vormittag und frühen Nachmittag praktisch, während der späte Nachmittag der weltanschaulichen Schulung und der Werkarbeit gehört. Der Tag wird dann mit einem Feiernabend beschlossen, den die Mädel selber halten.

Der große Garten gibt den Mädeln ausreichend Gelegenheit, sich in der praktischen Garten- und Feldarbeit zu betätigen. In der großen Küche können sie kochen lernen, und selbst Brot wird gebacken. Zu ihrer praktischen Arbeit gehört ebenso die Versorgung der Schweine und des Federviehes. Im Garten muß der große Obstbestand sorgfältig gepflegt und die Beete bestellt werden.

Die theoretische fachliche Schulung besteht in Arbeitsgemeinschaften. Hier wird über Stellung und Aufgabe der Führerin im Lager, über Einzelthemen, wie etwa „Gartenbau und Blumenpflege“ gesprochen. Außerdem müssen die Einrichtung eines Lagers und die zu erledigenden Formalitäten genau klar gelegt werden.

Sehr wesentlich für die Schulung der Landdienstführerinnen ist die Werkarbeit. Neben dem Weben lernen sie vor allem praktische, aber schöne Gegenstände aus dem einfachsten Material herzustellen. Jedes Mädelanddienstheim muß das Geschäft des



Auch zur Landdienstführerin gehört der Sport

SDM. tragen, und die Landdienstführerin wird gerade durch die Wertarbeit ihre Mädel dazu anleiten, das Heim mit wenig Mitteln so wohnlich und geschmackvoll einzurichten, daß es wirklich ein Gemeinschaftsheim für die Mädel wird.

Wichtig sind weiterhin die Arbeitsgemeinschaften „Fest- und Fei-
ergestaltung“ und „bäuerliches Brauchtum in allen Zeiten“. Es ist ja gerade Aufgabe der Landdienstführerin, mit ihren Mädeln auf die Fest- und Fei-
ergestaltung und auf das ganze Gemeinschaftsleben des Dorfes einzuwirken.

Der erste Erfolg dieser Arbeit hat sich schon im Vorjahr bei den Erntedankfesten gezeigt, die oft von den Mädel-
Landdienstgruppen gestaltet wurden. Immer wieder konnte festgestellt werden, daß die Lieder der Landdienstmädel auch im Dorf
gesungen werden, und daß ihre Feiern Feiertage für das ganze Dorf geworden sind.

Auch in Diederndorf selbst werden diese Feste und Feiern ständig durch die Landdienstführerinnen gestaltet und gemein-
sam mit den Dorfbewohnern gefeiert.

Wesentliches erfahren die Landdienstführerinnen auch über die Arbeit des Reichsheimstättenamtes. Während die Jungen des

Landdienstes der Hitler-Jugend bei der Übernahme von Sied-
lungen begünstigt werden, bringen die Landdienstmädel durch ihre Tätigkeit im Landdienst alles das mit, was eine Siedler-
frau gebrauchen kann und können muß. Hier liegt mit die wichtigste Aufgabe der Mädel-
Landdienstführerin, nämlich die Mädel so zu leiten, daß sie die Landarbeit nicht nach einem Jahr niederlegen, sondern länger — wenn möglich immer auf dem Lande bleiben.

Diese Aufgabe, aus den Arbeiterinnen der großen Städte Mädel zu erziehen, die das Land und seine Arbeit lieben, erfordert von der Landdienstführerin nicht nur eine vorbild-
liche Haltung, sondern vor allem auch die Fähigkeit, die Werte bäuerlicher Arbeit den Mädeln so begreiflich zu machen, daß sie diese Arbeit in ihrer ganzen Auswirkung und Verant-
wortung empfinden.

So ist die Schulung dieser Landdienstführerinnen eine wichtige Aufgabe der Mädel-
Landdienstarbeit. Allein durch die Leistung der Führerin wird das große Arbeits-
gebiet des Mädel-
Landdienstes ganz erschlossen werden, das in dem Arbeitseinsatz, der Um-
schichtung und Sebsthaftmachung der Mädel auf dem Lande liegt.

Sildegard Kownacki.



Aufh. (H): Reichsheimstättenamt der HJ.



Kleine, aber äußerst vielsagende Schnappschüsse von einem Schultag in Diederndorf

Saarpfalz, der jüngste Obergau des BDM.

Der 1. März, der Tag der Rückkehr der Saar, läßt sich in diesen zwei Jahren in unter Leitung von Gauleiter Bürckel ganze und intensive Arbeit geleistet werden. Fast auch die Mädel von Saarpfalz reiflich geschult haben, zeigte sich besonders deutlich vor kurzem auf einer Besichtigungsfahrt der Reichsreferentin Trude Mohr-Bürkner. Wie in allen Obergauen des Reiches, so steht auch in Saarpfalz eine klare, disziplinierte und einheitlich ausgeübte Mädel- und Jungmädelschule.

Der große Tag der Machtergreifung Adolf Hitlers wurde zum Tag der scharfen Frontentrennung an der Saar. SPD. und KPD., die sich bis dahin laut für die Rückkehr der Saar eingesetzt hatten, schwankten plötzlich angesichts der Entwicklung in Deutschland um. Die Partei des „Status quo“ entstand, die mit französischem Gelde arbeitete.

Doch immer geschlossen sammelten sich die nationalen Kräfte zur Abwehr. Es war die Jugend, die auch hier in vorderster Front kämpfte. Das Jahr 1933 war das Jahr der Gründungen des Bundes Deutscher Mädel an der Saar. Es waren lange Monate, in denen diese Mädel sich ganz in den Dienst der Partei stellten, sie in ihrer Aufklärungsarbeit unterstützten und für sie warben.

Die jungen Reihen wurden durch diese Widerstände nur noch dichter, geschlossen. Schon zu dem großen Grenzlandtreffen der Partei in Leitersweiler im Sommer 1933 kam eine Gruppe saarländischer BDM-Mädel aus dem abgetrennten Gau.

Mit dem Wachsen des Bundes trat zu den Pflichten der Werbung und Aufklärung auch die schulumfähige Arbeit. Eine Führerschule für BDM. entstand nahe der Grenze, da, wo die Ruinen der Burg Lichtenberg ins Saarland schauen. Von hier aus lehrten die Führerinnen neu ausgerichtet an ihren verantwortungsvollen Platz zurück. Von hier wanderten wichtige Dokumente, Richtlinien für die Arbeit, aus dem Reich über die Grenze.

Inzwischen stand das Saarland noch immer in schwerem Kampf. Hier „Deutsche Front“, die Zusammenfassung aller unbedingt für die Rückkehr zu Deutschland Stimmenden, und dort „Status quo“, die für die weitere Selbständigkeit des Saargebietes unter dem Protektorat des Völkerbundes eintraten.

Der Schritt Gauleiter Bürckels, die Auflösung aller Parteien und die Gründung der Deutschen Front zu veranlassen, gab den Dingen eine entscheidende Wendung. Die RSDAP. mußte als Parteiorganisation aufgelöst werden im Interesse der Gesamtforderung des saarländischen Volkes. Diese Zeit des Kampfes und restlosen Einsatzes deutscher Menschen ist wohl noch allen gegenwärtig.

Am 13. Januar 1935 verkündeten die Glocken den Sieg. Die Fahnenmasten durften ihre Fahnen tragen. Ein Meer von Lichtern und Flaggen erhellte die Straßen. Die Menschen jubelten und dankten. Wir Jungen traten an zum Fackelzug des Sieges. Wir standen auf unseren Höhen, die frei geworden

Begleitung und Jubel! Baldur von Schirach spricht kurz nach der Rückgliederung zur Saarjugend



waren. Wir schauten unsere befreiten Dörfer und Städte. Die Tage bis zum 1. März, der endgültigen Rückgliederung an das Reich, vergingen in Glück und Erwartung des Führers.

Und dann sahen wir ihm in die Augen. Immer wieder grüßte und dankte er. Es regnete und wetterte; aber der Führer fuhr durch alle Straßen, stand in seinem Wagen ohne Kopfbedeckung, grüßte und lachte. Uns war das Herz voll vom Glück dieser Tage. Alle waren gekommen, die Minister des Reiches, Gauleiter Bürckel, zu uns, den zum Vaterland Heimgekehrten... Rückgliederung! — Die Führerin des BDM. Saarpfalz Elise Stord, — unsere heutige Obergauführerin — kam zu uns, besprach mit uns die Arbeit. Eine Umorganisation in Untergauen wurde vorgenommen. Gruppe auf Gruppe wurde eingegliedert. Aus den Gauen Pfalz und Saar entstand der Obergau Saarpfalz.

Die Treue unserer Kameradinnen im Reich bewies sich in tatkräftiger Unterstützung. 20.000 Kleidungsstücke haben die Württemberger BDM-Mädel in kürzester Zeit für die Saar

Unsere Mädel von heute haben einen

offenen Blick für das ewig Große unserer Geschichte. Seien wir unbesorgt: Sie werden die lebensbejahenden Mütter unseres Volkes von morgen sein.

Freund und Förderer der Jugend von Saarpfalz ist Gauleiter Bürckel, der Kämpfer Adolf Hitlers an der Saar

gearbeitet. Viele andere Beispiele noch ließen sich anführen; sie alle zeugten von der Verbundenheit der Mädel aus dem Reich mit uns an der Saar. So wuchsen wir in die große Kameradschaft aller nationalsozialistischen Mädel hinein.

Der 14. April wurde zum großen Tag der saarpfälzischen Hitler-Jugend. Die Reichsreferentin Trude Mohr-Bürkner und Stadtführer Lauterbacher gaben die weitere Arbeitsrichtung an. Im gleichen Monat konnte Saarbrücken die Kämpfer des ersten Reichsentseides des Reichsberufswettlaufes beherbergen. Die neue Jugendarbeit in unserem Gau erlebte einen festlichen Aufstakt.

Heute, nach zwei Jahren planvoller und tüchtiger Arbeit, sind wir ein gutes Stück weitergekommen. Unsere Führerinnen nahmen bereits alle an kürzeren oder längeren Lehrgängen teil. Musik- und Spielscharen sind in den Städten gegründet.

Reichsreferentin Trude Bürkner auf einem Werkappell in einer der Saarpfälzer Textilfabriken



Offene Sing- und Vortragsmittage, Heimabende mit den Bauern trugen unser Lied- und Gedankengut hinaus ins Land. Was wir auf dem Gebiete der Verarbeitung schafften, wuchs aus den ersten Anfängen des Gestaltens heraus zu wirklich schönen und nützlichen Dingen. Hier pflegten wir bei uns nunmehr stärker das praktische Arbeiten, Spinnen und Weben, Basteln und Handarbeiten.

Im Sommer aber stand die körperliche Ertüchtigung und unser Zeltlager an erster Stelle. 50 000 Saarpfälzer Mädel haben im letzten Jahre die Feste unserer Arbeit miterlebt. 1400 BDM- und VM-Führerinnen konnten von den Schulungslagern draußen an den Grenzen erfasst werden.

Auf den verschiedenen Großfahrten, bei denen auch wir uns als jüngster Obergau beteiligten, konnten unsere Mädel die Brücke schlagen zu den anderen Grenzobergauen und von Land und Volk neue, wertvolle Eindrücke mitbringen.

In weitaus größerem und intensiverem Maße aber konnte im letzten Jahre die Sozialarbeit des BDM im Obergau Saarpfalz in die Hand genommen werden. Bereits 8000 bis 10 000 Jungarbeiterinnen haben in den beiden Arbeitsjahren in unseren Freizeitlagern Erholung gefunden. Für die Mädel, die aus der Fabrik- und Kontorluft hinauswollten, um ihre junge Kraft in den Dienst des Landes zu stellen, richteten wir zwei Umschulungslager ein: Wintlingerhof an der Grenze im Warndt, Rehweilermühle in der Westpfalz.

Von hier aus erhielten sie die Grundlagen zur Landarbeit, nahmen außer sachlichem und praktischem Wissen Kraft und Freude und eine richtige Einstellung zum Mädelanddienst mit. Zum Teil konnten sie in die Landdienstlager, zum Teil zur direkten Hilfe bei den Grenzbauern von uns vermittelt werden. Es waren 2000 Mädel, die wir dem Landdienst zuführen konnten.

Ein Baustein unserer hauswirtschaftlichen Arbeit in der Saarpfalz ist die Gründung der BDM-Arbeitschule, die als Haus-

haltungsschule im Sinne des BDM das Mädel zur politisch denkenden und richtig wirtschaftenden Hausfrau erzieht. Nunmehr ist eine neue Schule an der Grenze entstanden. Es ist die Obergaujungmädelschule in Warndt, die unseren Kurzen und Tagungen, besonders im Winter, notwendig wurde.

Bald wird eine weitere Schule in dem an Geschichte und Schönheit reichen Land der Vorderpfalz entstehen. Unsere Mädel werden sich freuen, hier all das zu sehen, zu hören und zu erleben, was sie zu ihrem Schaffen im BDM brauchen. So gehen wir reich an Arbeit und Freude in das halbe Jahr der Mitgliedschaft.

Elise Boll.

Gauleiter Bürckel freut sich mit der Obergauführerin über den Lagerzirkus der Jungmädel



Saarpfälzer Jungmädel begrüßen begeistert den Führer in Ludwigshafen anlässlich einer Wahlkundgebung der NSDAP.; rechts im Hintergrund der Gauleiter von Saarpfalz, Bürckel





Weiße Piquébluse in hellroter Kreuzsticharbeit mit braunen Streifen. Der Rücken hat eine tiefgestickte Schulterpassé und rote Verschnürungen. Die Bluse ist klar und frisch und sehr jugendlich.

Schlichte Kimonobluse in vierfarbiger Seidenstickerei. Hübsch für ein einfaches Kostüm, auch über den Rock zu tragen mit passendem Ledergürtel und Lederbändern an Hals und Ärmelbündchen.

Wir wollen das Gediogene Die Kleidung des Mädels von heute

Man kann heute vielfach beobachten, daß Mädel, wenn sie nicht ihre Kluft tragen, in Verlegenheit geraten, was sie anziehen sollen. Gegenüber der strengen, sportlichen Form der Kluft ist es für sie sehr schwierig, etwas dem gleichen inneren Geiste Entsprechendes zu finden, und so geschieht es denn, daß sie zwischen den verschiedenen modischen Möglichkeiten hin und her schwanken und sich oft Kleider wählen, die in ihrem Aussehen im völligen Gegensatz zu der Schlichtheit und Klarheit der BDM-Kluft stehen.

Es bedarf aber vielleicht nur einiger Überlegungen, um manchem Mädel die Augen zu öffnen, in welcher Richtung es die Kultur seines Kleides zu suchen hat. Denn es ist doch selbstverständlich, daß die deutsche Jugend heute in allem, was sie tut und trägt, danach streben muß, der nationalsozialistischen Weltanschauung einen allseits geschlossenen Ausdruck zu geben.

Grundsätzlich ergibt sich aus dem Vergleich mit der BDM-Kluft, daß auch die sonstige Kleidung des Mädels von heute schlicht und klar sein muß, und so scheint mir, daß alles, was dieser Schlichtheit und Klarheit durch allzuviel Drum und Dran entgegenwirkt, von der engeren Wahl ausgeschlossen werden muß. Im wesentlichen wird heute durch die sportliche Kleidung schon ein praktischer und doch auch schöner Stil geschaffen. Hier ist alles entweder auf eine sehr knappe Linie gebracht, oder wo kräftige Bewegung es erfordert, werden bequeme Schnitte genommen.

Man kann sagen, daß in dieser sportlichen Kleidung die Lebensform des modernen Menschen ihren Ausdruck gefunden hat; und von Jahr zu Jahr kann man feststellen, daß diese Richtung zu immer größerer Vollkommenheit gelangt. Wie die Sportkleidung für die Bewegung und die körperliche Ertüchtigung in Sonne und Wind geschaffen ist, so eignet sie sich auch in entsprechenden Abwandlungen für jeden Alltag und für die Arbeit. Wenn wir den Willen haben, für unser tätiges Leben auch kleidungsmäßig das Richtige zu schaffen, so müssen wir also in dieser Richtung suchen.

Wieder ausgehend von der Gediegenheit der BDM-Kluft, möchte ich darauf hinweisen, daß auch in bezug auf die Stoffwahl und die Verarbeitung genau solche Gediegenheit, Festigkeit und Handwerkslichkeit erstrebt werden muß. Alles

Schillernde und auffällig Glänzende paßt zum heutigen Mädel nicht; alles aber, was durch Stoff, Farbe und Schnitt den Eindruck des Natürlichen und Freudigen erweckt, gehört zum deutschen Mädel.

Sportlichkeit und Gediegenheit schließen aber nicht die Möglichkeit des Schmückens der Kleidung aus. Ich denke da in erster Linie an die Stickerarbeit, von der ich im Februarheft sprach. Gerade diese Art des Ausschmückens hat schon immer den Frauen und Mädeln die Möglichkeit persönlicher Schmuckgestaltung und eigener Gestaltung gegeben. Welche Schätze liegen noch heute in den Museen für die deutsche Volkstunde, aber vor allem auch in den Bauernstuben auf dem Lande! Sie zeugen davon, mit welcher Liebe, mit welchem Schönheitsfinn, aber auch mit welcher Sorgfalt die deutschen Frauen und



Ein Kanakkleid aus Rohseide mit Durchbruchstreifen in Hellrot und in Dunkelblau. - Das Kleid ist in seiner Wirkung streng und schlicht u. gut geeignet für den Nachmittag oder auch als Laufkleid im Sommer.

Mädchen ihre Wäsche und ihre Kleidung geschmückt haben!

Jedes wirkliche Mädel wird auch heute den Wunsch haben, über das rein Praktische seiner Kleidung hinaus, ihr noch eine frohe und eigene Note zu geben.

Aber hier liegt eine der größten Schwierigkeiten; denn leider ist in der vergangenen Zeit die freie Gestaltung und damit das schöpferische Können der Frauen und Mädel durch eine falsche Erziehung völlig lahmgelegt worden. Während die alten schönen Stickerien niemals nach Schablonen und Abplattmustern gearbeitet worden sind, sondern aus Tradition von Mutter und Großmutter her und aus eigener freier Gestaltung entstanden sind, hat man uns diese Tradition zerstört. Man hat uns damit zugleich den Mut genommen, selber das zu erfinden und auszuprobieren, was mir aus eigenem Gefühl und aus eigener Überlegung hätten zustande bringen können. Von dieser unpersönlichen und törichten mechanischen Schablonenstickerei müssen wir uns befreien und entschlossen freimachen.

Es gibt heute schon eine Reihe von guten Werkstätten, die wieder in der richtigen Weise arbeiten. Auch das Handwerk wird uns dankbar sein, wenn ihm von Seiten der Frauen und Mädel persönliche Wünsche und Anregungen vorgetragen werden, die es bei seiner hervorragenden Technik vollendet gestalten kann. Darüber hinaus aber muß das Mädel von heute manches Schöne selbst arbeiten; denn das gehört einfach mit zu seiner inneren Erziehung.

Von all den vielen Möglichkeiten, die das Mädel zum Selbstarbeiten hat, kann ich hier nur ein paar erwähnen. Doch wer sich selbst ein wenig nachdenklich mit seiner Kleidung beschäftigt, der wird weitere Arten der Ausgestaltung finden. Grundbedingung ist, daß zunächst einmal bei allen Mustern mit einfachen und gleichmäßigen Techniken begonnen wird, also mit solchen Techniken, wo die Bindung des Stoffes ganz bestimmte Grenzen auferlegt. Aber in diesen Grenzen sind unzählige Möglichkeiten. Blusen und Jacken kann man sticken, Kleider verzieren, Ärmel und Manschetten arbeiten, Böden und Gürtel verschönern.

Wie hübsch wirkt ein schlichtes weißes Leinenkleid mit buntem Stehbörstchen und buntem Gürtel. Diese Gegenstände kann man weben oder in Kreuzstich oder Durchbruch sticken. Mit einfachen blauen Grätenstichen und Blattstichen lassen sich gut feste Borten herstellen. Wunderbar frisch und anmutig können zu schlichten Kleidern buntgestickte Westen aussehen, wenn die Stickerei in einer geschmackvollen und sorgfältigen Art durchgeführt worden ist. Es kommt überhaupt weniger auf das an, was man macht, sondern vielmehr, wie man es arbeitet. In dem Maße, wie durch häufiges Sticken die Geschicklichkeit wächst und die Phantasie freier wird, kann man sich auch sehr viele neue Stiche ausprobieren und neue Muster und Formen gestalten.

Die größte Versuchung, sich „aufzumachen“, liegt oft dann vor, wenn es heißt, sich ein Kleid für abendliche Feste und Tanzveranstaltungen anzuziehen. Es ist falsch, gerade hier die Grundfähe verleugnen zu wollen, die man sonst für seine



Kleidung als richtig erkannt hat. Selbstverständlich erfordert der Festtag eine prächtigere Kleidung als der Alltag. Aber — fordert nicht von uns, daß wir auf einmal so tun, als ob wir bekannte amerikanische Filmstars wären. Auch hier ist nämlich das Schlichte und Gelegene schöner und entsprechender. Eine hübsche Kette, ein gestickter Kordsaum am langen faltigen Kleid sind oft genug der Schmuck! Sehr oft liegt ein großer Widerspruch zwischen der Er-

Kleines sommerliches Mädelchen aus weißem Noppenleinen mit farbenfreudiger Leinengarnstickerei, das gut bei jedem schlichten weißen Kleid als bunte Abwechslung getragen werden kann. Unten: Festliches, weißes Wachseldenkleid mit reichbestickter Vorderbahn und Ärmelstickerei in Blaurot als einzigem Schmuck



Scheinung eines Menschen in seinem Alltag und dem, was er bei festlichen Gelegenheiten aus sich macht. Man sollte zu Holz sein, eine Form vorzutäuschen, die man nicht erfüllen kann.

Die Aufnahmen zeigen einige Arbeiten aus meiner Werkstatt. Die Stickerien wurden von heimarbeitenden Frauen nach meinen Entwürfen gemacht und sollen ein Beispiel dafür sein, daß heute wieder nach echten Kleidungsformen und Schmuckformen gesucht wird. Es handelt sich bei diesen Arbeiten um die uralte Technik des Durchbruchs. Bei eingehender und sorgfältiger Betrachtung solcher handwerklichen Arbeiten kann man sich den Blick für seine eigenen Arbeiten wesentlich schärfen.

Keinesfalls aber sollen sie zum Nachmachen verführen, denn — abgesehen davon, daß die Muster geleglich geschält sind im Interesse der Arbeitsbeschaffung für die notleidenden Stickerinnen — jede Nachahmung ist falsch, weil es ja bei unserer Arbeit darauf ankommt, daß man sich ehelich selbst bemüht und seinen eigenen Weg findet.

Der BDM hat ungeheure Möglichkeiten, darauf Einfluß zu nehmen, wie das deutsche Mädel und damit später einmal die deutsche Frau sich kleiden wird. Wie wissen, die Kleidung des Mädels ist der Spiegel seines Charakters. Wenn das deutsche Mädel von heute entsprechend seiner Lebendigkeit, seinem Schönheitsgefühl und seiner Wahrhaftigkeit sich zu kleiden versteht, dann wird es die Mode nach seinem Willen bestimmen lernen und bald alle undeutschen Einflüsse daraus ausschalten.

Karla Drobisch.

Wenn das Eis singt

Noch lag der Schnee als schwere Last den Bäumen im Wald, den Felsen am Weg auf den Schultern. Noch duckten sich die kleinen Gehöfte, die zerstreut zwischen den Hügeln lagen, unter dem weichen, klammen Mantel, der sie einhüllte bis zu den verwitterten hölzernen Giebelparren.

Es war ein langer, schwerer Winter geworden, und es sah fast so aus, als ob die Leute vom Hof schon ganz in der Ordnung sänden, daß der Weg zu den Ställen immer noch durch die hohe Schneemauer führte, daß die Bäuerin die helle Petroleumlampe schon am frühen Morgen anzündete, weil durch die kleinen, niedrigen Fenster die Schneedämmerung kam, ehe die Mägde die Webstühle gerichtet hatten.

Alle waren zufrieden damit. — Der Vater? Sah er nicht heimlich doch besorgt über die weißen Felder hin, die wohl noch lange auf das Saat Korn warten würden, das der Bauer ihnen streute, alljährlich um diese Zeit?

Die Mutter? Kam in ihr ruhiges, freundliches Gesicht nicht doch eine leise Unruhe, wenn sie den Mägden das Tagewerk anjagte, und es dann immer wieder blieb: „Mit dem anderen warten wir, bis der Schnee weg ist.“

Und die Großmutter? Ja, die Großmutter, die nun nicht mehr arbeitete, die Zeit hatte für alle Sorgen der Kinder, der großen und der kleinen, die konnte man fragen, immer wieder fragen:

„Sag, wann hört der Winter auf, wann wird es warm, und der Schnee, wann geht er weg?“

Jeden Abend beim Schlafengehen fragte das Trinchen die Großmutter, und jeden Abend beugte sich die alte Bäuerin über das kleine Mädel, stopfte die Zipfel der karierten Bettdecke fest, ganz fest, zwischen Strohsack und Bettwand und sagte: „Wart man, Marjellchen, wenn der Tauwind kommt! Ueber die Hügel kommt er und geht in den Wald... Und dann zum See hinunter. Da läßt er das Eis singen, und wenn das Eis singt, dann ist's aus mit dem Winter.“

Wenn die Großmutter so gesagt hatte, und das Trinchen in ihrem runzligen Gesicht noch einmal forschend die Bestätigung suchte und durch ein ganz überzeugendes Kopfnicken auch wirklich fand, schlief es ruhig ein.

Doch wenn es des Morgens erwachte, eilig das dicke Federbett zur Seite schob und zum Fenster lief, dann lag der weiße Schnee

immer noch da. Zwar wurde die Decke ganz allmählich dünner, an manchen Stellen kam sogar schon die braune Adertrume hervor; aber das alles war noch nicht das Richtige...

„Sie finden es ganz in der Ordnung“, dachte das Trinchen da wieder, wenn es Vaters Gesicht so ruhig, so ohne das Warten darin sah, und die Mutter kein Wort, kein kleines Wort jagte über das, was es selbst nur schon so lange bewegte. Dann schämte es sich und wurde sehr still.

Die Großmutter allein wußte, wie es um ihr Enkelkind stand, wußte von all der heimlichen Ungebuld, dem großen Bangen.

Sie wußte auch, wie glücklich das Trinchen im Sommer über die Felder lief, und warum es so still war. — nicht traurig — nur anders, ganz anders. „Eine Bäuerin wird das Trinchen werden“, dachte die Großmutter, „wie es seine bessere geben wird! Denn — trägt in sich die große Liebe zu allem, was Leben bringt.“ So dachte die Großmutter.

Nach heute dachte sie daran, als sie sorgsam die braunen Läden vor die kleinen Fenster gelegt hatte, damit der Sturm, der sich draußen erhoben hatte, ihr schlafendes Enkelkind nicht wecken konnte.

Mitten in der Nacht machte das Trinchen auf. Was war das? An den Fenstern rüttelte es, klapperte es. Ein Säusen und Brausen ging ums Haus, als ob seine Wände Orgelpfeifen wäten. Heiß durchfuhr es das Trinchen: der Tauwind!

Das ist kein Winterwind, kein Schneesturm; der jagt und heßt durch die Rüste und heult ums Haus wie ein hungriges Tier... Und dieser hier draußen? Trinchens Herz schlug laut: der geht jetzt hinunter zum See, wo er das Eis singen läßt.

Neu erhob sich das Brausen, überlante alles. Trinchen stand schon in seinen Stiefeln. Nun noch den Mantel! ... Die Diele knarrte, die Türe knarrte. Niemand bemerkte es, es im ganzen Hause klapperte, als ob es umginge.

Draußen empfing der Wind das Trinchen, packte es bei der Hand, zog es über den Hof. Kalt schimmerte der Schnee zu seinen Füßen. Es brauchte auch kein Licht auf dem Wege. Der Sturm jagte hoch über ihm die Wollen vor sich her, daß das klare Mondlicht zur Erde fiel.

Und weiter fuhr der Wind... Von den Sternen herunter zur Erde in den Wald... Rauschend saßte er die Kronen der Riesern, daß sie sich bogen und schüttelten. Tief und tausendstimmig brauste ihr Lied hin zu den Tälern, hinauf zu den Hügeln, nahm alle Stimmen mit, die ihm entgegenkamen: Das Knarren, das Brechen, das Flüstern, das Zirpen, das Rinnen, das Riefern, das Tropfen, das Klopfen. Es wuchs und wuchs und tief und lodte.

Warme, große Tropfen fielen in Trinchens Haar. Es merkte nichts. Zu gewaltig war das alles für ein kleines Mädel. Es merkte auch nicht, daß rings in allen Kronen der Wind sich legte, daß ein leiser Regen sich nicht auf die erwachende Erde senkte...

Bis ein helles Klagen das Trinchen weckte. Weich wehte der Wind um sein helles Gesicht, über sein feuchtes Haar und zog es hinunter zum Rand des Sees. Hier war der Wind ganz still geworden. Aber sein und zart kamen Töne über das Eis, wie aus gläsernen Saiten.

„Das Eis singt!“ Trinchen stand andächtig. „Wie du sagtest, Großmutter, das Eis singt...“

Ueber die Felder lief es zurück, sprang über Gräben, in denen sich murmelnd das Schmelzwasser sammelte, den Hügel hinauf, dem Hof zu. Mit dem ersten Sonnenstrahl trat das Trinchen über die Schwelle. Nun stand es vor Vaters Bett: „Morgen ist Frühling, Vater, morgen gehen wir über die Felder.“

Da schloß sich Vaters Rechte warm um seine kleine Hand. „Hast recht, Marjellchen, nun ist es Zeit. Wirst mal eine gute Bäuerin werden.“

Hell kam die Sonne durch die Fenster, der erste Tag im Frühling brach an.

Sigrid Remus, Ostland.

Ense Farms

VOM OSLO-FJORD HINAUF BIS ZUM NORDKAP



Lebhaft schilderte der junge Norweger die größte Veranstaltung dieses Sommers, das Zeltlager der Pfadfinder bei Oslo. Etwa 6000 Jungen aus ganz Norwegen hatten sich dort getroffen, vor allem Norweger, Schweden und Dänen. Die Formen, in denen das Lager abgehalten wurde, schienen den unseren sehr ähnlich zu sein: Strenge Disziplin, viel Sport, gemeinsames Singen.

Zeltlager sind überhaupt in Norwegen etwas ganz Alltägliches. Auch beim Einzelwandern wird viel in Zelten geschlafen. „Sie müssen die Weiträumigkeit unseres Landes bedenken. Wenn Sie in den Norden kommen, können Sie nicht nur einen, sondern fünf und sechs Tage wandern, ohne einem Menschen zu begegnen. Unser Land ist halb so groß wie Deutschland und hat nicht einmal halb so viel Einwohner wie Ihre Hauptstadt Berlin. Wir sind auf die Zelte angewiesen; denn wenn wirklich einmal ein Hotel in der Einsamkeit liegt, ist es meist sehr teuer.“

„Gibt es denn keine Jugendherbergen oder Jugendheime bei Ihnen?“ fragte ich. Da erfuhr ich denn, daß außer den Hütten des Norwegischen Touristenklubs, die ähnlich wie unsere Alpenvereinshütten blühige Massenquartiere besitzen, auch ein großzügiges Jugendherbergswerk im Entstehen ist. Eine ganze Anzahl von Häusern steht der norwegischen Jugend schon jetzt zur Verfügung. Noch sind sie meist klein und primitiv, besitzen Schlafstellen für 20 bis 30 Personen, einen Wohnraum, einen Tagesraum und eine Küche. Aber es ist wenigstens ein Anfang.

„Sie werden von Ihren deutschen Verhältnissen aus gesehen unsere Jugendherbergen ärmlich finden“, meinte mein Begleiter. „Ich war selbst vor ein paar Jahren in Deutschland mit dem Auftrag, mir die deutschen Jugendherbergen anzusehen. Ich war erstaunt über ihre Schönheit und Zweckmäßigkeit, vor allem aber über die Großzügigkeit, mit der die geldlichen Mittel für dieses Werk an der wandernden Jugend zur Verfügung gestellt werden. Wir Norweger können in diesen Dingen viel von Ihnen lernen; wir stehen eben, wie auf so vielen Gebieten, auch hier noch im Anfang. Aber wir werden nicht ruhen, bis für unsere Jungen und Mädel die Räume geschaffen sind, in denen sie ihre kurzen Rasten auf Wanderungen oder ihre ganze Freizeit verbringen können.“

Auch in Norwegen gibt es Freizeitlager, die den unseren ganz ähnlich sind. Mein Begleiter kam selbst von einem Jungenlager an der Küste, das in einem Jugendheim untergebracht war.

Er erzählte von dem fröhlichen Treiben am Strand und an der See, von den Arbeiterkindern, die auf diese Weise zum erstenmal die Schönheit ihrer Heimat ganz kennenlernten, die mit den Fischern zum Fang hinausjagen, ihnen beim Gliden der Rehe halfen und dabei Dinge erlebten, die ihnen ihr Leben lang unvergeßlich sein werden.

„Ganz wie bei uns!“ freute ich mich. Aber der Norweger zögerte mit der Antwort. „Ich weiß nicht“, meinte er. „Bei uns liegt der Schwerpunkt auf dem Dienst an der Jugend, bei Ihnen auf der vormilitärischen Ausbildung.“ Ich habe dann versucht, ihm das Falsche seiner Auffassung nachzuweisen, ihm

von unserer Arbeit zu erzählen. Ich sprach von Helmaßenden und Sport, von offenem Singen, Werklarbeit, Schulungskursen und Freizeitgestaltung. Er hörte interessiert zu, aber ob er mir ganz glaubte, weiß ich nicht. Zu stark tritt auch in den norwegischen Zeitungen immer wieder das Mißtrauen gegen den „Hitlerstaat“ hervor.

Als der Kutscher auf der Bahndammstraße schallend die Pferde anhielt, piffte schon in der Ferne der Zug, der mich weiterbringen sollte. So wurde der Abschied kurz. „Heil Hitler!“ grüßte ich fast unbewußt. Es war das einzige Mal auf der ganzen Reise. Der junge Norweger sah mich ernsthaft an.

„Nein“, sagte er dann, „das ist kein Gruß für mich, denn ich verstehe das neue Deutschland nicht ganz. Es ist wohl so, daß man fremdes Volkstum nie im letzten versteht. Es ist da zu vieles, was man von sich aus nicht beurteilen kann. Aber ich habe eine große Achtung vor Deutschland. . . . Und es ist vielleicht so, daß über diese Achtung vor der Eigenart des fremden Volkes allein der Weg zur Verständigung führt.“

Stehend fuhr der Zug in die kleine Bergstation ein. Ein rascher Händedruck, dann flogen die Türen zu. Aus dem Fenster gelehnt, winkte ich lange zurück zum Bahnsteig, wo der Kutscher dieses Sommermorgens grüßend den Hut schwang. Kleiner und kleiner wurde und endlich hinter einer Biegung verschwand.

Fische — nichts als Fische

Drei Tage waren wir gefahren — nach Norden, immer nach Norden. Jede Nacht war es heller geworden, schließlich so, daß nur der Fotoapparat die Lichtunterschiede zwischen Tag und Nacht noch wahrnehmen konnte. Oslo, Bergen, Tromsø, Hammerfest waren auf einmal aus Schulbegriffen zur Wirklichkeit geworden. Felsen und Fjorde, spärliches Gras und kleine Holzhäuser am Strande, — so hatten all die Küstenorte ausgesehen, bei denen wir zu kurzem Ein- und Ausladen angelegt hatten.

Dann war jene Nacht gekommen, in der wir hinter Skrova ins offene Eismeer hinausfuhren, und in der viele Stunden lang der rote Schein der Sonne am Nordhimmel stand. Hatte ich im Süden des Landes immer noch die Ähnlichkeit mit unseren deutschen Hochgebirgen empfunden, waren mir Berge, Fjorde und Siedlungen fast vertraut gewesen, so erlebte ich jetzt eine ganz fremde Welt. Die Formen der schwarzen Felsen, die glatte, blaugrüne See, die großen spielenden Delfine in den Heckwellen des Schiffes — das alles war von einer fast märchenhaften, fremdartigen Schönheit.

Ich wartete ungeduldig auf die nächste Anlegestelle, von der aus ich ins Innere des Landes fahren würde, quer durch die Tundra, bis zur Lappensiedlung Karasjok. Noch hatten wir die Lappen ja nur vom Schiff aus gesehen, wenn sie in ihrer dunkelblauen Tracht mit den roten und gelben Tuchstreifen ihre Kennzeichensche und geschmückten Messer zum Verkauf anboten.

„Bevor ein Schiff ankommt, waschen und rasieren sie sich; das sind noch nicht die wirklichen Lappen“, hatte der Kapitän gemeint. Nun aber würden wir in Honningsvåg anlegen. Dort beginnt das Reich der „wirklichen“ Lappen.

Das erste, was uns auffiel, als wir voller Neugierde über die Landungsbrücke auf den kleinen Kai loskletterten, war ein schrecklicher, uns zunächst ganz unerklärlicher Geruch. Wie eine Wölle legte er sich auf uns, drang in unsere Kleider, unsere Haare und nahm uns fast den Atem.

Der Kapitän lachte: „Das habe ich mir gedacht. Wir kommen gerade zur rechten Zeit. Sie trocknen die Fische.“ — Wichtig, da hingen die armlangen Stockfische zum Trocknen an riesigen Holzgestellen. Teils waren sie in der Form eines Dachgiebels gebaut und hatten die Höhe von mindestens sechs Metern, teils zogen sie sich etwa mannshoch am steinigen Ufer entlang . . .

Und daran hingen nun die Fische — schon ohne Kopf und Eingeweide — zum Trocknen. Es waren tausende, allein in diesem kleinen Ort Honningsvåg. Jetzt erst begriff ich den ganzen Fischreichtum Norwegens, von dem ich so oft schon gehört hatte. „Aber es sein fürchterlich, zu leben hier“, meinte Mrs. Leslie aus Kanada und schüttelte sich. „Man gewöhnt sich“, lachte der



Auf großen Gestellen wird hier der Stockfisch getrocknet

Kapitän. „Wenn eben alles noch Fisch riecht, Strahlen und Säulen, Kleider und Betten, fällt es schließlich nicht mehr auf. Uebrigens ist es auch nicht immer so schlimm. Sie müssen bedenken, daß jetzt die wärmste Zeit des Jahres ist, in der die Fische am leichtesten verderben. Natürlich ist die Qualität der Sommerfische auch nicht besonders gut. In Europa würden wir sie wohl kaum loswerden.“

„Wer kauft Ihnen denn diese ab?“ — Der Kapitän schmunzelte. „Das raten Sie nicht“, meinte er, „alles, was Sie hier sehen, geht in die Tropen — zu den Negern. Bei denen kommt es mehr auf Billigkeit als auf Wohlgeschmack an.“ Stockfische vom Polarkreis werden in Negerdörfern gegessen! Zum erstenmal kam mir die ganze Tragweite internationaler Handelsbeziehungen so richtig zum Bewußtsein.

Ich hatte alle unangenehmen Begleiterscheinungen vergessen und machte mich nun auf den Weg, alles zu sehen, was es hier zu sehen gab. Am Ende der Siedlung lag ein großer Holzschuppen. Dort wurden die Fische verarbeitet. Mrs. Leslie allerdings streifte und besorgte sich im einzigen Laden eine Flasche Parfüm. Später behauptete sie, auch das habe nach Fisch gerochen.

Im Schuppen waren etwa 20 Mädel und Frauen bei der Arbeit, die Stockfische zu reinigen und auszunehmen. Die Köpfe wurden zu hohen Haufen aufgestapelt. Sie sollten nach dem Trocknen zu Fischmehl für Futterzwecke zermahlen werden. Man hatte nicht den Eindruck, als ob den Frauen die Arbeit schwerfiel. Sie sangen und lachten und nahmen dabei so wenig Notiz von uns, daß man wohl merkte, sie waren diesen Sommerbesuch gewöhnt.

Später sahen wir sie noch einmal, als sie zur Mittagspause nach Hause gingen. Jede einzelne des Trupps trug einen

großen Fisch in der Hand, den sie fröhlich hin- und herschwenkte. „Das tägliche Mittagessen“, sagte der Kapitän.

Fische — nichts als Fische! Aber sie bedeuten Brot, Gesundheit und Leben für all diese Menschen an der äußersten Nordküste Norwegens. Für die rotbackigen, kräftigen Frauen, für die Männer mit ihren scharschnittigen Gesichtern und harten Händen, für die blonden Kinder und endlich für die vielen Lappen, die zeitweilig dort wohnen und mitarbeiten, die aber der Norweger nie ganz achten kann, weil sie das eine nicht kennen: die Liebe zur Heimat.

Siedlungsprobleme im hohen Norden

Noch einmal waren wir einen Tag im Schiff gefahren, diesmal bis an das innerste Ende des Fangersfjordes. Es hatte Regen gegeben und den berühmten „schwarzen Nebel“, der sich in unglaublich kurzer Zeit so dicht über Land und See legt, daß man kaum einige Meter weit sehen kann.

Sehr vorsichtig war das kleine Lokalboot gefahren, und manchmal hatte es ganz still gelegen. Dann war die Einsamkeit so groß geworden, daß jedes laute Gespräch von selbst verstummte. „Es ist wie am Ende der Welt“, hatte einer gesagt, und wir hatten fast Sehnsucht bekommen nach Gelbem und grünen Wiesen, nach Tieren und Menschen.

Nun aber lag das welt hinter uns. Aus einem strahlend blauen Himmel mit großen weißen Wolken leuchtete die Sonne auf die weite Tundra, durch die sich die Eismeerstraße nach Karasjok zog. Nur das Postauto vermittelt hier den Verkehr zwischen den wenigen, hunderteile auseinanderliegenden Siedlungen.

Rechts und links der Straße dehnte sich, soweit das Auge reichte, flaches, leicht welliges Land mit Zwergbirken, Heidelkraut, Heidelbeeren und Muldebeereengebüsch. Es war seltsam, durch dieses so ödlich menschenleere Gebiet zu fahren.

Jeder Stein lag so, wie er wohl schon Jahrhunderte gelegen hatte. Die Büsche und Bäumchen wuchsen, fielen und vergingen ungehört; über das blühende Heidelkraut am Horizont war wohl noch nie eines Menschen Fuß gegangen. Moore kamen dann, dazwischen kleine, träge fließende Bäche. Ueber allem aber lag die wundervolle Unberührtheit eines Landes, in dem der Mensch nur Gast, nicht Herr ist.

„So empfinden das die Fremden immer“, sagte der alte Lehrer, der auf dem Wege zu eines der nächsten Dörfer war. „Wir Nordlandleute denken praktischer. Wir wissen, daß hier mindestens 50 000 Hektar ungenutztes Land liegen, Land, das Frucht bringen, das unser Volk ernähren könnte. Getreide würde hier wachsen, Gerste bestimmt, vielleicht auch Hafer. Die Erde unserer Moore ist so fruchtbar. Nur die Menschen fehlen uns, dieses Land urbar zu machen. So geht Jahr für Jahr unser Geld für Brotgetreide ins Ausland, und hier liegt der Boden brach, einzig als gelegentlicher Weideplatz für ein paar tausend Rentiere. Das ist die Reversoite dieser „romantischen Einsamkeit“.

Ich war im ersten Augenblick sprachlos. Siedlungsland hier auf 70 Grad nördlicher Breite! Aber der Lehrer erzählte weiter, und ich begriff, daß hier Probleme aufgerollt wurden, die vielleicht auf Jahrhunderte hinaus nicht nur für Norwegen, sondern auch für Schweden und Finnland bedeutungsvoll sind.

„Es liegt nicht am Klima, daß hier alles Ödland ist. Der Sommer ist zwar kurz, aber heiß durch die fehlenden Nächte. Ackerbau wäre an vielen Stellen möglich. Aber es fehlen die Menschen. Norwegische Siedler sind nicht vorhanden. Nur Lappen kommen in Frage. Aber die ziehen durchs Land, wie ihre Rentiere es wollen, kennen keinen Staat, kein Vaterland, keine Heimat. Im Winter haufen sie irgendwo in den südlichen Wäldern und kommen im Sommer, wenn die Wälderplage sie von dort vertreibt, heraus auf unsere Tundra und weiter bis ans Meer.“

Es sind gar nicht wenige. 20 000 mögen es vielleicht sein. Eine beachtliche Zahl für unser kleines Volk. Seit hundert Jahren bemühen wir uns, sie Staatsbürger zu machen. Wir bauten ihnen Dörfer, in denen sie wohnen sollten, Kirchen und Schulen mit norwegischen Pfarrern und Lehrern. Sie lassen es sich zur Not gefallen, so lange es Winter ist. Im Frühjahr aber packt sie der alte Wandertrieb ihrer Rasse, und sie ziehen weiter

mit ihren Herden und Zelten, unbekümmert um nördliche und südliche Grenzen.

Sogar die Mischlinge zwischen Norwegern und Lappen wurden zeitweilig begünstigt. Doch wir sehen heute, daß dieser Weg falsch war. Die Mischlinge sind minderwertig, unzuverlässig, diebisch und faul. „Der Norweger ist von Gott, und der Lappe ist von Gott; der Mischling aber ist des Teufels“, sagt ein lappisches Sprichwort. Sie haben recht. Auf diese Weise



Einige Winterhütten der Lappen in der Stedung Karasjok

führt kein Weg von uns zu ihnen. Ewig wird uns dieses Volk im leichten fremd bleiben — ein Teil der weiten, arktischen Steppe, wie das Rentier, wie die Zwerggäse, wie die Moore und Helken . . . Und doch dürfen wir das Land hier nicht aufgeben. In ihm liegt ein Teil der Zukunft Norwegens . . .

Karasjok, die Lappenstiedlung. — Etwa ein Dutzend kleiner Holzhäuser lag inmitten von hellgrünen Wiesen an einem breiten, rotenden Fluß. Eine Brücke gab es nicht. Man mußte sich in einem Fährboot übersetzen lassen.

Als wir anlangen, lagen drei oder vier kleine Lappenjungen in dem Kahn auf dem Bauch und spielten mit bunten Glasfugeln, genau wie es bei uns die Jungen tun. Uns sehen, aufspringen und ans Steuer laufen, war eins für sie. — „Da haben Sie die Führer der Sommermonate“, meinte der Lehrer. „Das ganze Dorf ist um diese Zeit mit den Rentierherden unterwegs. Nur ein paar Kinder und einige alte Leute sind zu Hause.“

Es war seltsam, in dem verlassenen Dorf umherzugehen. Man merkte wohl, daß es vor kurzem noch bewohnt gewesen war. Manchmal standen Eimer vor den Türen, in denen sich jetzt das Regenwasser gesammelt hatte. Die Schwengel der Ziehbrunnen glänzten vom häufigen Gebrauch, aber an den Abflusshöfen hatte sich kurzes, grünes Moos angelegt. Einmal sahen wir sogar Blumen hinter einem Fenster, doch sie waren weiß und vertrocknet.

Die Straße, die sich zwischen den Häusern durchwand, war ganz einsam. Heiß brannte die Sonne auf die alten Wagenspuren. Nur einmal gingen zwei alte Frauen in ihrer Lappentracht langsam und mit scheuen Blicken an uns vorbei. Es war alles wie verzaubert; man hätte sie nicht anreden mögen, selbst wenn sie einen verstanden hätten.

Norwegisch war hier nur die Poststation, gleichzeitig die Unterkunftsstätte für Fremde, und das Haus des „Landhändlers“. Sein Laden war das einzige Geschäft in der ganzen Umgegend. Er verkaufte alles, was ein Lappe braucht, von den Pelzklebseln bis zu den 40 Zentimeter langen Lappenmessern, von den vierzipseligen Tuchmützen bis zu — wir konnten — Vin und Persil! Selbstverständlich betrieb er auch einen schwunghaften Handel mit Reiseandenken für die Fremden.

Gegen Abend ging die Fahrt weiter, endlos durch die Tundra. Mit einem Ruck blieb der Wagen plötzlich stehen: Rentiere! Da sah auch ich die Herde. Raum hob sie sich von dem bräunlichen Boden ab. Wir stiegen aus und gingen näher heran.

Die Tiere sahen flüchtig auf, als wir kamen; nur ein paar von ihnen witterten misstrauisch und umkreisten ihre Kühe und Kälber. Die Herde mochte wohl an 2000 Stück zählen. Die ganze Fläche vor uns und der gegenüberliegende Hügel schimmerte von den blanken weißen und braunen Gemeihen.

Dabei hatten die Tiere trotz ihrer Unbekümmertheit den Menschen gegenüber noch die scharfen Augen und freien Bewegungen der Wildnis. Man spürte, sie kannten keinen Stall, keinen Zwang der Menschen. Noch waren sie die unbestrittenen Herren der Steppe. Langsam grasend zogen sie weiter, ruhig, sicher, in wundervoller Freiheit — standen noch eine kurze Weile schwarz gegen den Horizont und verschwanden hinter dem nächsten Hügel.

Von den zugehörigen Lappen hatten wir nichts gesehen. „Man weiß nie, wo sie sind. Manchmal liegt zwischen ihnen und ihrer Herde eine halbe Tagereise“, meinte der Lehrer. „Aber vielleicht treffen wir sie unterwegs.“ — Eine Viertelstunde später fanden wir wirklich ein Lappenzelt an einem kleinen Bach.

Männer, Frauen und Kinder saßen dort in der Sonne. Das Jüngste hielt die Mutter in einer Art Wickelkissen aus Fell auf dem Schoß.

Der Lehrer redete sie in lappischer Sprache an, aber sie gaben nur kurze Antworten, und die Kinder schauten mit scheuen, großen Augen auf die fremden Menschen am Wege. Man merkte, sie legten keinen Wert auf unsere Bekanntschaft und brauchten uns nicht. Als der Wagen wieder anfuhr und langsam die gerade Straße weiterrollte, sahen sie uns nicht einmal nach, so sehr waren sie mit sich selbst beschäftigt.

„Sehen Sie“, sagte der Lehrer nach einer Weile, „so sind die Lappen. Es wird noch eine Weile dauern, bis wir sie zu guten Norwegern gemacht haben.“ — „Eigentlich schade“, meinte ich, „Sie nehmen dem Land und seinen Menschen viel von seinem Reiz, wenn Sie es kultivieren.“ — „Vielleicht“, antwortete der Lehrer mit einem schnellen Blick in die Runde. „Aber hier geht es um unsere Zukunft, um Norwegen.“ —



Hüllen aus Rentiertell schützen die kleinen Kinder vor Kälte

Es geht um Norwegen. Noch einmal sah ich dieses Land vor mir, wie ich es drei Wochen lang kennengelernt hatte; sah Oslo, Bergen und Trondheim, sah die Fjorde der Küste und die Gletscher in den Bergen . . . Und ich sah seine Menschen, die Fischer, Seeleute und Bauern, Mutter Inga und den Pfadfinderführer, unseren Kapitän und den weißhaarigen Lehrer hier neben mir. Ueber das flüchtige Erleben dieser Tage hinaus wuchs in mir die große Achtung vor der Liebe der norwegischen Menschen zu ihrer Heimat, jene Achtung, die nur der empfinden kann, der selbst zu seinem Land und Volk in gleicher Treue steht.



Die bedingungslose Hingabe an die nationalsozialistische Idee wird erst von den älteren Mädchen in ihrer ganzen Tiefe verstanden; aber kein Jungmädchen ist zu jung, um nicht schon den Verkünder dieser Idee — den Führer — in seinen jungen Lebenskreis einschließen zu können und um nicht die ihm gemäße Aufgabe und Pflicht zu erfüllen. Aus dieser Liebe zum Führer wächst dann zwangsläufig die Hingabe an die Idee.

Aus: Wir folgen, Jungmädchen-Jahrbuch 1937

Jungmädchen-Jahrgang 1927

Einmal im Jahre öffnet die Jungmädelschaft ihre Reihen; dann strömen im April — vom Führer und seiner Jugend gerufen — die zehnjährigen Mädchen in unübersehbaren Scharen zu den Anmeldestellen und übernehmen durch ihre Unterschrift die Verpflichtung einer Jugend, die den Namen des Führers trägt.

Im ganzen Reich werden so auch in diesem Jahre die Jungmädelsführerinnen um den Jahrgang 1927. Es ist ihnen nicht um die Zahl zu tun, auch nicht darum, die Gesamterfassung propagandistisch auszuwerten. Ihr Einsatz geschieht lediglich aus einer verantwortungsbewußten Haltung vor der Forderung des Führers. Denn sie wissen: für die Aufgaben, vor denen sich die deutsche Frau durch ihre Zugehörigkeit zum deutschen Volke gestellt sieht, kann sich das deutsche Mädchen nicht früh und sorgfältig genug vorbereiten. Diese Erkenntnis verpflichtet die Jungmädelsführerin, mit ihrem Ausruf zur Einordnung in die Gemeinschaft auch das letzte zehnjährige Mädchen im entferntesten deutschen Dorf zu erreichen. Sie wird unterstützt von der frohen Bereitschaft und dem Einsatz ihrer Jungmädchen. Auf Elternabenden und Sportnachmittagen, in Ausstellungen und Filmen aus ihren Lagern, in Werbebüchern und Werbechriften werden sie den Eltern und zehnjährigen Mädchen von dem Wollen und Schaffen ihrer Jungmädelschaft erzählen. Die Führerin zeigt die Verpflichtung, für den Führer und den nationalsozialistischen Staat in der jüngsten nationalsozialistischen Gemeinschaft, der Jungmädelschaft, Dienst zu tun. Wir wissen es heute schon: Der Jahrgang 1927 hat ebenso wie alle Jahrgänge zuvor auf diesen Tag gewartet, der alle zehnjährigen Mädchen zu Gliedern der nationalsozialistischen Bewegung macht. Er wird geschlossen diesem Ruf Folge leisten.

Die zehnjährigen Mädchen wissen zwar noch nicht genau, was ihnen für Aufgaben über die Hitler-Jugend hinaus im großen deutschen Volk erwachsen werden, aber sie wollen auch dazu gehören; sie wollen nicht abseits stehen, sondern Teil haben an dem Erleben, an der Kameradschaft in der Jungmädelschaft.

Die einen kommen aus einer Umgebung des Gehörgensseins, des Umhütetwerdens und stehen in der Jungmädelschaft zum erstenmal in ihrem Leben vor Forderungen, die sie erfüllen sollen. Die anderen, die in der Großstadt im dunklen Hinterhaus aufwachsen, lernen auf Fahrt und im Lager ihre Heimat kennen und lieben. Alle aber stehen sie in einer Kameradschaft, die nur mit dem Maß des Einsatzes wächst. Ist es nicht ein großes Glück, daß in dem Leben dieser jetzt zehnjährigen nie wieder Schranken aufgerichtet werden können, wie sie einstmals nicht nur zwischen der Jugend, sondern zwischen einem ganzen Volke gestanden haben.

Diese Jugend wächst auf im Nationalsozialismus. Für sie gibt es als Höchstes Adolf Hitler, Volk, Deutschland. Diese Mädchen-

generation steht weder ihr Ideal allein im Sportverein, noch würde sie sich in einem vom Rang und Stand des Vaters abhängigen „Kränzchen“ jemals wohlfühlen. Niemals mehr wird sie ihre Zeit zum Lesen süßlicher, „lieblicher“ Kränzchen-geschichten hergeben. Sie ist zu gesund zu einem untätigen Leben in einem umhöglen und umsorgten, wohlbehüteten Elternhaus. Denn diese Jugend lernt schon vom zehnten Lebensjahr an über Elternhaus und Schule hinaus, Aufgaben und Pflichten auf sich zu nehmen.

Helmenabend, Sportnachmittag, Fahrt, Lager und Feiertunde umfassen das Denken eines Jungmädchens und erfordern seine freudige Mitarbeit. Sie führen es über seinen bisherigen Lebenskreis hinaus. Der Helmenabend, die Feiertunde stellen bereits das Jungmädchen in das politische Geschehen unserer Zeit. Schon als zehnjähriges lernt es die Größe des Führers und sein Aufbauwerk begreifen. Fahrt und Lager werden ihm zu einem starken Erlebnis. Es sieht ein Stück seiner engeren Heimat, erlebt das Land und seine Menschen mit ihren Sitten und Gebräuchen und spürt Achtung und Ehrfurcht vor der Arbeit des Bauern. Auf den Helmenachmittagen hört es von anderen deutschen Landschaften und von den Grenzen des Reiches. Aus seinem Erlebnis heraus empfindet das Jungmädchen so eine tiefe Verpflichtung und Dankbarkeit gegenüber Führer und Volk.

Daraus wächst wieder in jeder Jungmädelschaft ein unbändiger Wille, irgendwo mithelfen zu dürfen, gemeinsam zu schaffen, sei es für die Winterhilfe, die Grenzlandkinderärten oder für den Vierjahresplan. Immer da, wo es gilt, sich für andere einzusetzen, meldet sich das Jungmädchen mit aller seiner Lebendigkeit und Geschicklichkeit zur Stelle.

Am 10. April, dem Vortag des Geburtstages des Führers, wird der neue Jahrgang in die Jungmädelschaft aufgenommen werden. Dann stehen die zehnjährigen zum erstenmal in Reich und Glied mit vielen Tausenden von Jungmädchen, die alle die gleiche Ausrüstung tragen und den gleichen Willen haben. Zum erstenmal treten sie vor unseren Wimpeln an.

Die Jungmädchen fragen und sprechen zu ihnen von ihrem Glauben, und die zehnjährigen spüren, daß es etwas gibt, was größer ist als das, was bisher den Kreis ihres Lebens umschloß. Sie hören aus der Marienburg die Worte des Reichsjugendführers, die uns Jungen Mahnung und Verpflichtung zugleich sein sollen. Die zehnjährigen geloben ihrer Führerin, in der Hitler-Jugend allzeit ihre Pflicht zu tun in Liebe und Treue zu unserem Führer und unserer Fahne.

Sie werden in dieser Feiertunde noch nicht alles begreifen, was ein Leben der Pflicht und des selbstlosen Dienstes von ihnen fordert. Aber eines wird jedes zehnjährige Mädchen deutlich spüren, daß der Jungmädchendienst eine Forderung bedeutet, und daß der Jungmädelschaft seine ganze Bereitschaft und Treue gehören muß.

Eine niederländische J.M.-Führerin.



Jungmädelführerinnen in der Sportschulung

„Inge, wir beide werden zum ersten Sportkurs der Berliner Jungmädelführerinnen am Hochschulinstitut einberufen“, hatte mir eines Nachmittags Marianne erzählt, als wir uns wie gewöhnlich in der Brücke trafen, um zusammen zum Heim zu gehen.

Dann war es tatsächlich so gekommen. Gerda hatte uns mitgeteilt. Gerda ist unsere Gruppenführerin, und was sie sagt, das gilt. . . . Wenige Tage später bekamen wir unsere Einberufung, und bald waren wir beide im Sportkurs, mitten unter den 200 Jungmädelführerinnen aus ganz Berlin.

Seben Morgen, Punkt 8 Uhr, begann der Tagesplan mit Laufen und Körperschule. Anfangs war das alles mit einigen Schwierigkeiten verbunden. Wohl brachten wir alle Freude genug für unsere Sportarbeit mit, dennoch fehlte uns der natürliche, körperliche Schwung. Selbst das richtige Laufen haben wir erst einmal gelernt! Wir übten dabei nicht für jedes Glied einzeln die Bewegung, um daraus eine har-

monische Gesamtbewegung aufzubauen, sondern ließen von Anfang an den ganzen Körper mitarbeiten. Gerade darauf kam es an. Alle Muskeln mußten in ständiger Bewegung sein. In unaufhörlicher Wellenbewegung wechselten Spannung und Entspannung.

„Und über diese ununterbrochen federnde Bewegung hinaus müßt ihr euch ständig nach oben „schrauben“, machte uns Pötte, unsere Sportwartin, vor. „Ihr müßt immer nur an eins denken: Hoch will ich, los von der Erde, immer höher in die Luft hinein.“

Wir bauten uns in der Halle künstliche Hindernisse auf und lernten eine Anzahl von Lausspielen kennen. Sie stellten immer wieder andere Anforderungen an die Anpassungsfähigkeit, das schnelle Reagieren der Muskeln. . . . Anschließend gab es, in fünf Riegen getrennt, die drei verschiedenen Turnhallen Geräteturnen, Bodenturnen, Seilsprung. Auch dabei erlernten wir wieder die verschiedensten Möglichkeiten, um eine größere oder kleinere Jungmädelführereinheit mit dem Turnen an den Geräten vertraut zu machen. Wir begannen mit Spielformen an Geräten, Geschicklichkeitsbällen, bei denen es in erster Linie auf eine Gemeinschaftsleistung ankam.

Ein solches Staffelspiel war um so schöner, je mehr Geräte gespannt wurden. Das Kommando blieb beispielsweise: „Über den Barren in Querrichtung beliebig hinüber, die Sprossenwand hinauf, auf dem Schwebbalken hinunterlaufen, unter dem Bod hindurchkriechen, das hohe Pferd beliebig in Längsrichtung nehmen, am Strich hinaufklettern, zur Leiter übersteigen, hinabhängeln, eine Rolle über die Matte und . . . zurück!“ Schnelligkeit allein genügte dabei nicht! Dazu waren Geschicklichkeit, Geistesgegenwart erforderlich und zuweilen auch Mut!

Schnelligkeit allein entschied beim Seilspringen. Es war herrlich, wenn wir in langer Reihe Wettsspringen durch die große Halle machten! Pfeifend surrte das Seil in immer gleichem Bogen — hopp, hopp, hopp. . . . flühen wir in rasendem Tempo durch die Halle! Wer ist zuerst da? — Das konnten wir nie oft genug wiederholen!

Beim Bodenturnen verstanden wir uns bald auf allerlei schöne Kunststücke. Tanf, Handstand, Waage — das alles machten



Neben der praktischen Arbeit steht die theoretische Schulung

wir bald mit Leichtigkeit, während wir es anfangs erst mühenoll ausprobieren und immer wieder probieren mußten.

Jeden Abend mußte ich zu Hause erzählen! „Heute habt ihr doch wieder ein neues Lied gelernt?“ pflegte mein Vater zu beginnen. Schon lang ich es vor, denn es war selbstverständlich, daß wir in der „Singstunde“ unseres Kurses jeden Tag mindestens ein neues Lied lernten. „Aber was macht ihr dort in den Hallen nur für Spiele?“ wollte mein Vater noch wissen. Und ich erzählte! Von „Tigerball“, „Toppin und Faugen“, „Seggag“ und vor allem von unserem Nationalspiel: „Breißball“!

Das spielten wir sogar in jeder Freizeit. Es war unwiderstehlich verlockend, den Ball scharf über die Schwebekänge hinweg anzugeben, ihn nach hinten und vorn, nach allen Seiten hin zurückzupressen. In pfeifendem Tempo ging es hinüber und herüber. „Tsching... Bumm!“ klatzte der Ball mal in einem, mal im anderen Feld. In fieberhafter Spannung standen auf jeder Mannschaft zehn Mädels in heißem Kampf — bis ein Fehler wieder eine kurze Entspannungspause brachte.

„Heute habt ihr doch schon eure Abschlußprüfung im Kurs für erste Hilfe bei Unglücksfällen und Erkrankungen gemacht?“ unterbrach mich meine Mutter. „Ja“, dachte ich, „was diese verfluchte Prüfung anbetrifft, so sind ja dabei leider zwei von uns durchgefallen!“ Aber das brauchte ich ja einstweilen noch nicht zu erzählen. Es gab noch vieles andere aus der Prüfung, von dem man besser sprechen konnte. Da war zuerst einmal Mariannes ausgezeichnete Beantwortung der Frage nach Entstehung und Behandlung des Hitzschlages. Da waren die vielen Kenntnisse, die ich selbst für die „erste Hilfe“ erworben hatte — wobei ich selbstverständlich einen Kornähren-Finger und auch noch einen Kopfverband gleich praktisch vormachen mußte!

„Aber nun stellt euch einmal Trudes Gesicht vor“, erzählte ich weiter, „als sie folgende Frage bekam: Nehmen wir einmal an, du lebst mit 60 Mädels im Lager. Davon bekämen eines Tages plötzlich 30 Durchfall. Was gibst du diesen Mädels zu essen, um die Schwäche möglichst schnell zu überwinden?“

Trude überlegte angestrengt. Dann entschied sie: Ich gäbe ihnen gar nichts zu essen, sondern ließe sie ruhig einen halben Tag lang hungern. — Nun, dann bekämen sie sicherlich unheimlichen Durst. Könntest du ihnen nicht wenigstens etwas zu trinken geben? — „Das ja“, erklärte Trude. „Vielleicht Milch!“

Mutter lachte heiss auf. Davon wollte sie gleich noch mehr hören! Zunächst aber wollte mein Bruder jetzt zu seinem Recht kommen. Er hatte wieder einmal besondere Wünsche. Ihn interessierte die „Theorie“. Nun, auch davon gab es genug zu erzählen!

Jeden Tag hatten wir von 12.15 bis 13.00 Uhr theoretische Besprechungen. Wir hörten Referate über Gesundheitspflege, Körperschule, den Aufbau einer Sportstunde, das Ziel der Körperertüchtigung im BDM. Wir erhielten unzählige Anregungen, die wir zugleich in der praktischen Arbeit auswerten lernten.

Neben aller Lebendigkeit und Frische bedeutete der Kurs für jede von uns zugleich ernsthafte Arbeit. Mit dem beglückenden Erlebnis des reiflichen körperlichen Durcharbeitens steigerte sich unsere Sicherheit gegenüber allen Fragen des Aufbaues und Leitens eines Sportnachmittags der Jungmädelsinheit. Wir gingen mit neuem Eifer und Willen in unsere Jungmädelsarbeit und waren von da an nicht alleinführerisch, sondern zugleich auch Sportwartin unserer Einheit!

Eine Berliner Jungmädelsführerin.



Spratz vom Fuhrmannsweg

Hinter der neuen Kanalbrücke ist der Fuhrmannsweg ausgebaut worden. Dort stehen die neuen Stedlungen. Wenn die Kohlen-schlepper nicht gar voll geladen sind und schwerfällig im Wasser liegen, sieht man von da aus hinter der Schleuse die vielen roten Dächer über den Dämmen leuchten. Abends brennen die Lichter.

Im letzten Sommer sind die Leute hier eingezogen — meistens alte Fischerleute, die weit in der Welt herumkamen und nun hier ihre alten Tage verbringen, oder es sind Schifferfamilien, die sich durch ihre ersparten Pfennige ein eigenes Stück Land gekauft und ein kleines Haus gebaut haben.

In unserer Jungmädelschaft eine Neue, die auch am Fuhrmannsweg wohnt. Ulabe heißt sie. Sie ist schmal und spitz im Gesicht, wir nennen sie Spag. Als ich einmal den Fuhrmannsweg entlanggehen muß, sehe ich Ulabe am Kanalufer stehen. Sie hat den roten Rock an, den sie trägt, wenn wir Stiegelspiele machen und sie die Prinzessin spielt.

Heute ist sie nicht Prinzessin, dafür hat sie zwei kleine Kinder an der Hand, eins hält sich am Rockzipfel fest mit seinen kleinen Häufchen. „Hallo, Spag“, rufe ich, „kommst du nicht zum Dienst?“

„Ja“, klingt es zurück, „ich muß noch einiges erledigen“, dabei geht sie gar nicht schnell, bleibt ganz ruhig und trittet langsam mit den Kindern weiter, als hätte sie Zeit genug.

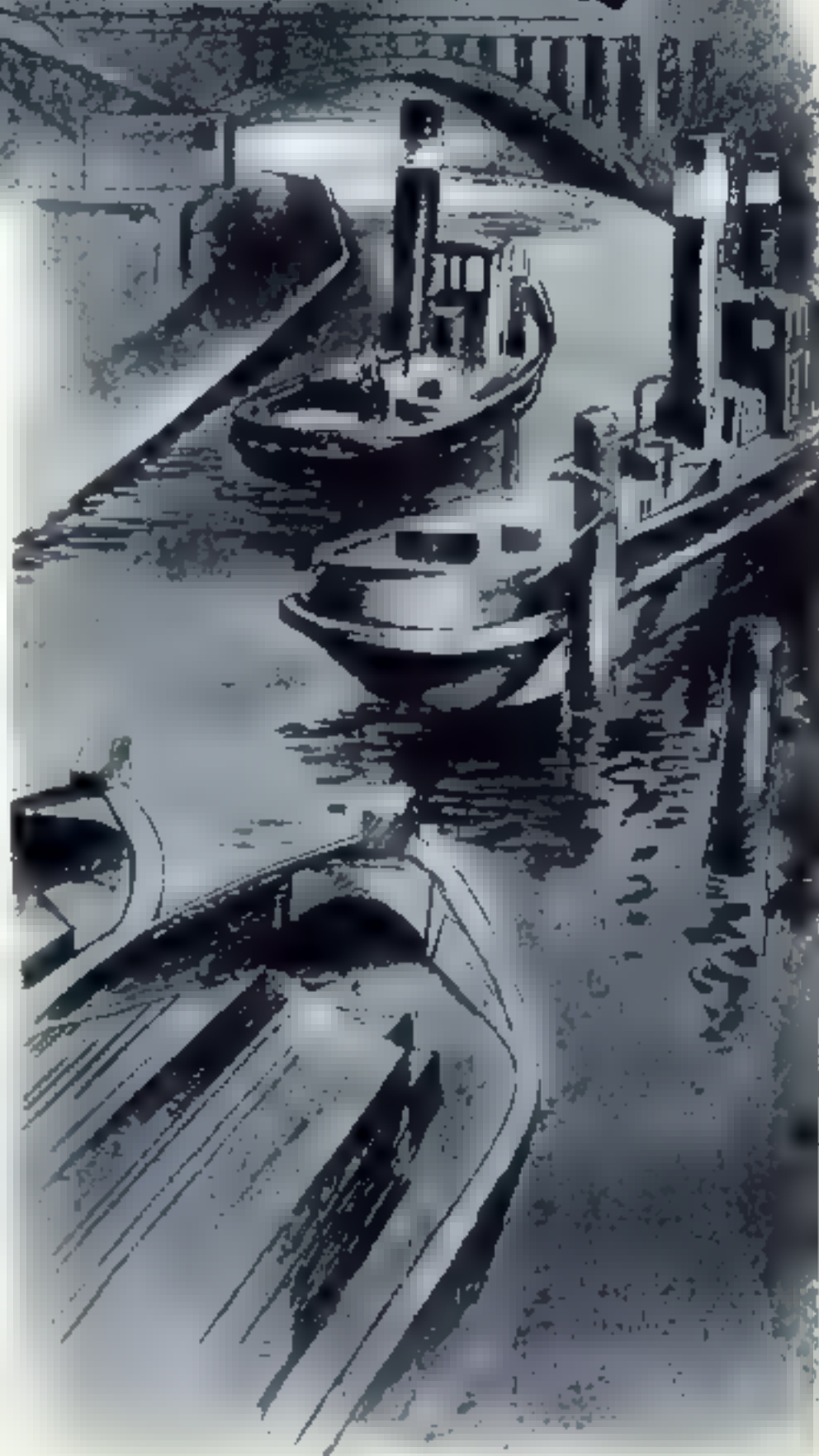
Als ich mich noch einmal umsehe, steht sie oben auf dem Schleusenberg und winkt, und die Kinder lassen den Wind in ihre Schürzen wehen, daß sie wie runde blaue Kugeln von unten aussehen. „Wetten, daß sie noch zu spät kommt“, denke ich.

Als ich bei den anderen Jungmädels bin, habe ich Ulabe und den Schleusenberg längst vergessen. Erst als wir alle antreten müssen, steht jemand eine Reihe hinter mir mit strammgeflochtenen Zöpfen, die bei jedem Schritt lustig wippen. Ulabe! „Alle Achtung“, denke ich, „die hat es tatsächlich geschafft.“

Seit der Zeit sehen wir uns fast jeden Tag. Einmal bin ich mit ihr einen ganzen Nachmittag draußen am Schleusenberg. Wir laufen in den Wind und geben auf die kleinen Kinder acht. Ulabes Mutter ist nie zu Hause; sie hat eine Stundenbesche, erzählt mir Ulabe.

„Du, deine Mutter, die muß dir wohl viel Vertrauen schenken, daß sie dir den Haus Schlüssel gibt und die Kinder anvertraut?“ — „Ja, hm . . .“ Wir fangen ein neues Spiel an, und das Gespräch über die Mutter wieder eingeschlafen. Ich möchte sie zu gerne einmal sehen, die Mutter von Ulabe.

Dann läuft Spag über den Berg, sie fliegt nur so über die Kiesgrube. Einmal dreht sie sich noch um und ruft: „Du, bring die Kinder hinunter bei Dunkelwerden, ich muß noch in den Stall.“ — Werwides haben Hühner und Schweine und einen



richtigen Stall? Davon habe ich gar nicht gedacht, aber natürlich, sie wohnen ja in der Stedlung.

Wir lassen uns vom Wind den Berg hinaudertreiben, über die Wiesen. Dann stehe ich an der Wand und wage nicht, einen Blick in die Küche zu tun, die gleich hinter der Haustür liegt. Da läuft mir Ulabe mit zwei vollen Eimern fast in die Arme. Die niedrige Stalltür steht weit offen, ich höre das Brummen der Schweine.

Die Kinder haben die Schürzen bis oben hin voll Mais und streuen den Hühnern die Körner aus. „Tuckuck, tuck, tuck“,

rufen sie durcheinander. Ich ängere mich über meine Hilfslosigkeit. Da kommen die beiden Kleinen, ich muß mithelfen und sie dann hochnehmen, damit sie über den Trog nach den Ferkeln sehen können.

„Ullabe, Spag, wie siehst du aus in der blauen Schürze, mit Holzschuhen und aufgetrempelten Ärmeln?“ — „Noch etwas Kleie“, sagt sie und schwingt den Stampfer in den Brei. „Die müssen jetzt erst viel Grünzeug kriegen und Kartoffelschalen, daß sie in die Länge wachsen, sonst werden das Rundlinge, glaubst du nicht?“

Dann schüttet sie die trockene Kleie in den Trog. „Der muß ganz ausgeleert sein, sonst kimm't's nicht mit den Tieren“, sagt sie, ich rade nur immer zu allem.

„Weißt du, die Kartoffeln sind nur nicht so reichlich. Der Vater ist unterwegs mit dem kleinen Schlepper, die Mutter hält den Haushalt zusammen. Dann die vielen Kinder, die Jungen haben abends immer doppelten Hunger. Na, Spag macht es doch, wenn ich und Bernd erst einmal etwas Nichtiges gelernt haben. Der Vater weiß schon, warum es gut war, daß er uns hier ließ, um aus uns Kindern etwas Rechtes werden zu lassen. Das kann er ja auch, wo wir solch eine Mutter haben. Nur muß ich ihr etwas zur Hand gehen, das würdest du doch auch tun?“

Grau Wernide steht plötzlich bei uns. So groß und so jung habe ich mir sie gar nicht vorgestellt. „Das machen diese beiden alles allein“, denke ich. Ich meine, ich müßte nun etwas sagen, daß ich hiergeblieben bin, und wie ich Ullabe auf dem Schützenberg kennenlernte. Als ich mich umsehe, sitzt Mutter Wernide schon in dem Stuhl, die Kinder auf dem Schoß. Spag stellt das Brot auf den Tisch und die dampfende Kanne. Ich muß dabeistehen.

Beim nächsten Dienst fehlt Ullabe. Unsere Jungmädelsführerin sagt, so ginge das nicht weiter, dies Fehlen wäre die letzte Drückergererei. Ich weiß nicht ein noch aus; nur eines weiß ich: da mußte etwas geschehen sein, denn Ullabe fehlte sonst nie. Nach dem Heimnachmittag gehe ich zu Wernides. Spag ist nicht da; die Tür ist fest verschlossen. Ich warte draußen, irgendeiner muß es ihr doch sagen. Plötzlich winkt jemand von dem Kanalstamm her mit beiden Armen.

Der Dampfer „Erl“ ist eingelaufen und wird vor Abend noch löschen und in der Nacht nach Dortmund weiterfahren. „Ullabe“ ruft ich; aber der Dampfer „Erl“ tutet so laut, daß mich keiner hören kann.

Spag, — da kommt sie und zieht mich mit. Wir laufen neben dem Dampfer her, und ich muß mitwinken. „Auf dem dritten Schlepper, dort, da steht der Vater.“ Ich laufe mit, immer am Ufer entlang. Wie sollte ich nur von dem andern anfangen.

„Spag, es hat Kraß gegeben, es fehlten so viele heute. Geh doch morgen zu Inge und entschuldige dich.“ Wie ich das gesagt habe, tut es mir eigentlich leid, aber böse sein kann mir Spag nicht. —

Ich will am nächsten Tag zu unserer Jungmädelsführerin, da steht ein weißer Bollerwagen vor der Haustür. Als ich die blaue Schürze, die darüber gebadet ist, aufhebe, sehe ich, daß zu diesen Kartoffelschalen nur Ullabe gehören kann.

Ich warte im Hausflur, bis Ullabe weg ist. „So ein tolles Ding“, sagt Inge, als ich komme, „diese Kanne ist seltsam, da wird keiner schlau daraus.“

„Ihr sollt anders von ihr denken“, sage ich und erkläre, wie sie bei Wernides aussieht und was Spag für ein anständiges Jungmädchen ist.

„Wir können ihr doch einmal mithelfen, daß sie Zeit hat, an sich selbst zu denken.“ So schlage ich einen richtigen Plan vor; es soll aber niemand vorher etwas darüber wissen. Wir schicken alle Mädchen von Haus zu Haus und lassen sagen, daß die Jungmädels mit dem Bollerwagen Kartoffelschalen abholen werden. Einige sagen noch wichtig hinzu, „aus ganz bestimmten Gründen!“

Fünf richtige Bollerwagen fahren dann eines Tages auf. Alle fünf Wagen wurden voll bis oben hin. Am nächsten Tag wird die erste Ladung bei Wernides ausgeliefert. „Kinder, was ist denn mit euch?“ ruft Spag und macht große Augen. Sie kann es uns doch nicht übelnehmen, daß wir ihr bei ihrer Arbeit helfen wollen!

Anaemarie Mittelhaus, Weßfalen.

Die Glocke des Amtsdieners von Willingen

Einen großen Freund hatte die Jungmädelsgruppe aus Willingen, das war der Schäfer Almholz, der sich freute, wenn wir ihn einmal draußen bei seiner Herde trafen. Was meint ihr wohl, wieviel Schafe der hat! Wir haben sie nie zu Ende zählen können, so viele sind es.

Der Schäfer konnte singen, und als wir ihm unsere Volkslieder mitbrachten und ihm vorspielten und tanzten, hat er immer so dagesessen mit übergekreuzten Beinen und hat den Kopf hin und her gewiegt. Jetzt hat er auch eine Flöte und spielt; ihr mögt das glauben oder nicht, er spielt sogar unsere Lieder. Keulich erzählten wir, daß der Schäfer Almholz einen Bruder hat, der im Dorf wohnt. Das ist der Amtsdienstler von Willingen; und die Geschichte mit dem Amtsdienstler, die will ich euch heute erzählen.

In Willingen mußte einmal etwas geschehen, die Dorfsleute sollten doch wissen, daß wir Jungmädels da waren. Wir haben also mit dem Schäfer einen Plan ausgeheckt. Wir wollten uns alle auf den Marktplatz stellen und die Dorfsleute holen, und die sollten sich dann unsere Lieder anhören und mitsingen.

Wie aber sollten sie Bescheid bekommen? Da war der Schäfer, der seinem Bruder einen langen Brief schreiben mußte. Er nahm die ganze Sache in die Hand und würde schon alles ins Reine bringen, sagte er.

Wir übten unsere Lieder und Tänze ein. Dann rüdte die Zeit heran. Als wir eines Mittags aus der Schule kamen, standen die Leute immer in kleinen Grüppchen zusammen und schwatzten. Andere saßen aus den Fenstern. Mitten auf dem Dorfplatz aber stand der Amtsdienstler und schwang seine Glocke hin und her, daß es wie ein Paukfeuer durch das ganze Dorf ging. — Was sollte das?

Da rief der Amtsdienstler Almholz laut und deutlich, daß am Sonntagabend das ganze Dorf in Volkerts Saal kommen müsse, es sei eine Dorfsbesprechung, und die Bauern der Umgegend sollten natürlich auch dabei sein.

Am Sonntag zogen wir mit allen möglichen Gegenständen in den Saal von Gerb Volkerts. Ein wenig später stellten sich die Dorfbewohner in Scharen ein.

Nur wir Jungmädels saßen im kleinen Zimmer und warteten auf den Schäfer Almholz, der noch den Bürgermeister holte. Er sollte eine Ansprache halten und den Leuten sagen, daß sie alle beisammen wären, um das Singen der Jungmädels zu hören. Die Leute machten große Augen, als das mit den Jungmädels kam. Wir stellten uns in einen weiten Kreis. Als unser „Guten Abend, guten Abend, euch alle hier beisammen!“ erklang, da machten etliche ein jäuerliches Gesicht. Wir ließen uns aber gar nicht unterkriegen, sangen und lachten so, daß sie schließlich mitmachen mußten.

Unser Dörchen erzählte das Märchen vom Kumpelsitzchen. Man sah den Müller in den Kreis treten, er hatte einen furchtbar dicken Leib und zog die Müllerstochter hinter sich her, die hatte lange Zöpfe. Danach kam der König mit der Krone und einem hölzernen Schlachterschwert. Am meisten lachten die Dörfler über das Kumpelsitzchen, das sich selbst zerteilen mußte, mit dem Beinen stampfte und zuletzt im Erdboden verschwand.

„Ich will euch erzählen und will auch nicht lügen, ich sah einen gebratenen Dörsen fliegen“, da sangen einige schon mit... Und dann sagte Anne: „Ihr lieben Dorfsleute, da ihr nun alle beisammen seid, kann ich es euch am besten sagen, daß wir nun zusammen singen wollen. Diese Lieder sollt ihr mit nach Hause nehmen, und wenn ihr sie vergessen solltet, dann wollen wir sie euch gerne noch einmal wieder singen, wenn wir wieder zusammenkommen.“

Wir tanzten ihnen nun im großen Kreis den „Hoppsa lütte Maile“, und dann sang die Singerei an. Zuerst kam das Schäferlied: „Schäfer sag, wo tußt du weiden“, dann sangen wir vom Fuhrmann, vom Schneider, vom Weber und vom Schiffer.

Als es dem Ende zuging, sprang der Till Eulenspiegel herein und wachte über jeden etwas zu erzählen, und jeder steckte sich seinen Schalk in die Tasche und ließ ihn ein wenig ins Herz schauen. Ein weißfälliges Jungmädchen.

Jungmädels erzählen

Kann man von Umla den Kibo sehen?



Als die Sonne unterging, wußte ich eigentlich noch nicht genau, ob aus meinem Plan etwas werden würde... Doch eine halbe Stunde später bin ich marschbereit. Halb sieben Uhr, und der Mond scheint so hell, daß die Lampe, die der Schwarze hinterher trägt, fast überflüssig ist. Ein junger Massakrleger ist es mit vielen bunten Halsketten, Bändern und Ohrringen. Sandalen und ein rechteckiges Tuch sind seine einzige Bekleidung; durch den Schlitz, der beim Gehen die rechte Körperseite freilassen läßt, leuchtet

das knallrote Leder der Scheide, in der sein kurzes Schwert steckt. Erstaunt fragt er, ob die Herrin denn heute noch zurückkehrt.

Freilich, spät wird es schon werden. Bis hinunter zum Kail-Kail ist es eine Stunde Weg und dann noch zwanzig Minuten bis zu den Ueberrück-Mädeln, die ich unbedingt für den Volkstanz brauche... Jetzt ist in mir nur ein Gedanke: Fort, aus heraus aus dem Pflanzungsgürtel; endlich soll ich heute einmal wieder freie Sicht genießen.

Bergauf, bergab — nun ■■ sie vor mir, die herrliche Weite, die Steppe. Licht und fremdartig liegt der Glanz des Mondes über der ganzen Vorwäldnis mit ihrem Gras und ihren Bäumen. Beim Weiterwandern kann ich mich nicht sattsehen an all der Schönheit. Fast reglos schweben einige Wolken am Himmel, und dazwischen glühern die Sterne. In der Tiefe wandern mehrere Lichter, ganz wie das meinige hier, von einer Pflanzung zur nächsten. Wie verträutes Spielzeug liegen die Häuser in der Wildnis.

Wer mag dort wohnen? Auch der Junge, der mich begleitet, weiß es nicht. Ihn plagt vielmehr die Neugier, zu ergründen, ob es in Umla — das ist Deutschland — auch so kalt ist wie auf dem Kibo, dem höchsten Gipfel des Kilimandjaro. Kann man von Umla aus den Kibo sehen? Sind die Köche in Umla „Wadschaggas“ — also von seinem Stamm? Das sind so seltsame Fragen. Er erzählt mir, er habe gehört, in Europa leben so viele Menschen, daß nicht einmal jeder sein Feld bestellen und seinen Mais darauf ernten kann. Dann muß es freilich schlammig dort sein... Und alles Essen muß man kaufen; es wird nicht gleich mit dem Lohn in der Fabrik ausgegeben? Man braucht soviel Kleider, weil der Winter kalt ist? Aber der Schnee ist herzlich sauber? Aber das Wasser ■■ schmutzig? Er ist jetzt davon überzeugt, daß der liebe Gott seinen Stamm viel lieber hat, als alle weißen Männer.

Mit einer Wendung sind wir mitten in das Vori hineingegangen, und wie ich eben noch überlege, ob wir bald am Ziel sind, tauchen schon die hohen weißgelackten Mauern des Hauses auf. Ist das warm hier unten! 150 Meter Höhenunterschied, aber ich komme mir vor wie im Brutkasten. — Schade, die Bewohner scheinen ausgelassen zu sein; niemand zeigt sich, alles ist dunkel. Ich gehe von hinten in das Haus. Ranu, ausgeräumt? Da hat es wohl einen Umzug gegeben. Gut, daß ich schon einmal hier gewesen bin und auch den Neubau besichtigt habe. Noch zehn Minuten Weg bis da unten hin, also los!

Hier trägt das Land schon Steppencharakter. Gras, Sträucher, vereinzelt Bäume... Hüfthoch säumt dichtes Grün den Weg. Zur Rechten steht vergilbt und trocken ein abgeerntetes Maisfeld. Ich bin am Ziel. An den Fenstern sehe ich die Umrisse einiger Kinderköpfe; dann springt etwas auf die Veranda und springt zurück: „Mutti, es kommt jemand!“ Nun gibt es eine freundliche Begrüßung. Die vier Kinder sind beim Zubettgehen, das Kleinste schläft schon fest. Der Vater hat noch in der Wirtschaft bei der Milch zu tun, und für die Mutter beginnt eben die erste Ruhestunde des Tages, und es ist doch Sonntag! Die Kühe, Kälber und Ziegen werden mir gezeigt. Fünf Tage

lang hat die Frau die Herde, über fünfzig Tiere, mit einem Schwarzen vom Kaufplatz getrieben. Stundenlang hat sie für den Stall Heu zugeschnitten und gefügt. Nun steht alles unter Dach. Voll Stolz führt sie mich durch das Wohnhaus, das aus lauter großen lichten Räumen besteht, in die Stube. Aus einem Stübchen sind alle die hübschen handgeschnittenen Stühle. Ein Neger hat sie gearbeitet. Auf dem Tisch liegt ein altes deutsches Stichtuch, dort ein handgewebtes Kissen... Von der Decke hängt an einem Jadenstod eine alte Messinglampe. Der Hausherr hat selber den Kamin geformt, und darüber steht das Jlangeschild aus Großmutterns Zeit.

Schade, daß ich nicht länger bleiben kann! Schnell gibt es noch eine Wegkehrung, zwei Riesenteller voll dicker Milch. Das schmeckt fast wie daheim in Deutschland. Schon springt draußen der Motor an. Das Getöse der Abfahrt verschlingt die letzten Worte, und nun rattert das Auto über den beim vergangenen Regen arg ausgefahrenen Weg.

Die Hauptsache aber ist der Erfolg des Abends: Ich bekomme meine beiden Mädel zum Volkstanz. Sie freuen sich mächtig darauf, und ich nicht minder... Weiße Kesselleider werden wir nähen, mit bunten Nadeln. Lauter schöne Volkstänze werden wir singen und tanzen. Klappstanz, Kasserlennenwalzer, Spinnradel — und die Muhl? Ja, da gibt es ein herrliches Schifferklavier, fast wie daheim, und das hier mitten in Afrika.

Ein Mädel aus Afrika.

Für die Deutschen in den Kolonien



„Am nächsten Heilmachmittag arbeiten wir weiter an unseren Büchern und Kalendern, denkt doch bitte daran, daß ihr das Material dafür — auch Federhalter, Pinsel, und was ihr noch braucht — mitbringt.“ Das hatte uns unsere Führerin am vergangenen Heilmachmittag gesagt; und nun brachten wir alle die angefangenen Arbeiten und das Material mit.

Da erschienen Hunderte von Bildauschnitten aus den Zeitschriften: „Das Deutsche Mädel“, „Neues Volk“,

„Die HJ“, „JB.“ usw., auch Kalenderblätter vom vergangenen Jahr. Daran wollten wir nun Bücher zusammenstellen, Alben oder Kalender fleben. Unsere Führerin hatte besonders viel Material mitgebracht und verteilte es nun auf die einzelnen Themen, die jedes Mädel für sein Buch oder seinen Kalender hatte. Sie rief die Themen auf, und jedes Mädel nahm das Material in Empfang.

Ich schlich mir die Themen schnell einmal auf, um sie meiner Schwester zu geben, die eine J.M.-Schaft hat und gern auch einmal diese Arbeiten machen möchte: Die deutsche Jugendorganisation — Unser Führer — Führerbilder — Der Reichsarbeitsdienst — Körpererziehung im RDM. — Die deutsche Landschaft — Deutsche Städte — Deutsches Bauerntum — Deutsche Bauwerke.

Neun Themen waren es, und wir had 18 Mädel in der Schaft; es arbeiteten also immer zwei Jungmädels zusammen. So, nun hatte unsere Führerin alle ihre Bilder verteilt. Aber auch jedes Jungmädel hatte nicht nur für sich etwas mitgebracht, sondern auch für die anderen Kameradinnen. Jede wollte nun der anderen von ihrem Reichtum an Bildern abgeben. Ein lustiges Durcheinander setzte ein...

„Du da, deutsche Landschaft, willst du dieses Heidebild haben?“ — „Hier, deutsche Städte, ein feines Bild von Nürnberg!“ — „Hör mal, Sport, hast du schon diesen Waldlauf?“ — „Ich brauche noch ein Bild vom Stabschef Luge!“ — „Was bist du denn eigentlich?“ — „Führerbilder.“ „Ich habe hier ein feines Lagerbild, kannst du das gebrauchen?“ Das war ein lustiges Fragen und Rufen. Doch bald hatte jede, was sie brauchte, und nun begann ein ruhiges Arbeiten.

„Wohin gehen die Sachen eigentlich?“ fragte plötzlich Inge, die am allerfrühesten bei der Sache war. Da erzählte uns unsere Führerin: „Ihr wißt doch, daß man von uns im Ber-

sailler Diktat behauptet hat, wir seien ein Volk zweiten Ranges und nicht in der Lage, Kolonien zu verwalten. Wir könnten die Eingeborenen nicht behandeln, wir seien brutal und nützten die Kolonien aus, um andere Länder anzugreifen. Diese Lüge benutzte man, um uns die Kolonien wegzunehmen, um uns damit vor der Welt zu entheben und auch wirtschaftlich zu schädigen. Man gab unsere Kolonien nicht einer anderen Macht als Bestiz, sondern übertrug sie dem Völkerbund zur Verwaltung.

Dieser hat einige Länder damit beauftragt, die deutschen Kolonialgebiete als Mandatsgebiete zu verwalten. Das Recht auf diese Länder steht uns aber noch zu. Wir haben die Kolonien einst durch Verträge mit den Eingeborenen erworben, haben sie mit Fleiß und Arbeit zu wertvollem Land gemacht, unser deutsches Blut fließt darin; sie gehören uns.

Als das Versailler Diktat in Kraft trat, mußten viele von unseren Deutschen, die in den Kolonien lebten, zurück nach Deutschland. Sie wurden aus „unseren“ Kolonien ausgewiesen. . . Doch kehrten unsere Deutschen später wieder zurück. Sie sind zurückgegangen in unsere Kolonien, weil sie das Land, das sie mit Arbeitsmühe und Opfern emporggebracht hatten, liebten; und heute leben wieder viele Deutsche in unseren Kolonien, die unter der Verwaltung anderer Mächte in ihrem Deutschtum oft behindert werden.

Diese Deutschen, die weit weg vom Vaterland leben, wissen oft nicht, wie es im heutigen Deutschland aussieht. Die ausländische Presse bringt in den wenigsten Fällen ein wahrheitsgetreues Bild vom neuen Deutschland. Unsere deutschen Brüder in den Kolonien haben nicht das große Erlebnis des Nationalsozialismus gehabt wie wir, die wir in Deutschland leben. Nur wenige, die während des Umbruchs von Deutschland hinübergefahren sind, haben unseren Brüdern dieses Erlebnis vermitteln können.

Es ist um so aner kennenswerter, daß die Treue der Kolonialdeutschen zu unserem Führer und dem Dritten Reich so unermesslich groß ist. Wir Deutschen im Vaterland wollen nun versuchen, unsere Brüder in den Kolonien in ihrem Deutschtum zu unterstützen.

Da können wir jungen Mädel im SDW, auch mithelfen. Wir stellen auf ganz billige Art diese Bücher, Alben und Kalender her und schicken sie in die Kolonien. Unsere Kameraden und Kameradinnen in den Kolonien bekommen dann durch diese Sachen einen kleinen Einblick in unser heutiges Deutschland, und vor allen Dingen wissen sie, daß wir sie nicht vergessen haben, daß wir in unseren Heimgastmitten für sie gearbeitet haben und dadurch bezeugen, daß wir zu ihnen halten. Ihr sollt leben, was wir für seine Dankesbriefe bekommen werden, wenn wir diese fertigen Sachen und auch die Sachen der anderen W.-Schwestern hinübergeschickt haben!“ —

Schweigend, aber eifrig hatten die Mädel weitergearbeitet. Zwei waren inzwischen mit dem Ausschneiden und Aufkleben fertig; sehr sorgfältig wurde noch eine passende Unterschrift darunter gesetzt. . . „Was tun wir für einen Umschlag heram? So ein nettes Buch muß doch einen schönen Umschlag haben“, meinte Inge.

Unsere Führerin hatte wieder einen sehr feinen Gedanken. „Wenn ihr alle mit dem Ausschneiden und den Unterschriften fertig seid, bringt ihr zum nächsten Heimgastmittag Baststoff und Bastreste mit, und wir machen Umschläge für die Bücher in Bastarbeit. Einige bringen auch weißes Altpapier mit, einen Aufschlachten und fertige Reisstärke; dann machen wir für einige Umschläge Kleisterpapier. Das ist nicht so teuer, wie Baststoff. Damit ihr aber beides lernt, wollen wir beide Arten machen. Ich bringe dann schwarze Kordel mit, wir lochen die Seiten des Buches und den Deckel, ziehen die Kordel durch, und unsere Bücher sind fertig.“

Und nun packt eure Sachen zusammen, dann machen wir Schluß!“ Noch einmal setzten wir uns still um den langen Tisch, und unsere Führerin las die Worte vor, die der Führer 1933 gesagt hat: „Was unsere überseeischen Kolonien betrifft, so haben wir koloniale Bestrebungen keineswegs aufgegeben. Auch dieses Problem muß gerecht gelöst werden. Es gibt eine große Menge Dinge, die Deutschland aus den Kolonien beziehen muß, und wir brauchen Kolonien genau so nötig, wie irgendeine andere Macht.“

Als wir nach Hause gingen, hörte ich, wie Inge sagte: „Das war wieder ein feiner Heimgastmittag. Wir haben doch richtig

etwas geschafft und auch gelernt. Nun können wir auch mithelfen, daß die Deutschen in den Kolonien merken, wir im Reich haben sie nicht vergessen.“ —

Ein niederländisches Jungmädel.

Die Geschichte einer Ziehharmonika



Fahrtengepäck muß einen Puff vertragen können. Fahrtengepäck ist nicht an Kuscheln und Polsterbänke gewöhnt. Das ■ nichts Neues, anders geht es eben nicht. . . Wir waren in unserer Jungmädelschaft auch niemals auf den Gedanken gekommen, daß dies einmal anders sein könnte, wenn nicht Quiri eines Tages bei uns erschienen wäre, und mit Quiri ihr Fahrtengepäck. Dazu gehörten ein Affe und eine Ziehharmonika. Diese brachte die Unordnung in unsere bis dahin so klare Auffassung von der Behandlung

unseres Fahrtengepäcks. Nicht, daß wir unsere Affen und Brotbeutel etwa betont schlecht behandelt hätten, — nein, wir gingen damit genau so um, wie jede andere von euch auch.

Facten wir aber beispielsweise unsere Affen in das Gepäck, legten die Klampen darüber, so kam die Ziehharmonika niemals auf diesen Plan. Die beklebt Quiri auf ihrem Schoß, und seine von uns konnte sie dazu bewegen, sie aus der Hand zu geben. Bleiben wir das Gepäck auf Leiterwagen voraus in unser Lager fahren, so bestand Quiri darauf, die Ziehharmonika allein zu tragen. Diese Ziehharmonika wurde dadurch der „wunde Punkt“ an Quiri, die wir im übrigen alle sehr gerne mochten. Dieser Punkt war uns so lange unerklärlich, bis Quiri in der Freizeit eines Tages die Geschichte der Ziehharmonika erzählte.

„Ihr wißt“, begann sie, „daß meine Eltern aus dem Baltikum kamen, aus der Gegend um Riga. Als in Lettland die bolschewistischen Unruhen ausbrachen, da begann der Teil aus der Geschichte meiner Ziehharmonika, den ich euch erzählen will. . . Wir mußten damals Riga verlassen. Meine Mutter hat das alles bis heute nicht überwinden können. Noch immer wieder erzählt sie uns von der Schönheit der Stadt Riga, unserem alten Gut und der dortigen Ostseelandschaft.“

Meinem Vater ist der Abschied auch nicht leicht geworden. Er lehrte von unserer Flucht noch einmal zurück auf sein altes Gut. Da fand er nur noch das Wächterhaus vor, das von oben bis unten mit betrunkenen Bolschewiken angefüllt war. Es gelang ihm, die Papiere des Wächters, ein kleines Wäschebündel und — diese Ziehharmonika mitzunehmen. Wenige Stunden später beuerte er ■ auf einem schwedischen Dampfer mit den Papieren des Wächters an.

In der Arbeit hat er seine Erinnerungen zu vergessen versucht. Er ist den schwedischen Matrosen ein guter Kamerad geworden. Doch wenn ihn die Erinnerung wieder überkam, wenn Funkspruch auf Funkspruch vom Elend im Baltikum sprach und er zudem nicht ahnte, daß die Flucht seiner Mutter mit uns geglückt war, dann blieb die Ziehharmonika das einzige, was er aus seiner früheren Heimat mit sich trug. Dann sah er allein auf der Kajüte und spielte wohl sein altes Lieblingstlied: „Et, die Abreise von Riga.“

Endlich landete Vater in Schweden und gelangte wiederum auf abenteuerlicher Flucht nach Stralsund. Dort fanden wir uns alle zusammen. Seit jener Zeit hielt Vater die Ziehharmonika im verschlossenen Schrank verborgen.

Ulf und Hart, meine beiden Brüder, sind im vergangenen Jahr einmal auf Großfahrt in Lettland gewesen. Als sie zurückkamen, sangen sie: „Et, die Abreise von Riga.“ Ich hörte das Lied zum erstenmal. Vater hat es ihnen kurz verboten und ist aus dem Zimmer gegangen. . .

Als wir vor einiger Zeit umzogen, entdeckte ich die Ziehharmonika. Vater sah, daß ich gerne darauf spielen wollte. Da schenkte er sie mir — und mit ihr ihre Geschichte. Vater macht nicht viele Worte, aber ich weiß, was ihm diese Ziehharmonika gewesen ist, und danach werde ich sie mein Leben lang halten.“

Ein Berliner Jungmädel.

Erzgebirgische Jungmädels



Es ist ein eigenartiges Stück Land, das Erzgebirge, mit seinen heimeligen Dörfern, seinen ernsten Menschen, die doch so froh singen können, und den munteren, flachshaarigen Kindern. Wer einmal dort gelebt hat, und wenn es auch nur kurze Zeit war, dem bleiben die Döhlengespanne mit den Langhölzern, die Feierabende vor den niedrigen Hütten und die hohen, dunklen Wälder, die im Winter so tief verschneit sind, sein Leben lang im Sinn.

Man sagt, die Erzgebirgler und die Vogtländer sängen beim Sprechen, und das ist wahr — aber wie könnte auch aus einem Lande, aus dem buntes Spielzeug, wunderbar rein klingende Instrumente und kunstvoll geschnitten und gelläppelte Spiße bis weit in die Welt hinaus gehen, eine andere Sprache klingen? Landschaft, Menschen und Arbeit bilden einen harmonischen Dreiklang und machen das Land zu einer der schönsten Gegenden Deutschlands.

Aus der Vielgestaltigkeit der Arbeiten, die an Ort und Menschen gebunden sind, wollen wir hier einmal eine herausgreifen und von ihr erzählen: das Klöppeln. Es ist noch nicht lange her, daß man es wieder betreibt. Gewiß, es gab hier und da noch alte Weiblein, die ihren Klöppelsack in der Ecke stehen hatten und hin und wieder einen feinen Krug oder eine kunstvolle Spiße herstellten, — aber es war nichts zu verdienen, man konnte ja für wenig Geld in jedem Geschäft Spißen kaufen, die den richtigen gelläppelten auf den ersten Blick gleich waren.

Man hatte auch gar keinen Sinn mehr für eine Sache, die aus dem Volkstum wuchs, so wie man überhaupt nicht mehr daran dachte, welchen Ursprung irgend etwas hatte und

welchen Weg es gegangen war. Für einen oberflächlichen Menschen war Spiße eben Spiße; den Unterschied dafür, sich lohnte, sie zu kaufen oder nicht, den gab der Preis. Aber es geht nicht an, daß eine alte Volkstunst einfach verschwindet; irgendwann hat das Volkstum wieder die Kraft, sie aufleben zu lassen. So ging es auch im Vogtland und im Erzgebirge mit dem Klöppeln.

Allmählich suchte man die viden Rissen wieder hervor und versuchte, nach alten Mustern und Klöppelbüchern zu arbeiten. Freilich, einfach war das nicht, aber man erinnerte sich, daß vor vielen Jahren das Klöppeln durch Barbara Uttmann eingeführt und durch das Einrichten von Klöppelschulen die schöne Kunst den Frauen und Mädchen beigegeben wurde.

So ging man nun also wieder den gleichen Weg; und heute sitzen in einer Reihe von Klöppelschulen an den Nachmittagen Mädel und Jungmädels und werfen klappernd die hölzernen Klöppel durcheinander. . . . Ich war einmal in solch einer Schule. Ehe ich aber davon erzähle, wollen wir noch ganz kurz hören, welche Geschichte die Klöppelei eigentlich hat.

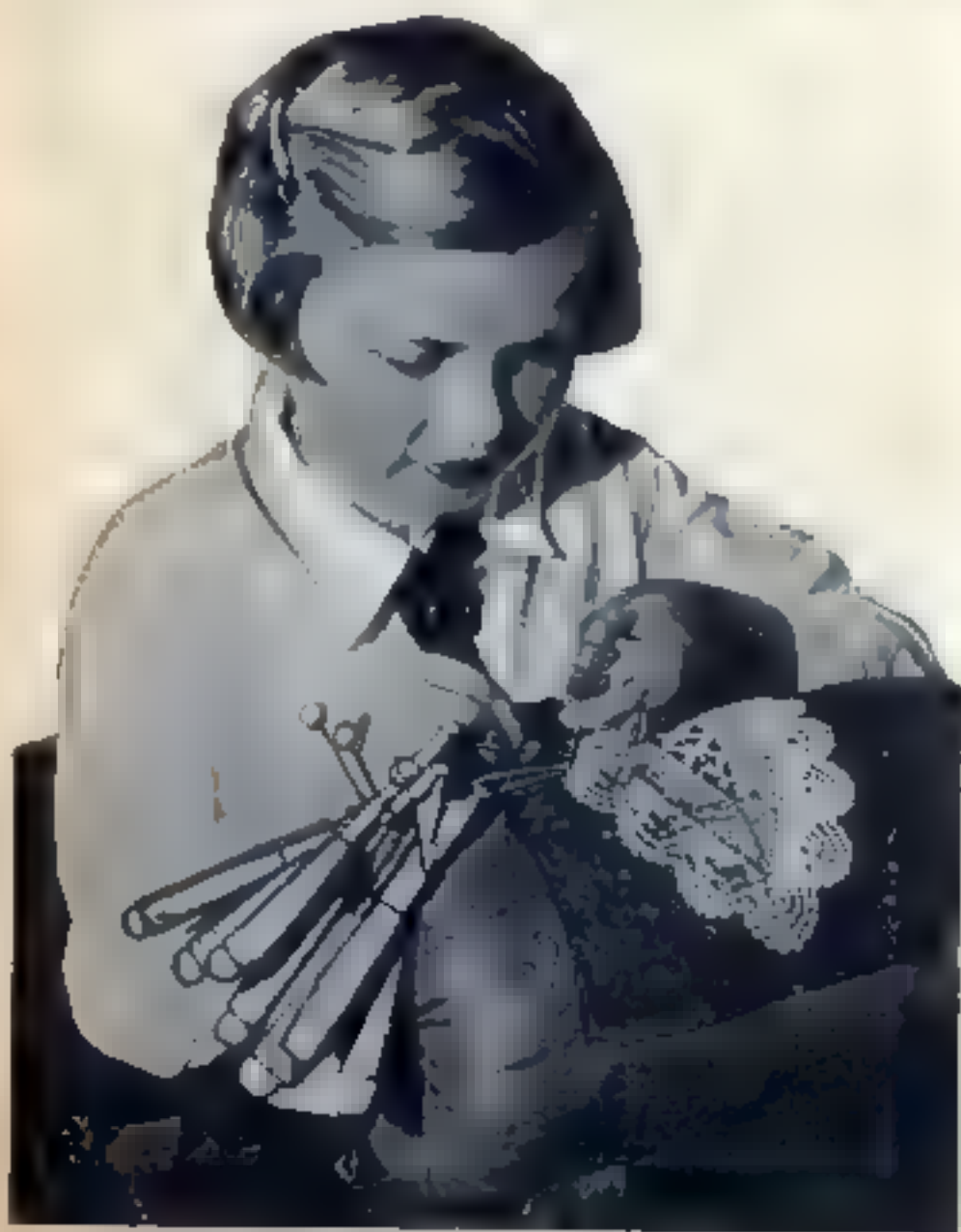
Fast jedes Kind im Erzgebirge kennt Barbara Uttmann, jene Frau, die im 16. Jahrhundert, in schwerster Notzeit, da die Bergwerke nicht mehr fruchtig genug waren und die Väter ohne Arbeit blieben, durch ihre Tatkraft und ihren Fleiß einen neuen Erwerbszweig schuf. Die Sage erzählt, wie sie selbst das Klöppeln lernte: Frau Barbara fand eines Tages an der Straße ein elendes, hungerndes Weib, das aus Brabant gestüchelt war. Es konnte nicht weiter, und da Barbara Uttmann ein Herz für die Not der Armen hatte, nahm sie das Weib in ihrem Haus auf und pflegte es gesund. Von ihm lernte sie das kunstvolle Klöppeln und erkannte wohl, daß hier etwas gesunden war, was die Not im eigenen Lande lindern konnte.

So entstanden überall Klöppelschulen; und Barbara Uttmann sorgte dafür, daß die Spißen ausgeführt und abgenommen wurden. Bis zum sächsischen Hof gingen damals die erzgebirgischen Klöppelspißen und weiter über die Grenzen Sachsens hinaus. . . . Damals klöppelten nicht nur Frauen und Mädchen, sondern es verstanden sich auch die Männer darauf; und noch heute ist im Annaberger Heimatmuseum ein Krug ausgestellt, der von einem Klausen hergekehrt worden ist, und der als eine der schönsten Spißen überhaupt gilt.

Barbara Uttmann lebt noch heute im Volkstum der Erzgebirgler als die tapfere Frau, die dem Lande in schwerer Zeit eine Helferin war. Sagen und Märchen spinnen sich um sie und ihre Klöppelei und lassen sie für alle Zeit zum Erzgebirge gehören. — „Ein sinnender Geist, eine tätige Hand bringen den Segen ins Vaterland.“ So steht unter dem Barbara-Uttmann-Denkmal in Annaberg. —

Ich wollte euch ja erzählen, wie ich zur Klöppelschule mit den vielen Jungmädels kam. Das war so: Wir hatten einen Zeltlagerplatz für Jungmädels ausgesucht; und weil wir erst gegen Abend den Förster antreffen konnten, mit dem wir eine Menge zu besprechen hatten, ging ich noch einmal durch das Dorf und besah mir die niedrigen Häuser, die bunt und gemütlich und mit hohen Dächern an der Straße standen. Es hatte geregnet, und ich lief am Rande der Straße, wo ein schmaler Wegstreifen festgetreten war.

Sinks ging ein ausgewaschener Weg hoch. Auf ihm kam ein Jungmädels mit einem viden Paket unterm Arm im Laufschrift herunter. Wie eilig es war, und wie sie schleppte! Da gab es auf einmal einen kleinen Schrei, das Jungmädels sah mitten auf dem Wege, und das vide Bündel, das es unterm



Arm trug, kollerte den Berg hinunter. Entsetzt sah es ihm nach, bis das Paket in einer Pfütze vor meinen Füßen landete. Dann aber stieg das Jungmädchen hinterdrein.

Schmutzig und angeweiht hielt ich das Bündel in Händen und fragte: „Was ist das?“ — „Mei Klippelsack“, sagte es, und vor Zorn über das schmutzige, nasse Tuch, das ihn umgab, standen ihm die hellen Tränen in den Augen. „Ich wullt net ■ spät nei de Klippelschul summe, un nu is dr Sack so drackig. — Ihe la ich bald gar net hiegieh.“

„Schmutzig ist ja nur das Tuch“, meinte ich, „der Sack ist höchstens ein bißchen naß geworden.“ — „Denkste?“ sagte es da und wollte schnell weiterlaufen: ich aber hielt es noch einmal zurück und fragte, ob man wohl mitgehen könne. — „Nietgieh? Ja, do mußt ober schnell mache und renne!“ Und ich rannte mit, immer neben dem kleinen Jungmädchen her...



Mit flinken Händen werfen Jungmädchen Klöppel durcheinander

Das war meine erste Begegnung mit einem Klöppelsack, denn obwohl ich Klöppelspigen schon oft gesehen hatte, war mir die Herstellung doch ziemlich unbekannt. Vor allem nahm ich an, daß der Klöppelsack viel kleiner sei als der dicke, den das kleine Jungmädchen ■ unterm Arm hatte... „Habt ihr alle so große Klöppelsäcke?“, fragte ich deshalb.

„Na“, sagte es darauf, „bluß weil ich a große Ded Klippe, drim is mei Sack so groß. Ich hob a noch an kleen Sack, obr dan hob ich derweil dr Schulze-Kleni gada, weil das ercht ihe ohfange hat mit Klippeln.“

„Du hast wohl heute Dienst, weil du deine Tracht schon anhabst?“ fragte ich weiter. „Na, na, obr mir jan alles Jungmädin, un unnere Lehrerin, das ist nämlich soane richtige, das is a BDM-Mädel und derwegen jan mir immer ■ Tracht!“

Da waren wir aber schon angelangt in der Klöppelschule und klegen gemeinsam die Treppen hinauf. Das Jungmädchen betrachtete noch einmal das schmutzige Tuch... „Der Klippelsack bleibt finst in der Schul, obr weil ich ihe krank war un derham klippeln wullt, do hat mir de Fichtner-Gretel dr Sack hargebracht. — Un nu is er drackig!“ —

Wir langten im ersten Stock an. Still war es im Zimmer, wie in der Schule, nicht einmal ein Lehrer sprach... „Se ham schu angefangen“, sagte das Jungmädchen, „mach schnell!“ Und nun standen wir im Zimmer. An langen Tischen saßen die Jungmädchen, vor ihnen in gerader Reihe die Klöppelsäcke, große, kleine, grüne, rote, gebäumte und getüpfelte. Ein feines Klappern erfüllte den Raum. Mit flinken Fingern warfen die Mädchen die Klöppel durcheinander — wie schnell das glog.

„Else, nu biste wieder da. Wie giehts dā?“ So wurde das Jungmädchen begrüßt; aber das war mit seinem Klöppelsack so beschäftigt, daß es gar keine Zeit hatte, und ehe ich mich versah, saß es selbst mitten drin, und schon flogen die Holzklöppel hin und her...

Nun hatte ich Zeit, mir einmal ganz genau alles zu ansehen. Manche Mädchen waren so witzig im Verhältnis zu dem riesigen Klöppelsack, daß man mit einem dicken Rissen den Ausgleich schaffen mußte. Mit roten Backen und kleinen, dicken Zöpfen saßen sie davor; und, so schnell kann man gar nicht

sehen, plötzlich war ein kleines Blatt, ein fein gelnoteter Steg fertig. Berge von Klöppeln hingen rechts und links am Klöppelrissen, und steter wurden die richtigen herausgegriffen und ineinander geschlungen. Es war ein feines Verweben der Fäden zu vielgestaltigen Mustern.

„Was wird es?“ So fragend ging ich von Mädel zu Mädel und erfuhr, was man mit dieser kunstvollen Arbeit eigentlich alles anfangen kann. Da entstanden große und kleine Decken, Kragen und Einsätze, hübsche Spitzen und feine Taschentuchkanten. Auch starke, bunte Garne wurden zu Rissenplatten verarbeitet; aber in der Hauptsache nahm man doch weiche Garne, fest und dauerhaft; denn alles, was hier entstand, war für den Gebrauch bestimmt. Mit unendlich vieler Mühe wird solch eine kleine Decke hergestellt, wie könnte es anders sein, als daß sie auch dementsprechend nützlich und von Dauer ist!

Als ich mit dem BDM-Mädel sprach, das hier als Lehrerin arbeitet, sagte es mir: „Wir legen ganz besonderen Wert darauf, daß alle Mädchen hier einen Blick dafür bekommen, daß ■ bei der Auswahl der Garne, Farben und Muster an das Praktische denken. Was viel Mühe macht, muß doppelt nützlich sein; und wenn wir wollen, daß die erzgebirgischen Klöppelsachen wieder mehr gekauft und verwendet werden, dann müssen wir besonders daran denken. Denn Luxusgegenstände, die wollen wir nicht wieder unter die Reute bringen.“

Sie zeigte mir dann die einfachen Klöppelbriefe, die sie selbst und zum Teil auch schon Mädchen entworfen hatten, und erklärte mir ihre Verwendung und die damit eng verbundene Wahl des Materials... Dann setzte ich mich noch einmal zu dem Jungmädchen Else; und als die Mädchen so betriehe alle erzgebirgischen Lieder, die ich kannte, gesungen hatten, erzählte sie, indem sie eifrig die Klöppel durcheinanderwarf, wie sie von ihrer Großmutter das Klöppeln gelernt hatte:

„Do war ich noch net Jungmadel, weil ich noch net emol net dr Schul ging. Mei Großmutter tat bluß mannichmal zen Sonntag klippeln. Do kam immer a Frau und ble sochte meiner Großmutter, was se gern hobn mecht. Schiene gruße Decken hat do mei Großmutter gekluppelt, sette schiene la ■ noch net. — Mei Mutter la net klippeln, weil se so schlacht sieht, und drim ■ se a zu meiner Großmutter gemaant, so setts mir lerne. Ich wullt a gerne, un weil mei Großmutter bernochen nimmer naugiech funnt, do hat se 's mir gelarnt. Ercht natterlich



... und geschickt werden die Fäden zu Mustern verwebt

bluß a klane Spigl, dann obr immer schienere un a greßere. Die Ded, die ich ihe mache, das is a ganz alts Muster von meiner Großmutter, weil obr mei Großmutter im vergangene Jahr gestorbn is, muß mir nu de Ilse, unnere Lehrerin, die a BDM-Mädel is, de schweren Stelin zeign. De Ilse, ble la sei alles!“

Dabei sah mich Else sehr ernst und wichtig an, und ich sagte ihr, daß ich das bestimmt glaube, und daß sie wohl auch einmal, wenn sie weiter so fleißig klöppeln würde, anderen die schwierige Sache beibringen könne... Ja, das führe sie ja auch heimlich im Schilde, meinte sie darauf, nur reden wolle sie noch nicht darüber.

Hilde Breitfeld, Sachsen.

Zweimal 13 Jungmädels haben eine große Sache

Am Sonntag feierte die Schneider-Grete, das war die Führerin der Jungmädelschaft von der unteren Hälfte des kleinen erzgebirgischen Dorfes, „Jubiläum“. Ein ganzes Jahr führte sie nun schon die Mädel, und die bestanden darauf, daß dies gefeiert werden müsse. Zuerst wollte sie die ganze Jungmädelschaft einladen, aber das ging nicht, denn 17 Mädel mit einmal in der engen Stube des Schneiders Fichtner, das wäre doch für die Ann, die Mutter der Grete, etwas viel gewesen.

Irgendwie mußte man aber doch zusammenkommen und das Fest begehen, auf das man sich schon wochenlang freute. „Es muß etwas Besonderes werden“, sagte das Böttner-Friedel, „etwas, was noch nie da war, worüber alle staunen.“ — „Ja“, meinte die Schuster-Toni, „und wo wir alle mitmachen können.“

Eifrig wurde hin und her überlegt. Man konnte ja im Heim einen frohen Nachmittag verbringen und auch eine Fahrt nach der Jugendherberge unternehmen. Doch die Jungmädels konnten sich nicht so recht entschließen, denn das war ja alles nichts Besonderes, nichts Neues. Da kam der Gret selber eine große Idee: „Wir machen ein Skiwettlaufen, einen richtigen Abfahrtslauf und einen ganz großen Torlauf.“ Ja, das war eine jabelhafte Sache, und man wunderte sich, warum man nicht schon eher darauf gekommen war.

Nun begann ein langes Reden und Beraten: Hatten denn auch alle Skier? Nein, nur Fackhauben, an die mit viel Mühe Klempner genagelt waren. Konnten denn auch alle mit? 17 Mädel waren es im ganzen, aber vier konnten nicht. Schade, gerade die Trude war mit unter ihnen, weil sie sich am Sonntag bei einer Stelle in der Stadt vorstellen mußte, und der Zug erst gegen Abend wieder hinaufkam.

Wie aber sollte denn der Wettkampf eigentlich ausgefochten werden? Sollte man jede einzeln bewerten? Dann hätte man schließlich die Beste aus der Schacht, und es war jetzt schon klar, daß dies die Grete war. Oder sollte man zwei Mannschaften bilden und gegeneinander kämpfen? „Aber wir gehören doch zusammen“, sagte da die Toni, „ich finde, wir müßten noch die Jungmädels vom Oberdorf dazunehmen.“

So wurde es denn auch gemacht. Die Grete ging noch am gleichen Tage zum Oberdorf hinauf und fragte die Führerin von der anderen Jungmädelschaft, ob sie am großen Wettstreit teilnehmen wollten. Ja, das wollten sie wohl, und die Mädel hätten auch alle Fackhauben, eine hätte sogar zu Weihnachten ein paar Bretter bekommen. Die Jungmädels vom Unterdorf erkannten natürlich den Vorteil, den die vom Oberdorf an einem Paar solcher tadellosen Dinger hatten, aber sie gingen großzügig darüber hinweg und meinten, daß sie ja schon schaffen würden.

Der große Kampftag kam heran. Die beiden Jungmädelschaften mit je 12 Mädeln und einer Führerin fanden sich gegenüber.

Kalt war es, der Wind pfliff über den Spiegelberg, daß es nur so eine Art hatte und den Jungmädels die Nasen rot froren.

Hin und her trampelten sie auf ihren kurzen Brettern und klopften sich zuweilen mit den Stöcken den Schnee von den Stiefeln. Manchmal sahen sie auch eifrig miteinander redend den Spiegelberg hinunter nach den beiden Führerinnen, die schmähnisch die Stangen mit den roten Fackeln einsteckten.

„Nicht einfach“, sagte die Schuster-Toni und kopfte bereits zum vierten Male ihre dünnen, steifen Zöpfe unter den Jodenträger, aus dem sie immer wieder hervorlugten. „Nein“, gab Friedel zu, „vor allem, wenn man im ganzen dreimal hinunter muß.“

Da kamen die beiden Führerinnen den Berg herauf und veränderten: „Jedes Mädel fährt dreimal hinunter. Wenn es ohne Fehler unten ankommt, erhält es 20 Punkte. 60 Punkte sind also das meiste, was ein Mädel erreichen kann. Hinfallen kostet drei, Toreinreißen oder verfehlen fünf Punkte. Die Zeit können wir leider nur von der ganzen Einheit feststellen, da wir keine Uhr mit Sekundenzeiger haben. Die Bahn ist immer freizuhalten. Der Aufstieg ist hier unsere Spur. Nach dem

Torlauf kommt noch ein Langstreckenlauf, dort die Biese entlang, beim Transformatorenhäusel vorbei bis hinunter zum Wegweiser. Die Jungmädelschaft hat gewonnen, die zuerst in Reih und Glied am Strahentrand steht. Und nun geht es los!

Die Jungmädelschaft vom Oberdorf fährt vor, eine nach der andern, so wie sie jetzt dasteht. Das nächste Mädel darf erst fahren, wenn die vorhergehende durch das letzte Tor gekommen ist. Die andere Jungmädelschaft fährt inzwischen hier auf und ab, es darf niemand stieren.“

Viel zu lang war diese Rede schon. Keines von den Jungmädels konnte mehr stillstehen. Endlich fing die erste oben an. Zunächst ging es ein wenig langsam, sie mußte laufen, aber dann flüchte sie ungeheuer. Wie sie aufpassen mußte, als sie durch das erste Tor fuhr! Sie stoppte sogar mit den Stöcken ab, sonst wäre sie geradewegs den ganzen Berg hinunter bis zum Bach gelaufen.

Raum hatte sie das letzte Tor erreicht, ganz ohne Fehler, da folgte ihr die zweite. Eine dicke Schneewolke, ein paar erschreckte Rufe der Mädel, da stand sie aber schon wieder und fuhr weiter. O, und wie fuhr die Bäder-Martel mit ihren richtigen Brettern. Freilich, unten an der kleinen Biegung nach dem zweiten Tor, da kam sie nicht ohne weiteres herum, da mußte sie anhalten und langsam wieder in Fahrt kommen. Doch das schadete nichts, das hatte sie ja schon bei ihrer Fahrt von oben herunter gut gemacht.

Zweimal fuhr die Jungmädelschaft vom Oberdorf eine Stange des zweiten Tores um, acht Mädel stiegen hin und die gesamte Zeit betrug genau 11 Minuten. Dann kam das Unterdorf an die Reihe: 12 Minuten. Im zweiten Lauf hatte das Oberdorf schweres Pech, es fiel 14 Minuten und im letzten Lauf auch wieder 14. Dem Unterdorf ging es noch schlechter, es fuhr 12, 11 und 15 Minuten, hatte jedoch im ganzen nur 34 schlechte Punkte, während das Oberdorf 60 abziehen mußte.

Im letzten Lauf geschah etwas Schreckliches. Die Bäder-Martel wollte, wie man so sagt, das Letzte herausholen. Wirklich, den Jungmädels schien es eine rasende Geschwindigkeit — da verlor sie kurz vor dem ersten Tor einen Stöck. Die Mädel hielten den Atem an — wie sollte sie jetzt um die schwierige Kurve kommen? Sie kam nicht herum, sondern fuhr schnurstracks den Berg hinab, bis man auf einmal nur noch stiebenden Schnee sah und schließlich etwas Weißes, das sich wieder heraus-rappelte.

„Daß die nächste fahren“, sagte Grete zu der anderen Führerin, „wenn sie auch nicht durch das dritte Tor gefahren ist. Sie bekommt eben 10 Punkte abgezogen.“ — Es dauerte lange, ehe die Bäder-Martel wieder hochkam, und es standen ihr die Tränen in den Augen: Beide Spitzen ihrer neuen Bretter waren ab, traurig spielten die Holzsplinter aus dem Schnee.

Was sollte man nun machen? Der letzte Lauf war für sie zwar vorbei, aber der Langstreckenlauf sollte ja noch kommen. Diesmal belächelte die Schuster-Toni: „Ich laufe jetzt gleich am Anfang meiner Mannschaft, dann gehen wir zusammen zu mir.“

Ich habe noch ein zweites Paar Fackhauben, an denen nur die Riemen fehlen. Mein Vater nagelt dir schnell neue an, und ehe hier oben alle gelaufen und die Ergebnisse ausgerechnet sind, können wir wieder hier sein.“

Das ging, und wenn man die Martel genau ansah, konnte man meinen, sie lachte schon wieder. „Ja“, sagte sie, „und dann wird es ein ganz gerechter Kampf, weil ich auch Fackhauben habe.“

Das fanden die anderen gleichfalls, und als alle zum Langstreckenlauf bereitstanden, dachte keines mehr an die zerbrochenen Bretter...

„Achtung, fertig, los!“ Niemand sprach, nur das Klappern der Hölzer auf dem Schnee hörte man... Sieger wurde das Oberdorf, obwohl die Martel auf Fackhauben lief. Dafür hatte das Unterdorf den Torlauf gewonnen.

Das war einmal eine große Sache. Aber ehe alle nach Hause in das warme Zimmer gingen, fanden sie noch zusammen, sangen der Grete ein Lied und schenken ihr ein Buch mit lauter Sprüchen und Gedichten. Das hat die Grete mächtig gestreut.

Ein erzgebirgisches Jungmädels.



Früher war das alles ganz anders gewesen: natürlich gab es auch damals oft Streitereien zwischen den deutschen und den russischen Kindern. Die Russen spotteten, daß die Pferde der Deutschen kurze Schwänze hatten; und die Deutschen sagten, daß die Kaiserin Katharina, die einmal vor 150 Jahren die deutschen Ausländer hierher in das russische Reich rief, — deshalb getan habe, weil sie tüchtiger wären als die Russen.

Ja, natürlich gab es auch damals schon oft Zank. Aber das alles war nicht böse gemeint, weder von den deutschen Kindern, die das große weiße Haus im Vorort der russischen Stadt bewohnten, noch von ihren russischen Spielfreunden. Doch dann war alles anders geworden.

Als der große Krieg zwischen Deutschland und Rußland begann, glaubten mit einem Male alle Menschen in Rußland, daß die hier lebenden Deutschen sie verrieten. Sogar die Erwachsenen, die doch Vater und Mutter, schon seit so langer Zeit kannten und eigentlich hätten wissen müssen, daß sie weder kleine Kinder zum Morgenfrühstück verpesten noch russische Menschen austaubten — ja, sogar die Erwachsenen fingen allmählich an, den Unfug zu glauben, der Tag für Tag in den Zeitungen zu lesen war.

War es da ein Wunder, daß auch die russischen Kinder plötzlich nicht mehr zum Spielen in das weiße Haus kamen, sondern sich lieber darauf auf der Straße aufstellten und heimlich Steine in die erleuchteten Fenster warfen und bößliche Worte hinter den deutschen Kindern herrieten, sobald sie sie nur zu Gesicht bekamen?

Nicht, daß die aber sich sonderlich viel daraus gemacht hätten! Schließlich hatten Peter und Klaus wirklich keine Angst vor ein paar Russenjungen — sollten sie nur kommen! Nur Mutter brauchte nichts davon zu erfahren, daß jeder Schulweg mit einer großen Prügelei verbunden war — sie regte sich dann bestimmt nur auf.

Aber einen kleinen Stich gab es Klaus doch, als er eines Morgens in die Schulküche trat und ein Rieseneisbrot an seinem Platz sah: „Hier sitzt der deutsche Wurstfresser — wer ist da neben ihm, ist ein Verräter.“

Nicht des Plakates wegen, — an solche Dinge war er jetzt allmählich gewöhnt, aber weil er die Handschrift erkannt hatte: sie gehörte Wolodja, der bisher sein bester Freund gewesen war.

Und als eines Tages Cora, Vaters große Händin, vergiftet im Hof lag, da tat es am wehesten, daß man genau wußte, daß nur die Jungen aus der Remezaja Ulica die Täter sein konnten — sonst nahm Cora ja keinen Bissen aus der Hand eines Fremden, aber die Buben hatten früher täglich auf dem Hof gespielt.

Was half es schließlich, daß Klaus und Peter die Jungen am nächsten Tag windelmäßig prügelten und hinterher mit höhnischem Lachen und vielen streichen Reden an den kleinen lauten Gefellen vorbei nach Hause gingen? — Es klang ver-

gnügt, das Lachen, — klang stolz — aber die feine, kleine Stimme in ihrem Innern konnte doch nicht überdauern. Eine Stimme, die sagte: „Und früher waren sie unsere Kameraden!“

Und Vater — etwas Ähnliches mochte vielleicht auch Vater gedacht haben an jenem Tag, der nun schon Monate zurücklag, als sie ihn zum Bahnhof begleiteten. Er trug russische Offiziersuniform, der Vater. Er marschierte zum Bahnhof, zusammen mit vielen hunderten russischer Soldaten und Offizieren.

Er zog hinaus ins Feld, um dort draußen seine Pflicht zu tun wie alle anderen — und doch drehten sich alle Köpfe der russischen Bekannten zur Seite, um ihn nicht grinsen zu müssen.

Als er damals am Fenster des Zuges stand — Erba wollte unbedingt mit Vaters Säbel spielen und Mutter lachte darüber — aber vielleicht lachte sie nur, um nicht weinen zu müssen, dachte Peter —, da wurde den Kindern zum ersten Mal klar, wie anders das alles in Deutschland sein mußte.

Auch die deutschen Kinder im Reich standen jetzt am Eisenbahnschranken und gaben ihrem Vater noch rasch irgend so etwas wie einen Kuß, auch die deutschen Väter im Reich blickten sich aus dem offenen Fenster und sagten: „Und macht Mutter keine Sorge, ihr Banditen!“

Aber jene Männer zogen für Deutschland in den Krieg. Und Vater? Er würde draußen seine Pflicht tun wie alle anderen. Aber — wenn er nicht wiederkam, so fiel er dort draußen nicht für sein eigenes Volk, nicht für sein eigenes Land, sondern für ein fremdes.

Nein, sie wollten Mutter keine Sorgen machen, das hatten sie Vater versprochen. . . Und deshalb erfuhr sie auch nichts von den vielen Schlägereien. — Eigentlich war es natürlich gesährlich für deutsche Kinder, daß in dieser Zeit auch nur mit anderen Jungen herumzuprügeln; denn auch das konnte schon von der Polizei schlecht ausgelegt werden. Aber wenn Mutter nichts davon wußte und sich also auch keine Sorgen machen konnte, mußte man sich doch wehren — das hätte bestimmt auch der Vater gefunden. Denn Sichwehren gehört doch nun einmal zu richtigen Jungen und Mädchen.

Den Versammlungsort der Russen Kinder konnte man genau. Er war gerade gegenüber dem kleinen Steinbruch, in dem Peter und Klaus schon seit Jahren ihre Festung erbaut hatten. Das Grundstück lag ziemlich außerhalb der Stadt und gehörte eigentlich Vater — aber die Kameraden von früher hatten beinahe täglich dort gespielt und sahen die Burg ebenso als ihr Eigentum an wie Peter und seine Geschwister.

Erst seit dem Kriege mißten die russischen Kinder sie. Aber sie hatten sich, wahrscheinlich um die deutschen zu reizen, ziemlich in der Nähe in einer Talmulde Zelte aus Zweigen und Laub erbaut und trafen sich beinahe täglich dort. Man konnte ihre Hohngeheißer gut in der Steinburg hören; und wenn man oben

auf der Turmspitze stand, sah man gerade auf den runden Versammlungsplatz, wo die Russen ihre Beratungen abhielten.

Den ganzen Tag über hatte immer eines der deutschen Kinder oben auf dem Steinbruch Wache. Nur während der Schulzeit nicht — es war eine nie ausgesprochene, aber selbstverständliche Abmachung, daß in der Schulzeit Waffenstillstand herrschte.

Aber nun, ja, nun würde es recht schwierig werden hier oben. Cora war tot — jetzt würde es beinahe unmöglich sein, das große Festum gegen die Uebermacht der feindlichen Jungen zu verteidigen. Man würde sich ganz auf den Steinbruch zurück-



ziehen und Mütter bitten müssen, einen neuen Hund anzuschaffen. Aber wer wohl, ob sie das tun würde — und bis das junge Hündchen, welches Ebba vom Russen gekauft bekommen hatte und hier in der Burg großzog, stark genug war, um irgendwelchen Kindern Angst einzujagen zu können — ja, bis dahin war hoffentlich schon der ganze Krieg wieder zu Ende.

Heute gingen sie etwas später als gewöhnlich zum Steinbruch mit besonders lautem Pfeifen und Singen. Aber dann, als sie das Wäldchen durchschritten hatten und vor dem Steinbruch standen, hörten sie ganz plötzlich auf. Aber nur einen Augenblick — dann stürzten sie mit lautem Rachegeschrei über Geröll und Steine hinauf zur Burg.

Die ganze Festung war ausgeraubt. Die Decken und Rissen waren fortgeschleppt, der große Horst an Pfeilen, den Klaus und Ebba sich dort im Laufe des Sommers zurechtgeschmitten hatten, lag zertrümmert und zerbrochen über die Felswände verstreut. Peters Muschelsammlung fehlte — und die Kartensalben lagen zerrissen und beschmutzt, halb in die Erde getreten, am Boden.

Und Strolch — meine Güte, wo in aller Welt steckte denn Strolch? Sein kleines Laublager war zermüht; sein Nistnäschen sollte zerbrochen zwischen den Steinen, der Eingang, wo er sonst den Kindern immer gnäuernd entgegenstieß, war leer. „So blühe von uns — wie konnten wir ihn auch allein hierlassen!“ schimpfte Klaus.

Aber nach einem Blick in Ebbas Gesicht wurde er still. Sie saß auf dem Steinen, lachte und bettelte und guckte hinter jeden Felsbrocken und unter jeden Zweig — und ihr Mund sah ganz so aus, als ob sie weinte. „Sie haben Strolch mitgenommen“, sagte Peter schließlich.

Aber das wollte Ebba nicht glauben. Doch dann rief Klaus, der oben auf den halbzerstörten Aussichtsturm der Festung geklettert war: „Sie haben ihn — sie haben ihn! Sie sitzen am Feuer und spielen mit unserem Strolch!“

Es wurde kein wohlbedachter Angriff und keine strategische Leistung der Jungen. Es gab keinen Plan und keine Ueberlegung. Aber es wurde ein voller Ueberraschungsfieg. Noch ehe die Russen Kinder dort unten überhaupt begriffen hatten, daß sie überfallen wurden, ja eigentlich sogar auch noch, ehe Peter und seine Geschwister es sich selber klar gemacht hatten, was sie eigentlich unternehmen wollten, waren sie schon den Steinbruch hinuntergerast, geschlittert, geholpert, gefallen — fanden sie schon neben den Feinden.

Pöffe — Tritte — irgendwoher flogen plötzlich Steine und Erdklumpen — dann waren die Angreifer ebenso plötzlich wieder verschwunden, wie sie gekommen waren. Ebba hielt Strolch in ihren Armen — sie konnte sich nicht verkneifen, ihn noch einmal recht höhnisch hinunterzuzeigen zu den Feinden, ehe sie mit ihm in der Höhle verschwand.

Und Peter — ja, Peter hatte tatsächlich einen Gefangenen gemacht, einen blaffen Jungen, der von ihm trotz Strampelns und Sichwehrens die steilen Steinhänge hinaufgezerrt worden war. Zuletzt krabbelte er dann schon selber mit, weil er Angst davor hatte, hier plötzlich hinunterzututschen.

Die jetzt anstürmenden Feinde, die sich von ihrer Ueberraschung nun etwas erholt hatten, empfing ein Stein- und Erdregen, gegen den nichts zu machen war. Peter und Klaus hatten oben Aufstellung genommen und schossen darauf los — bald jagten die Feinde sich blutend und zerbeult in ihr Lager zurück.

Es war ein voller Sieg. Was machte das, daß sie alle drei verschämmte Arme und Beine hatten, daß ihre Knie von den scharfen Steinen bluteten, und daß Ebbas Zöpfe zerzaust um sie herumlagen wie eine Werdemähne? Einer der Jungen hatte sie daran festbekommen und versuchte, sie so zurückzuhalten — aber Ebba hatte sich mit einem einzigen Ruck losgerissen. Was machte das alles?

Man war hier oben in Sicherheit und guckte hinunter zu den Feinden. Geradewegs in ihr gewähltes Lager konnte man sehen, ihr Durcheinanderreden hören. . .

Und als dann, nach einer langen Beratung, sie alle abzogen — ziemlich beschämt schamlos und die meisten von ihnen bluteten oder hielten sich ihre Arme und Köpfe — da konnte es Klaus nicht verkneifen aufzuspringen und seine Mütze in die Luft zu werfen: „Hurra — ein Hurra für die deutschen Menschenjester!“

Aber sie guckten nicht einmal heraus. Nur Aljoscha, der Kriegsgefangene, drehte während den Kopf zur Seite. Er war sehr blaß und hatte jernige Augen — aber als Klaus ihm nun übermütig zurief: „Jetzt braten wir dich und fressen dich auf!“ zuckte er nur trohig sein Kinn vor und gab keine Antwort.

Aber man sah doch, daß er Angst hatte, und Peter sagte verdächtig: „Quatsch, so was brauchst du nicht zu glauben. Aber wir werden dich hier als Geißel behalten. Wenn sie dich wiederhaben wollen, müssen sie schwören, Frieden zu geben und unser Gebiet nie wieder zu betreten. Nie wieder — hörst du? Dieses Land gehört meinem Vater!“ — „Sie werden es versprechen und dann doch nicht halten!“ meinte Klaus nachdenklich. „Doch, denn nun haben sie ja endlich Angst vor uns“, sagte Peter. . .

Aljoscha wurde in das hinterste Bett der Burg geschleppt und dort angebunden. Peter packte auf, daß die Riemen nicht zu fest angezogen wurden, damit sie ihm nicht wehtaten. Aber es war auch so nicht besonders angenehm, hier festgebunden zu werden. „Verhungern lassen wir dich schon nicht. Ebba kann dir nachher Brot bringen“, sagte Klaus großmütig. „Immerhin bist du ja Kriegsgefangener.“

„Und Wasser“, sagte Ebba. „Und Binden — seine Knie sind ganz kaputt und für uns alle reicht mein Verbandkasten nicht.“ Sie kramte in ihrer Schachtel mit dem roten Kreuz darauf. Aber Peter und Klaus wollten nicht verbunden werden. Wah, das bißten Blut — sie waren andere Pöffe gewöhnt. So konnte denn Ebba all ihr Peinopfer für sich und den Gefan-

genen verbrauchen. Er hatte einige recht tiefe Schrammen, und ein bißchen juckte es um seinen Mund, als Ebba das Pflaster darauf bedeckte. Aber — gab keinen Ton von sich und hatte seinen Kopf die ganze Zeit über eigenständig gekippt.

Die Wunde am Knie mußte ihm sehr weh tun — abends beim Tee mußte Ebba immerzu daran denken. Sie sah hier und stopfte ein Butterbrot nach dem anderen in den Korb hinein, und Mutter suchte die besten Stücke für die Kinder heraus — und dabei schalt sie auch wieder ein wenig, weil sie so zerzaust ausgesehen hatten.

Da plötzlich fiel Ebba ein, was jetzt wohl die Mutter jenes gefangenen Jungen denken würde. Sie wartete gewiß mit dem Abendessen auf ihn, vielleicht schalt sie, daß er noch nicht da war. „Aber das ist seine eigene Schuld“, dachte Ebba. „Sie haben uns ja angegriffen und unseren Strohstall fortgenommen und das alles . . .“

Der Junge war Kriegsgefangener und mußte also unkindlich behandelt werden. Die Butterbrote, die Ebba sich heimlich aus der Küche holte, waren gut belegt. Einen Apfel sollte er auch bekommen, wie sie selber zum Abendbrot gegessen hatten.

Es dämmerte schon stark, aber den Weg zur Festung kannte sie ja im Schlaf. Hastig kletterte sie den steilen Pfad hinauf, den Geheimpfad, den sie jetzt benutzen mußten. Nach dem heutigen Sturmangriff hatten Klaus und Peter den bisherigen breiteren Ausgang ganz mit Stacheldraht abgeriegelt. Nun würden die Feinde nicht mehr in die Burg finden das wahr sicher.

Es war ganz still oben, der Gefangene lag unbeweglich am Erdboden. Auch als Ebba herantrat und den Ekstase vor ihm niederlegte, hob er den Kopf nur für einen Augenblick in die Höhe. Seine Augen blinzelten trübselig wie vorher, aber sie schimmerten so seltsam feucht dabei.

„Hier ist Essen für dich“, sagte Ebba. So ganz sicher wußte sie nicht, ob man sich eigentlich unterhalten durfte mit einem

Kriegsgefangenen. Aber es war so einsam hier oben und bei- nahe ganz dunkel — und gewiß fror der Junge in der dünnen Hose hier auf den feuchten Steinen. „Ist dir kalt?“ fragte sie. Er zog verächtlich die Schulter hoch und antwortete nicht. Auf das Essen warf er nur einen kurzen heißhungrigen Blick — dann hob er den Korb mit einer raschen Bewegung seines linken Knies zur Seite. „Er meint wohl, daß es vergiftet ist, weil wir doch Deutsche sind!“ dachte Ebba. Der Junge mußte doch Hunger haben!

„Ist dein Bein sehr weh? Soll ich dir einen neuen Verband machen?“ — „Quatsch!“ — Seine Stimme klang rau, dann aber schwante sie plötzlich, wurde weicher . . . „Meine Mutter sucht jetzt nach mir“, sagte er und brach dann kurz ab.

Da hatte man es also! Sie hatte es sich ja gedacht, Ebba. Seine Mutter suchte nach ihm — welche Mutter würde wohl nicht



nach ihrem Jungen suchen und sich aufregen, wenn er eine ganze Nacht über nicht heimkam — noch dazu in einer solchen Zeit wie jetzt.

Und nun fiel Ebba wieder das besorgte Gesicht ihrer eigenen Mutter ein, als sie ihr heute abend über das Haar strich. Was würde die wohl dazu sagen, wenn Peter oder Klaus oder Ebba plötzlich nicht zu finden wären? „Vielleicht sucht deine Mutter dich hier — dann laß sie dich ja freimachen!“ sagte sie schließlich tröstend.

Es war nicht ganz richtig, so — einem Kriegsgefangenen zu sprechen, — fühlte das selber deutlich. Peter würde bestimmt nicht so reden und Klaus auch nicht, ausgeschlossen! „Nein, darauf kommt sie nie im Leben. Sie weiß doch gar nicht, wo wir spielen.“ — „Und die anderen Jungen? Werden die es ihr nicht sagen?“ — „Die haben . . .“ Angst wollte er wohl sagen; aber dann fiel ihm sicher ein, daß er doch seine Bundesgenossen nicht so bloßstellen konnte. Er schwieg wieder und schielte hungrig nach dem Korb.

Also die würden nicht kommen — und die Mutter würde den Jungen bestimmt nicht hier suchen, das stand fest. Welcher Erwachsene fand denn überhaupt hierher? — Nicht einmal die Jungen würden das, jetzt, seit der richtige Weg mit Draht versperrt war . . . Und es war ja auch gut, daß sie nicht hierher fanden, denn Aljoscha war ja eine Geißel, und man brauchte ihn für den neuen Friedensplan.

Aber dann zog Ebba plötzlich kurz entschlossen ihr Messer aus der Hosentasche — sie trug immer eines bei sich, genau wie die Brüder. „Halt still!“ sagte sie; und dann schnitt sie ritisch-ratsch die Stride durch — zuerst die an den Handgelenken und dann die an den Beinen. Der Junge machte ein ganz dummes Gesicht dazu — er begriff zuerst gar nicht, was das bedeutete.

Achtung Postbezieherinnen!

Mitte dieses Monats kommt der Postbote zu Euch, um die Bezugs- und Zustellgebühr für das nächste Vierteljahr einzukassieren. Haltet 66 Pf. bereit, damit Ihr „Das Deutsche Mädel“ auch in den kommenden 3 Monaten durch die Post zugestellt bekommt!

„Hier geht der Pfad hinunter. Steh dich vor — links ist gleich ein Abgrund. Das letzte Stück mußt du springen — da liegen einzelne große Steine im Geröll . . .“ Dicht hintereinander klatterten und rutschten sie den Hang hinunter. Als sie dann unten auf dem ebenen Boden standen, legten sie sich gleichzeitig in Trab. Jeder lief nach einer anderen Seite, und keiner der beiden wandte den Kopf zurück.

„Wenn nur die Jungen nichts merken!“ dachte Ebba. „Wenn sie doch nur glauben, daß er sich selber freigemacht hat!“ Sie wollte unbemerkt am Jungenzimmer vorbeiwischen, aber Peter hatte ihren Schritt gehört und machte die Tür auf. „Na, hat er gegessen? — wir haben übrigens einen fabelhaften neuen Plan . . .“ Er lachte und guckte Ebba erstaunt an. Sie stand da, druckte und druckte und war brennend rot geworden . . .

„Was ist denn das?“ fragte Peter verwundert. „Hat er dir etwas getan?“ — „Nein . . .“ und zuerst wollte Ebba nun ganz einfach erzählen, der Junge sei fortgewesen, als sie hinaus. Die Stimme zerschnitt — man hatte ja nicht daran gedacht nachzusehen, ■ er vielleicht ein Taschenmesser ■ sich hatte. Ja, wie er es fertiggebracht hätte, sei ganz rätselhaft, es müsse schon ein besonders geschickter Junge gewesen sein. Ja, zuerst wollte sie so sprechen — aber dann sagte sie doch nur ganz einfach: „Ich habe — ihn freigelassen.“

„Was hast du?“ — Die beiden großen Brüder schienen zuerst zu glauben, daß Ebba ■ verspotten wollte. Freigelassen? — Den Kriegsgefangenen? — Aber an ihrem ratlosen Gesicht sahen sie dann, daß es wahr war.

Klaus wollte sich auf Ebba stürzen — so eine Gemeinheit war ja überhaupt noch nie dagewesen — aber Peter hielt ihn zurück: „Mädel haut man nicht — du — bist ein ganz schlechtes Ding — Ebba — du bist — ein Landesverräter! Die erschießt man im Krieg — aber dich lohnt es sich nicht einmal zu erschießen. Du kannst ganz zum Feinde übertreten, wenn du willst. Wir — Klaus und Strolch und ich — wir werden dich nicht daran hindern. Wir pfeifen nämlich von heute ab auf dich . . .“

Und dann machte er die Tür mit einem Ruck zu, gerade vor Ebbas Nase. Der Schlüssel knirschte im Schloß — aber auch ohne das hätte Ebba keinen Versuch gemacht, den Brüdern nachzugehen. Sie war ein Verräter — selbst Strolch würde ihr von heute ab aus dem Wege gehen, das wußte sie.

(Fortsetzung folgt.)

Ein vielversprechender Titel, wir sind gespannt, was Sara von Feldern uns da verraten wird. An sich ist ■ ja für uns eigentlich eine Selbstverständlichkeit, „jeder Situation gewachsen zu sein“, nur drücken wir das nicht so — pitant aus. Junge Mädel von heute sind gewöhnt, überall wohin sie gestellt sind, ihren Platz auszufüllen. Diese Diszipliniertheit und Pflichterfüllung mag von der Verantwortlichkeit herrühren, die in der Jugendbewegung Adolf Hitlers jedes auch noch so junge Mädel füllt. Doch hören wir Sara von Feldern:

„Es gibt viele Situationen, bei denen es gar nicht so leicht ist, das innere und äußere Gleichgewicht zu behalten. Es bedarf aller Beherrschung, raschen Nachdenkens, weiblichen Herzenstaktes und Fingerfertigkeit und auch oft ein wenig Humors, um Herrin des Momentes zu bleiben, der all diese Anforderungen stellt.“

Unsere Spannung steigt, was mag das für ein unerhörtes wichtiger Moment sein, der Fräulein von Feldern so in Hochspannung versetzt? Hören wir weiter:

„Das erste Rendezvous — und der herrliche Abgang bricht heimtückisch ab. Was bleibt zu tun übrig, wenn kein rettender Schuster in der Nähe ist? Auch der zweite Abgang muß durch einen raschen Griff dran glauben. Besser ein bißchen kleiner erscheinen und lächeln, als den Humor verlieren und böse seines Weges humpeln. Der plötzliche Riß im Kleid kann durch einen geschickten Handgriff noch zu einer kleinen Modelaune gemacht werden und ■ versteht er nicht die Stimmung, sondern zeigt: Dieses kleine Fräulein versteht es, gute Miene zum bösen Spiel zu machen! Der Mann, wenn er ein Menschenkenner ist, wird den Wert seiner Begleiterin in diesen kleinen heißen Situationen erkennen, denn auch in großen Dingen wird eine solche Frau ihre Selbstbeherrschung bewahren. Gerade ein junger Mensch erhofft von seinem Lebenspartner vieles! Und Glück und Unglück entscheidet vielfach der Augenblick, der richtig erfasst oder unverstanden vorbeigang.“

Heiratspolitik mit Badelablag! Wie war das doch mit der Mäde und dem Elefanten?

Aber Fräulein von Feldern ist eben für Kleinigkeiten. Sehen wir ihre „geliebten Kleinigkeiten, die das tägliche Leben angenehm machen“, an: Wir finden da dunkle Rauchverzehrer, die den Raum parfümieren, die Drehplatte für lukullische Genüsse, seltsamartige Ventilatoren, die auf dem Tisch stehen, zusammenlegbare Tischen und Stühlen, die man unter den Arm klemmen und auf Besuch mitnehmen kann. „Sie klappen automatisch auseinander und zusammen und schaffen im fremden Raum eine gemütliche Ecke.“ Dann ist noch von modernen Kühlkränzen und anderen reizenden Kleinigkeiten die Rede, die aber selber eine Kleinigkeit mehr kosten, als das junge Mädel von seinem Durchschnittsgehalt bezahlen kann. Fräulein von Feldern rechnet aber auch nicht mit dem Durchschnittsmädel — obgleich das vielversprechende Vorwort des Buches sich schließlich an das deutsche Mädel wendet — sondern schreibt nur für eine gehobene Schicht junger Damen, das erkennen wir an ihren Tipps für angenehmes Reisen.

„Überhaupt kommt das übertrieben viele Gepäck immer mehr aus der Mode. Der praktische Handkoffer ersetzt die großen Einsteckkoffer — in den Taschen und Abteilungen läßt sich alles kniffigere verstecken, was zur zweckmäßigen und hübschen Ausstattung des Weltbummlers gehört.“ — Dann gibt's Mitle für das Kofferpacken, Toilettegeheimnisse für das Toiletteöffnerchen usw. „Wunder tun aber auch kleine Trinkgelder, die mit einem gewinnenden Lächeln zusammen eine gute Münze ist.“ („Aber“, Fräulein von Feldern! nicht „ist“ . . . Ja, die deutsche Sprache . . .) Übertriebene Trinkgelber dagegen wirken prägnant.

STREIFLICHTE

„Merkt Praktisches“ und „Meine Geheimnisse“

bringt „Das Deutsche Mädelbuch“ im Paul-Verlag. Ratsschlüsse und Hinweise über „Das Heim des jungen Mädchens“, „Kleine Geheimnisse für angenehmes Reisen“, auch etwas über „Große Liebe zu kleinen technischen Dingen“ und — ganz groß — „Junge Mädchen, jeder Situation gewachsen“.



Annamaria hat's richtig gemacht!

Sie hat MAGGI Suppen und MAGGI Fleischbrühwürfel mit auf Fahrt genommen. In kurzer Zeit kocht sie nun für alle ein kräftiges, wohlgeschmeckendes Essen.

MAGGI SUPPEN
1 Würfel 10 Pfg.

MAGGI FLEISCHBRÜHE
3 Würfel 10 Pfg.





Nass und kalt? Dann NIVEA!

Mit Nivea geschützte Haut trotzt jeder Witterung; sie wird weder rissig noch spröde. Abends, aber auch am Tage bevor Sie ins Freie gehen, Gesicht und Hände gut mit Nivea eincremen. Das gibt auch im Winter glatte, geschmeidige Haut und sportlich frisches Aussehen.

Woher diese Wirkung? Vom Eucerith, diesem verdankt Nivea-Creme ihre wohltuenden Eigenschaften.

Nivea-Creme: 15, 24, 40, 54, 100 Pf. u. RM. l.-



Warten Sie selbst jetzt nicht ein wenig prüfend, gnädige Frau? Aber werfen wir doch noch einen Blick auf „Das Heim des jungen Mädchens“. Vielleicht finden wir hier wirklich — wie versprochen — etwas Praktisches. Irmgard von Stein betätigt als liebenswürdige Heimberaterin für das „kleine Heim der jungen Dame von heutzutage“:

„Aus zwei niedrigen Schränken kann eine sehr dekorative Anrichte entstehen — aus mehreren Bücherborden eine Bibliothekswand — der Tisch mit der runden Klapp-Platte hat viele Veränderungsmöglichkeiten und erfüllt auch als behaglicher Eßtisch seinen Zweck. Besonders praktisch und hübsch ist der große Schreibtisch, der schon der wesentlichste Teil des ganzen Hausstandes ist. Da öffnen sich Türen und Schubfächer, Klappen tun sich auf, und alles, was man braucht, ist beisammen: der Kleiderschrank, das Wäschefach, die Abteilung für Hüte und Schuhe, der Schreibtisch mit seinen kleinen Fächern für die verstreuten Dinge der Herzensangelegenheiten und der Geschirrschrank, der die reizenden Gegenstände des Hausstandes beherbergt. Eine Couch mit Bettklappen, ein Tisch, ein Bücherregal (noch eins?), ein paar Sessel oder Stühle, und die Einrichtung ist fertig. Der bunte handgewebte Teppich vervollständigt das hübsche Heim, das durch stilvolle Kleinigkeiten immer noch schöner ausgestattet werden kann. Ein zierliches Wandschränkchen mit Innenbeleuchtung ist ein reizender Schmuck für solches Zimmer — der Teetisch auf Rädern — bunte Sesselfaeh mit seinem Rohrgeflecht erhöhen den Reiz des liebevoll geschaffenen Zuhauses. Eine hübsche Kombination ist das Schranktischchen, das für Näh- und Toilettenutensilien eingerichtet ist. An alles ist in dem Kleinhaushalt gedacht: im Schreibtisch ist ein Sonderfach für die Maschine — im Tischfuß haben die Zeitungen und Journale ihren Stammsitz — eine zierliche Birrine verblüht das fließende Wasser für die Waschgelegenheit, der große Sessel verwandelt sich durch einen Druck nur gemühtlichen Lagerstatt, damit die Freundin hier übernachten und morgen früh an dem Tischchen, welches aus einem Tablett mit Patentbeinen besteht, die nach Wunsch erscheinen oder verschwinden, frühstücken kann.“

Also ganz reizend! Aber wie wäre es, Fräulein von Stein, wenn Sie nun auch mal eine Heimberatung für das betriebs-

tätige junge Mädel brächten? Für das Mädel, das nicht aus Vaters Tasche lebt, sondern auf sich selbst angewiesen ist? Es gibt doch so nette Möglichkeiten, auch auf etwas billigere Weise dem neuen Wohnstil gerecht zu werden. Sie wissen davon nichts? Ja, kennen Sie denn nicht den BDM? Wir befaßen uns schon recht lange mit diesen Fragen und haben auch schon ganz befriedigende Lösungen gefunden. Vielleicht interessieren Sie sich einmal dafür?

Das möchten wir im übrigen allen drei Damen empfehlen, ein wenig ihrer kostbaren Zeit daran zu wenden, Lebensweise und Lebensform des modernen jungen Mädels kennenzulernen. Es dürfte Ihnen dann leichter werden, uns praktische Ratschläge zu erteilen, und uns bliebe die bittere Notwendigkeit erspart, Ihre gütigen Bemühungen zurückweisen zu müssen.

UNSERE BÜCHER

Wir Mädel singen.
Herausgegeben vom Kulturamt der Reichsjugendführung. Verlag Georg Kallmeyer-Weinbühl. 194 Seiten, geb. 1,50 RM., geh. 2,50 RM.

Mit diesem Liederbuch des BDM. ist versucht worden, den vielseitigen Anforderungen, die wir an ein Mädeliederbuch stellen, gerecht zu werden. Es ging bei der Zusammenstellung darum, Führerinnen und Mädeln ein Buch in die Hand zu geben, das für die Gesamtarbeit des BDM. für Heimabend, Fahrt und Lager, Feste und Feiern praktisches Arbeitsmaterial in Liedern und Sprüchen bringt. Das Liederbuch ist eingeordnet in den großen Kreislauf des Jahres. Es ist nach folgenden Gesichtspunkten gestaltet: „Im Jahreslauf“, „Tageslauf im Lager“, „Fahrt und Haus“, „Aus allen Dingen“, „Volk und Land“ und „Von Arbeit und Stand“. Diese Einteilung macht das Buch übersichtlich und praktisch für den Gebrauch. Die Lieder sind zum größten Teil einstimmig notiert. Einige sind mit leichten Instrumentalsätzen versehen, die von Mitarbeiterinnen des Hauptreferates Musik im Kulturamt der Reichsjugendführung geschrieben wurden. Als Ergänzung kann weiterhin ein großer Teil der Musikblätter der HJ. zur Instrumentalbegleitung verwendet werden. Durch seine Zusammenstellung hat das Buch einmal Verwendungsmöglichkeit für die innere Arbeit des BDM., und darüber hinaus auch für unsere Gesamtarbeit.

Antikomintern.
Sondernummer des „Illustrierten Beobachters“. Preis 40 Pf. Bei jedem Zeitungs- und Zeitschriftenhändler erhältlich.

Das Sonderheft „Antikomintern“ des „Illustrierten Beobachters“ zeigt in einer Reihe von Bildern aus aller Welt die Früchte der Zusammenarbeit der UdSSR. und der Komintern (der Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken Rußlands und der Kommunisti-



Aütsch - das war der Finger!

Das kommt im Haushalt immer mal vor. Schnell „Hansaplast elastisch“ leicht gedehnt auflegen, das schützt die Wunde gegen Verunreinigung, wirkt keimtötend und blutstillend. Hansaplast ist luftdurchlässig und fördert dadurch die Heilung. Mit größeren Wunden geht man natürlich zum Arzt! In Apotheken, Drogerien, Bandagengeschäften von 15 Pf. an.

Die Querelastizität DRP.
macht den Verband
bewegungstüchtig u.
verhütet Spannung

Schnellverband
Hansaplast
elastisch

**Zum Waschen und
zum Reinemachen
nimmt die bewährte
Henkelsachen:**

Persil · Henko · Sil · iMi · ATA

sehen Internationale). Es erscheint zu einem Zeitpunkt, da der Führer und Reichskanzler vor der ganzen Welt dem verbrecherischen und in der Mehrheit jüdisch angeführten Bolschewismus den Kampf angesagt hat, zu einem Zeitpunkt, da führende Großmächte der Erde den Weltfeind Nr. 1 erkannt und sich zu seiner Abwehr und Ausrottung im eigenen Land zusammengeschlossen haben zur Rettung der Menschheit vor Sodomus, Weltkrieg, Mordbrenner und organisiertem Verbrechertum. Über 190 Original-Aufnahmen zeigen mit erschreckender Deutlichkeit die Wahrheit über das Wesen und Wirken des Bolschewismus in aller Welt. 48 Seiten klären auf. Dieses „I.B.“-Sonderheft ist durch sein umfassendes Bildmaterial eine furchtbare Anklage.

Der Schulungsbrief der NSDAP.
Februarheft 1937, Verlag Franz Eber, Berlin. 84 Seiten; 0,15 RM.

Der Hauptteil des letzten Schulungsbriefes der NSDAP. behandelt die Stellung der Frau in der deutschen Geschichte. Von den verschiedensten Seiten wird diese Frage durch bekannte Wissenschaftler, wie etwa Dr. Bernhard Kummer, beleuchtet. Auch Lydia Ganser-Gottschewski ist mit einem Beitrag vertreten. Das Heft ist für Schulungszwecke in unseren Einheiten gut geeignet.

Der deutsche Aufbruch.
Von Walther Gehl. Verlag Ferdinand Hirt, Breslau. 166 Seiten. 1,30 RM.

Das kleine Buch gibt eine knappe Übersicht über die deutsche Geschichte von 1918 bis 1926. An Hand von Bildmaterial, Karten, Tabellen und Statistik wird der Weg der deutschen Politik in der Systemzeit und nach der Machtübernahme bis zur Gegenwart aufgezeigt. Der Wert des Buches besteht vor allem in der gedruckten, sachlichen Form, in der Tatsachen und Zahlen vermittelt werden, deren Kenntnisse zum Verständnis der heutigen Zeit unbedingt wichtig sind.

Deutschlands Werden.
Von Georg Usadel. Verlag Teubner, Berlin und Leipzig. 80 Seiten; 1,00 RM.

Kurz und klar geschrieben, bringt Georg Usadel in diesem Buch

einen Querschnitt durch die deutsche Geschichte. Obwohl Ueberblick und Urteil eindeutig vom nationalsozialistischen Standpunkt aus gegeben werden, wird der Verfasser doch bedeutenden Männern der deutschen Geschichte auch dann gerecht, wenn ihre Politik, von der Gegenwart aus betrachtet, falsche Wege ging. Diese Wissenschaftlichkeit trotz klarer innerer Haltungen ist ein Hauptvorzug des Buches. Zahlreiche Abbildungen und Karten veranschaulichen den Textteil.

Wie unser Gesetz es befehlt.
Von Mathias Buschbecker. Buchmeister Verlag, Berlin. 400 Seiten; 3,50 RM.

An Hand der Erlebnisse eines jungen Frontkämpfers gibt dieser Roman einen Querschnitt durch die Nachkriegsjahre bis zur Machtdübernahme. Das Ende des Krieges, die Kämpfe in Oberschlesien, die Besatzungszeit, der passive Widerstand an der Ruhr, Streiks und Arbeitslosigkeit, aber auch das allmähliche Anwachsen der nationalsozialistischen Bewegung werden lebendig und in packender Sprache geschildert. Das Buch ist ein fesselnder Roman, der gleichzeitig geschichtliche Bedeutung hat.

Grenzmark am Tirchtügel.
Herausgegeben vom Kulturrat der Reichsjugendführung. Georg Kallmeyer Verlag, Wolfenbüttel. 1,40 RM.

Das Kulturrat der Reichsjugendführung beginnt mit diesem Heft eine Reihe von Bildersammlungen deutscher Landschaften. Zwölf ganzseitige Photos zeigen ein Bild der deutschen Grenzmark, zeigen ihre Landschaft und ihre Menschen. Das Vorwort zu dem Heft schrieb Harrybert Mensel.

Die Vortrecker.
Der Südafrikanische Lederstrumpf, I. Band. Von Bernhard Voigt. Ludwig Voggenreiter Verlag, Potsdam. 236 Seiten; geb. 3,20 RM.

Das Buch zeigt die unerhörtste Härte des Zweifrontenkampfes der Buren gegen die Zulus und Engländer. Groß sind die Gefahren und Entbehrungen, die das Trecken mit sich bringt. Doch stärker ist die Liebe zu Selbständigkeit und Freiheit, die stets neue Burenstrecken aufbrechen läßt. Die Handlung, in ihrer Art wechselvoll und lebendig, spielt in einer Landschaft, deren Eigenart und Schönheit in diesem Buch ihre farbenfrohe Gestaltung finden.

Wer klug ist, näht mit **SEIDE**

Nimm **Gütermann's Näh-SEIDE**

denn sie ist:

elastisch, reißfest, farbecht.



ACHTEN SIE
AUF DIE SCHUTZMARKE, DAS SCHACHBREIT



OSRAM

Zwerg-Lampen für Leuchtstäbe

geben durch den besonders
eng gewendelten Leuchtdraht
ein intensives, weißes Licht.

Für Leuchtstäbe: Osram-Focus-Lampen

Weiteste Verbreitung findet eine Anzeige in der Zeitschrift
„Das Deutsche Wädel“



Ihre Ostertorte

gelingt Ihnen gut
nach bewährtem
**Oetker-
Rezept**

(Rezeptbuch
„Backen macht Freude“
Seite 34) und
**Dr. Oetker's
Backpulver
„Backin“!**



Busch

31

Die deutsche Landnahme.

Der Südafrikanische Lederstrumpf, II. Band. Von Bernhard Voigt. Ludwig Voggenreiter Verlag, Potsdam. 34 Seiten; geb. 5,50 RM.

Unser zweite Band ist besonders wertvoll, weil er einen tieferen Einblick in die Geschichte der deutschen Siedlungsarbeit in Deutsch-Südwest gibt. Deutlich tritt immer wieder die Verständnisslosigkeit der damaligen deutschen Regierung für den Kolonisationsgedanken hervor. Bald Bücher sind in erster Linie Bücher für Jungen, aber sie geben auch uns Mädchen gute und wesentliche Einblicke in Arbeit und Opfer der Deutschen jener Zeit. Karten und eine Zeittafel vervollständigen das Buch.

Germanische Welt vor tausend Jahren.

Die Isländersagas vom Skolden Egil, den Luchswassertal-Lauten und Hrolfr, dem Gedächten. Verlag Eugen Diederichs, Jena. 520 Seiten; Ln. 4,80 RM.

Die drei bedeutendsten Isländersagas sind nunmehr in einer Volksausgabe erschienen. Es ist schön, diese hauptsächlichsten Zeugnisse für germanisches Wesen, Leben und Sitte in dieser allgemein zugänglichen Form zusammengefasst zu haben. Ein geschickt abgefasstes Nachwort gibt die nötigen geschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhänge, während einige gute Kartenskizzen die Schauplätze der Sagas sowie die Wikingerfahrten und Entdeckungsfahrten der Nordgermanen aufzeigen.

Frauenchleissal — Frauengröße.

Von Ulrike und Heinrich Garbe. Union Deutsche Verlagsgesellschaft, Stuttgart. 251 Seiten; Ln. 5,50 RM.

Das Buch bringt die Lebensbilder deutscher Frauen im Laufe der Geschichte. Von der Auld der Helden der Isländersagas, bis zu den Frauen des Weltkrieges und Karin Göring wird hier die Treue und Einsatzbereitschaft der deutschen Frau gezeigt, die sich in allen Zeiten und Schicksalen bewährt. Gleichzeitig vermitteln die einzelnen Erzählungen einen Einblick in die tausendjährige Geschichte und Kulturgeschichte des deutschen Volkes.

Jahresgabe.

Von Hans Mahne. Verlag Karl Guthrod, Stuttgart. 175 Seiten; Ln. 4,50 RM.

Mit einem Vorwort des Herausgebers Rudolf Jordan versehen, ist nunmehr aus dem Nachlaß des bekannten deutschen Volkskuns-

tforschers Hans Mahne ein Band seiner Gedichte erschienen. Natur, Zeit, Menschen und Fluchtzeit schließt der Verfasser in den Lauf des Jahres zusammen, das ihm zum Symbol für das Leben der Menschen wird. Die enge Verbundenheit mit dem deutschen Land und Volk, die uns in allen Werken dieses Forschers entgegentritt, kommt auch in dieser Sammlung seiner Gedichte stark zum Ausdruck.

Deutsche Stillleben.

Von Ludwig Grote und Egon Pruggmayer. Verlag Stankmann, Leipzig. 120 Seiten; 2,50 RM.

Das Buch gibt einen guten und knappen Überblick über die Stillformen der deutschen Kunst. Als Einführung in das Wesen der Kunst ist es jedoch nicht zu brauchen, da die mehr vereinfachten Zeichnungen nur immer einen Bruchteil der Gesamtwirkung eines Kunstwerkes geben können. Zur Ausgabung des ersten kunstgeschichtlichen Wissens aber und zur Ergänzung der eigenen Anschauung oder guter Photographien ist es ausgezeichnet.

Hilde Munka.

Eine praktische Sammelmappe.

Für die Hefte des „Deutschen Mädels“ ist beim Verlag unserer Zeitschrift erhältlich. Sie entspricht allen Anforderungen, die an eine wirklich gebrauchsfähige Sammelmappe zu stellen sind. Sie ist gediegen und dauerhaft, preiswert und praktisch im Gebrauch. Sie ermöglicht leichtes Sammeln der Hefte ohne Vorherbereitung und ohne Beschädigung, jederzeitiges Herausnehmen und Wiedereinfügen an beliebiger Stelle. Der wie bei einem Buch hübschartig gearbeitete Rücken in Verbindung mit dem Heftfaden gewährleistet festen Sitz, glattes und vollständiges Aufschlagen der Hefte. Die Mappe ist in einem gebundenen Mappenträger in roter Schrift den Titel unserer offiziellen Zeitschrift. Alle Monatsstellen und Mängel, die sich diese praktische Sammelmappe zulegen wollen, wenden sich umgehend an den Verlag Niedersächsisches Tagesscheit, Hannover, Georgstraße 13 (Zeitschriftenabteilung). Nach Einsendung von 1,50 RM. erfolgt die Zustellung.

Immerzuweil, Seite 2, brachten wir das Lied „Land unter diesen Sternen, die hoch wie die Treue sind“. Statt der Note bei „sind“ ist nun ein d gesetzt worden.

Das Foto des Vorschlages stammt von Bernd Braumüller, Reichsbildstelle der Hitler-Jugend.

Die Aufnahmen auf Seite 14 wurden dem BHM-Archiv entnommen.

Ein fehlender Zahn macht 5 andere wertlos!

Wie ist das möglich? Nun, wenn ein Zahn verloren geht, beginnen seine Nachbarn zu „kippen“, sie haben ja keinen Halt. Aber auch die 3 Zähne im anderen Kiefer leiden darunter, weil ihnen der richtige Gegenbiß fehlt. So büßen durch einen einzigen verlorenen Zahn weitere 5 Zähne den größten Teil ihres Kauwertes ein!

Beweist dieses Beispiel nicht treffend, wie gefährlich es ist, wenn man die Zähne vernachlässigt? Lassen Sie deshalb stets beizeiten Ihre Zähne untersuchen und vor allem: pflegen Sie sie

regelmäßig mit Chlorodont. Diese verlässliche Qualitäts-Zahnpaste mit dem mikroskopisch feinen Putzkörper macht die Zähne nicht nur blendend weiß, sondern hilft sie vor allem bis ins hohe Alter gesund zu erhalten! Darum morgens und vor allem abends

Chlorodont



„Das Deutsche Mädel“ erscheint einmal monatlich. Bezugspreis 20 Pf. je Ausgabe. Herausgeber: Hans Deutscher Mädel in der G.d., Berlin; Hauptvertriebsstelle: Hilde Munka, Berlin. Verantwortlich für den Anzeigenteil: Karl-Otto Mädel, Hannover. — Verlag und Druck: Niedersächsisches Tagesscheit, H. v. H. G., Hannover M. Westgasse 2, Fernruf 5444. Z. 1. 21. 35. 1604; davon Ausgabe Kurmark 1450, Ausgabe Berlin 1475, Ausgabe Pommern 240, Ausgabe Nordsee 144, Ausgabe Niedersachsen 646, Ausgabe Ruhr-Niederrhein 646, Ausgabe Mittelrhein 1458, Ausgabe Rhein-Raffau 1460, Ausgabe Rurhellen 1460, Ausgabe Mittelrand 1472, Ausgabe Sachsen 21 372, Ausgabe Franken 1440, Ausgabe Ostland 2000, Ausgabe Mittelbe 1475, Ausgabe Mecklenburg 1700, Ausgabe Saarland 1701. — Für Reichsausgabe: Pl. 5 — Für vorliegend genannte Cortina-Ausgaben: Pl. 7.

Das ruhr-niederrheinische Mädel

Aus Leben und Arbeit des Obergaues 10 Ruhr-Niederrhein

Es geht um den ganzen Menschen

Führertagung der niederrheinischen HJ.

Schon lange war eine gemeinsame Arbeitstagung aller Bann- und Jungbannführer, der Untergau- und Jungmädeluntergau-führerinnen geplant. Aus einer gegenseitigen Aussprache, aus einem Kennenlernen über das Dienstliche hinaus, würde eine Zusammenarbeit in den einzelnen Arbeitsgebieten entstehen, die für alle Jungen und Mädel von Erfolg sein müsse. Die Tagung, die vom 1. bis 3. Februar in Essen stattfand, bestätigte dann auch alle Erwartungen. Diese Arbeitsgemeinschaft brachte mehr als nur eine dienstliche Aussprache; es erwuchs zwischen Führern und Führerinnen eine Kameradschaft, die die Zusammenarbeit erleichtern wird.

Die Untergauführerinnen besuchen die Seidenweberei

Um einen Einblick in die Herstellung von Seidengeweben zu bekommen, besuchten die Untergau- und Jungmädeluntergau-führerinnen am ersten Arbeitstag der Tagung die Seidenweberei Kolsmann in Kupferdreh. Es war besonders wichtig und interessant, weil dieses Werk fast ausschließlich Jungarbeiterinnen beschäftigt. So konnten sich die Führerinnen des Obergaues auch mit ihren arbeitenden Kameradinnen über ihre Sorgen und Nöte unterhalten, und sie bekamen alle einen Einblick in die soziale Lage der Mädel.

Bevor eine Arbeiterin eingestellt wird, hat sie eine genaue Prüfung über ihre Leistungsfähigkeit durchzumachen. Ueber eine gute Durchschnittsleistung wird von dem Werk von jeder Arbeiterin charakterliche und weltanschauliche Sicherheit verlangt. Ist das Mädel angestellt, so kommt es zuerst einer tüchtigen Meisterin in die Lehre. In Abendkursen erfährt sie die Art und die genaue Verarbeitung der Stoffe, es lernt auch, wie das Material hergestellt wird, das ihre Firma verarbeitet. Es kommt kaum mehr Naturseide zur Verarbeitung, sondern eine Kunstseide, die aus Holzzellulose hergestellt wird. Für die Führerinnen war es besonders interessant, in einem Schmalfilm die Herstellung dieser Kunstseide zu sehen.

Bei einem Gang durch den Betrieb lernten wir den Webgang des Seidenstoffes kennen. Besonders interessant war die Herstellung von genöppten Stoffen. Durch besonderes Spulen wird diese Verdickung des Fadens erreicht. Ueber hundert Maschinen stehen in einem Raum, auf denen die Fäden auf die Spulen gewickelt werden. Von den Spulen kommt die Seide dann in den Webstuhl. Eine gute Weberin kann drei bis vier Stühle bedienen, aber dazu gehören flinke und geschickte Hände. Schwierig ist es, einen Stoff zu weben, der ein blumiges Muster hat. Allerdings werden die meisten Stoffe nachher mit Mustern bedruckt oder gefärbt.

Dieser Gang durch die Seidenweberei hat uns eine Menge neue Anregungen auch für die Arbeit in den Einheiten gegeben. Es ist gut, wenn man das Mädel einmal in seinem eigenen Arbeitsbereich aussucht. Man versteht dann alle Fragen, die wir ihnen im Heimabend zu beantworten haben.

Es handelt sich ja nicht nur darum, die Mädel zu praktischer Arbeit, zu Sport, Schulung oder irgendeiner Hilfeleistung für das Volksganze heranzubilden. Darüber hinaus muß jedes

Mädel die Verpflichtung erkennen, die es auch als Einzelmensch dem nationalsozialistischen Staat gegenüber hat.

Dazu gehört auch der volle Einsatz aller Kräfte im Berufsleben. Je besser die Führerin die Berufe ihrer Mädel aus eigener Anschauung kennt, desto stärker wird sie sich für diese Forderung einsetzen können.

„Der innere Kreis“

Es war uns Mädeln eine Bestätigung unserer Gedanken, die wir bereits ganz hart beim Besuch der Weberei gehabt hatten, als Obergabeführer Cerff zu uns sagte, daß es unsere Aufgabe sei, an das letzte Erleben des Menschen heranzukommen.

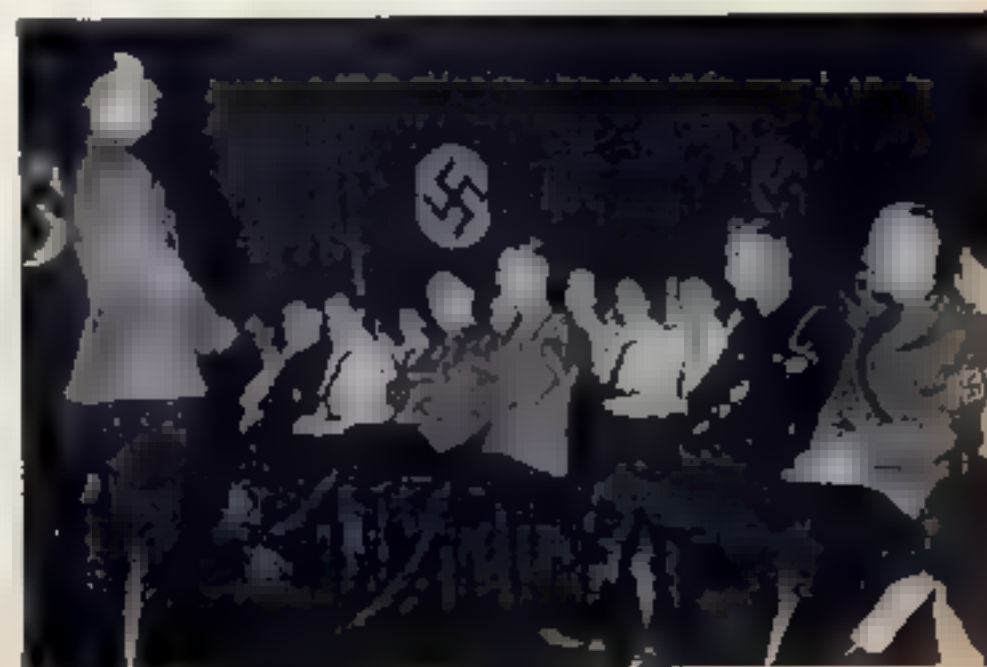
Es sei nicht damit getan, wenn wir die Menschen in einem Saal zusammengebracht hätten, einer zu ihnen spräche, um sie dann wieder in ihren Alltag zurückkehren zu lassen. Wenn es früher vielleicht nötig gewesen ist, zunächst einmal die Organisation zu schaffen, so ist es heute unsere Pflicht, über diesen äußeren Kreis auch den inneren Kreis des Menschen zu berühren. Nur dann haben wir Nationalsozialisten das Recht, von unserer Weltanschauung zu sprechen, wenn diese Idee auch gestaltend auf das einzelne Leben wirkt. Es ist schwer, das äußere Leben eines Volkes zu formen, noch schwerer, aber wohl wesentlicher, es, auf das persönliche Leben eines jeden Menschen einen Einfluß zu gewinnen, so daß er nicht anders kann, als sein Leben gerade und klar auszurichten. Aber das Menschliche berühren können wir nur dann, wenn wir allen Fragen des Lebens gegenüber aufgeschlossen und wach sind.

Dazu gehört, daß jeder Führer und jede Führerin auch einmal eine Stunde für sich selbst gestalten muß. Nicht daraus erwächst Kraft, daß jede Stunde des Jahres Dienst ist, sondern daraus, daß wir uns die Kraft für diesen Dienst aus stillen und guten Stunden holen.

Solche Stunden gab uns diese Arbeitstagung. Anregung für unsere Arbeit durch die Aussprachen mit dem Gauleiter, dem Wirtschaftsreferenten des Gebietes, Dr. Bögler, die Rede des Schulungsleiters der Ordensburg Vogelsang, Hg. Diehl, und nicht zuletzt das Fest, das wir am Dienstagabend feierten, und das lustige Theaterstück „Der Etappenhase“. Kraft für den Alltag, das brauchen wir alle so nötig. Solche frohen Tage sind dazu da, uns diese Kraft zu geben und darüber hinaus unseren Blick für alle Fragen des Lebens weit und klar zu machen.

H. B.

Obergabeführer Cerff vor der niederrheinischen Führerschaft



Ungelernte Arbeiterin?

In den Betrieben und Werken gibt es noch eine Menge Mädel, die als ungelernete Arbeiterinnen arbeiten. Es ist aber heute Aufgabe aller Mädel, daß sie auf allen Gebieten weiterbilden.

Besonders sollten sie darauf achten, schon bei ihrer Berufswahl einen Beruf zu ergreifen, der ihnen die Möglichkeit einer geordneten Berufsausbildung gibt. Es wird zwar immer eine bestimmte Anzahl von un- oder angelernten Jungarbeiterinnen vorhanden sein, die manche Arbeiten schon nach einigen Stunden oder Tagen beherrscht werden können. Diese Mädel aber haben Gelegenheit, ihr berufliches Wissen durch die Arbeitsgemeinschaften der zuzüglichen Berufsschulung zu erweitern. Ist das Mädel befähigt und kann es eine besondere Leistungsfähigkeit aufweisen, wird ihm durchaus die Möglichkeit gegeben, zu einem gelernten Beruf zu kommen.

Nachstehend veröffentlichen wir einen Bericht einer ungelernen Arbeiterin, die sich zu einem gelernten Beruf durchgearbeitet hat.

Ich kam als ungelernete Arbeiterin hier in die Fabrik. Seit meiner Schulentlassung hatte ich meiner Mutter im Haushalt geholfen. Aber unsere Lage wurde immer schlechter, so daß ich mich nach einer Verdienstmöglichkeit umsehen mußte. So kam ich als ungelernete Arbeiterin in die Seidenweberei.

Jeden Tag bin ich acht Stunden mit der Säuberung von Seide beschäftigt. Wir arbeiten in zwei Schichten, die wöchentlich wechseln. Entweder von 6 Uhr morgens bis nachmittags um 2 Uhr, oder von 2 Uhr nachmittags bis abends um 10 Uhr.

Manche unserer Arbeitskameradinnen, die auswärts wohnen, müssen schon um 3.30 Uhr von Hause fort, um rechtzeitig in der Fabrik zu sein. Punkt 6 Uhr ertönt die Sirene zum Zeichen des Arbeitsanfangs. Wir ziehen unsere weißen Kittel an. Der Seidenstrang wird über den Pfahl gehängt, und die Arbeit beginnt. Trotzdem wir fast noch im Halbschlaf sind, geht die Arbeit schnell vorwärts. Sie ist so schematisch, daß wir auf dabei an andere Dinge denken können. Jedes Mädel versucht möglichst schnell zu arbeiten, um über den festgesetzten Stundenlohn noch eine Summe mehr nach Hause bringen zu können. Unsere Arbeit geht eintönig vorwärts. Eine nette Unterbrechung ist das Konzert, das durch den Lautsprecher übertragen wird, und die Frühstückspause. Endlich, kurz vor zwei, kommt die Abkündigung. Freizeit!

Es ist schwer, sich von diesem eintönigen Arbeitsschhythmus nicht abtumpfen zu lassen. Der einzige frohe Gedanke ist der Gedanke an den Feiertag. Doch zum Vorwärtstommen genügt

Jeder Webfehler muß sorgfältig behoben werden



Gleichmäßig und exakt muß die Winderin arbeiten

Es nicht. Trotzdem ich durch den ermüdenden Dienst am Feiertagabend sehr abgespannt bin, habe ich doch versucht, mich selbst weiterzubilden. Ich besuchte Kurse in Stenographie und Schreibmaschine, ich versuchte auf alle mögliche Art und Weise, mein Allgemeinwissen zu vergrößern.

Schließlich fand ich dann auch eine Gelegenheit, meine Kenntnisse, die ich mir im Laufe der Zeit erworben hatte, zu verwerten. Eine Stelle im Laboratorium unserer Fabrik wurde frei. Ich bewarb mich um den Posten und wurde erst einmal versuchsweise angenommen, weil ich noch keine chemischen Vorkenntnisse hatte. Mit noch mehr Eifer versuchte ich nun mein neues Aufgabengebiet zu erfassen und mich mehr und mehr einzuarbeiten. Bald kann ich wirklich den Platz meiner Vorgängerin ausfüllen, den diese 14 Jahre innehatte. So habe ich mich wirklich durch Lernen und Arbeiten zu einem festen und gelernten Beruf hinausgearbeitet.

Ein Mädel aus Wuppertal.

So feiern wir Feste

Stetlich an das Leben herangehen! Das haben wir uns als Forderung unserer revolutionären Haltung gestellt. Zum Alltag, den gerade wir Mädel gestalten sollen, gehören aber unbedingt die Feste. Wie eine Frauen- und Mädelsgeneration ist, so werden auch ihre Feste und Feiern aussehen. Wir Mädel haben uns darüber klar zu sein, daß wir den Festen einen neuen Sinn und eine neue Form geben müssen.

Wir können nicht Feste gestalten, die nichts mit der Klarheit unserer Weltanschauung gemein haben. Gehen wir einmal mit wachen Augen durch den Tag, dann werden wir finden, daß unsere Feste noch oft nicht die Form haben, die wir wollen.

Feste, wie sie manchmal noch sind

Es ist in den Weihnachtsfeiertagen des vergangenen Jahres gewesen. Die Stille der Tage, die einmal nur einem selbst gehören durften, hatten Trudel eingeleitet. Sie hatte sehr viel gelesen und mit den Eltern über ihre Arbeit und ihre Freude gesprochen. So stieg nach diesen ruhigen Tagen auch einmal das Verlangen in ihr auf, auszugehen, zu tanzen.

In der Stadt war sie selten dazu gekommen. Eimal war da die Arbeit, die sie den ganzen Tag in Anspruch nahm. Und ihre Abende waren auch oft ausgefüllt durch den Dienst in der Gruppe, durch gelegentliche Vorträge, Theater oder Film. Sie hatte eigentlich in der großen Stadt kaum an Tanzen gedacht.

Umso mehr freute sie sich jetzt in den Ferien auf den Tanzabend in ihrem Heimatstädtchen. Es waren viele Bekannte dort, mit denen sie lange nicht zusammengewesen war. Es würde schön sein, mit ihnen allen so richtig ausgelassen fröhlich zu sein.

Es freute sie, sich einmal mit Sorgfalt anzuziehen. Nicht, daß sie nicht immer sauber und gut gekleidet war, aber sich einmal nur für ein Fest schön zu machen, hatte einen besonderen Reiz. Und dann ging Trudel mit den Eltern zu der kleinen Gesellschaft.

Der Saal war fast überfüllt. Als sie den Raum betrat, schlug ihr eine Welle dichten Rauches entgegen. Trudel setzte sich an einen der Tische. Sie war enttäuscht von dem Raum, der so gar nicht zu ihrer festlichen Stimmung paßte. Nichts war darin von der Festlichkeit einer Feier, wie sie sie sich gedacht hatte. Eine schwüle Luft beherrschte den Raum. Es war, als bestimmte diese Unklarheit auch das Treiben der Menschen.

Trudel tanzte, aber Freude machte es ihr nicht. Der Tanz war schön, ein Walzer, den sie so gern tanzte. Sie wollte sich herzlich darüber freuen, aber irgend etwas wirkte beklemmend auf sie. War es das rote Licht, das von der Decke leuchtete, etwas getrübt von dem Rauch, der den Raum beherrschte? Oder kam es von den Menschen selbst, die sich hier vergnügen wollten? Trudel kannte sie alle von der Schulzeit her, es waren Menschen, die den Platz wohl ausfüllen konnten, an den sie das Leben gestellt hatte. Sie hatten ein Recht darauf, sich an diesen Feiertagen zu freuen. Aber konnte ein Fest nicht ganz klar sein? Konnte man sich nicht ebenso gut freuen ohne rotes Licht und ohne schwüle Atmosphäre?

Trudel hatte sich diesen Abend anders gedacht, diese Art Vergnügen konnte sie nicht fesseln, es stieß sie ab, da es von der wirklichen Freude so wenig in sich trug.

Feste, wie sie sein sollen

Ganz anders haben die Feste auszusehen, die wir jungen Menschen feiern wollen. Ein wirkliches Fest erwächst aus einer echten Kameradschaft zwischen Junge und Mädchen. Achtung des einen vor dem andern ist die Grundbedingung. Wir müssen achthaben, daß bei den Festen eine fröhliche Kameradschaft lebt, oder auch ein wahres Gefühl zweier Menschen zueinander. Die Oberflächlichkeit mancher Feste, die sich ohne innere Berechtigung nur auf die herkömmliche Form stützen, lehnen wir ab. Froh sein, Freude am Leben haben, das wollen wir Mädchen alle.

Es gibt eine Menge Arten des Feierns und Frohseins. Heute will ich nicht erzählen von einem Fest, nur mit Tanz und Musik, sondern von einer Geselligkeit der Führerschule Alpen und der Führerinnenschule in Düsseldorf.

„Schon seit morgens 7 Uhr herrscht bei uns eifrige Geschäftigkeit. Überall begegnet man eifrig schaffenden Mädchen. Im Musiksaal wird eifrig geprobt, eine Sinfonie von Ganz- und Halbtönen klingt den Mädchen entgegen, die im Eßsaal schon den Tisch festlich schmücken. Im Werkraum sitzen einige Mädchen über weiße, große Plakate gebeugt. In lustigen Bildern soll hier der Tageslauf der Schule gekennzeichnet werden. Andere wieder schreiben Tischkarten; Bilder und kurze Texte geben den Anfang eines fröhlichen Volksliedes. Nach diesen Anfangstexten soll dann heute nachmittag die Auswahl der Tischherren vor sich gehen.“

Und dann sind unsere „Gäste“ da. Zunächst ist alles noch ein wenig still. Wir Mädchen sind aber die Gastgeber, und so ge-

lingt es uns auch bald, durch ein lustiges Lied die Jungen in eine fröhliche Stimmung zu bringen.

Nach dem „offiziellen Teil“ beginnen wir mit einer lustigen Polonäse. Sie führt durch das ganze Haus, Treppen auf und ab, durch die langen Flure und über die breite Treppe wieder hinunter zum Festsaal. Die Kameraden aus den Alpen machten gern mit. Die allgemeine Fröhlichkeit riß auch die Steifsten mit. Im Saal endete die Polonäse in einem Walzer. Es folgten einige lustige Lieder, die wir Mädchen den Jungen vorsangen, und die sie dann auch sehr schnell lernten. Tanz und Singen, Musik und frohe Vorträge machten diesen Abend zu einem heiteren und fröhlichen. Eine echte Kameradschaft war zwischen uns Jungen und Mädchen, eine wirkliche Fröhlichkeit, wie wir sie leider nur selten auf den Festen finden.“

Die Feste, die nun immer mehr in den Kreisen der Hitler-Jugend gefeiert werden, sind voller Freude. Wir wollen uns freuen mit den Menschen, die um uns sind, wir wollen uns auch einmal freimachen können von allem Kleinlichen des Tages. Aber bei allem dürfen wir nie vergessen, daß wir eine Weltanschauung haben, die keine Kompromisse duldet.

Zwergjunkerlein an der Kohlfurt

Vor langen Jahren hatte ein Solinger Hammer Schmied einmal ein seltsames Erlebnis: Eines Abends, als er beim hellen Mondschein aus der Stadt kam und durch die Berge zurück zu seinem Hammer ging, hörte er eine wunderbare, leise Musik, so zart und schön, wie man sie niemals von einem Menschen vernommen hat. Es war, als ob die Berge und das Mondlicht selbst zu singen angingen, und mit Bewunderung und Freude horchte der Schmied auf die feinen Klänge.

Da schien es ihm plötzlich, als ob tausend Stimmen mit hellem Gelächter in die Musik einfielen; und als er vorsichtig einige Schritte vorwärts ging, sah er viele hundert kleine Männlein mit drolligen Bärten auf den Klippen des großen Berges an der Wupper, die sprangen und tanzten, daß es eine Lust war, ihnen zuzusehen, und ihre silbernen Hütchen glitzerten im Mondschein wie die kleinen Wellen des Flusses, wenn sie über einen Stein hüpfen.

Ein wenig abseits auf einer steilen, schmalen Klippe vergnügte sich ganz allein ein Zwerglein, dem es am wohlsten von allen zu sein schien; denn es hüpfte von einem Fuß auf den anderen, sang lauter als zehn zusammen und warf vor lauter ausgelassenheit und Uebermut sein spitzes, silbernes Hütchen hoch in die Luft. Aber auf einmal stieß es einen ängstlichen Schrei aus: es hatte das Hütchen in seiner Freude zu schräg geworfen und mußte nun sehen, wie es in die Wupper fiel und dort unter einem Stein hängen blieb. Jammernd kniete es am Rand der Klippe. Mit einem Schlag hörte die Musik auf, und die Männlein, die eben noch so vergnügt gewesen waren, standen nun erschrocken im Mondlicht und wußten sich nicht zu helfen.

Denn die Zwerge kennen alle Gänge und Schlupfwinkel der Berge, die verborgenen Höhlen und finsternen Schluchten, und niemand übertrifft sie beim Klettern an Gewandtheit und Sicherheit, aber im Wasser sind sie auf fremde Hilfe angewiesen.

Dem Schmied tat das Männlein, das jetzt stumm und bestürzt da stand, leid, und er rief mit lauter Stimme über das Wasser: „Wenn du bis morgen früh warten kannst, will ich dir dein Hütchen wiederholen. Ich weiß, wo es liegt und verspreche dir, daß du es unbeschädigt zurückerhalten sollst.“ Da riefen die Zwerge dem Schmied einen fröhlichen Dank zu und versprachen, ihn reich zu belohnen.

Am nächsten Morgen wartete das Männlein schon in aller Frühe an der verabredeten Stelle, und als der Schmied kam, ins Wasser watschte und ihm nach kurzer Zeit sein silbernes Hütchen reichte, wachte es sich vor Freude kaum zu halten und schleppte eilends einen großen Edelstein herbei. Aber der Schmied wollte keinen Dank und machte sich lustig pfeifend davon an seine Arbeit. Bis zum Abend mühte er sich, einen

großen Stahlblock zu zerteilen, um am nächsten Tage aus den einzelnen Stücken die bestellten Stangen zu schmieden.

Aber als er am Morgen in seine Werkstatt trat, lagen die Stangen bis auf das letzte Löffelchen fertig auf dem Tisch und waren so sauber und sorgfältig gearbeitet wie nie zuvor.

„Ei“, dachte er, „sollten sich meine Nachbarn einen Streich mit mir erlaubt haben? Das wäre nicht schlecht!“ Bedächtig richtete er aufs neue die Arbeit für den folgenden Tag, um am Morgen zu seinem größten Erstaunen wieder die fertigen Stangen vorzufinden.

Er fragte in der Nachbarschaft, aber niemand wollte sich dem Scherz bekennen. Kopfschüttelnd beschloß er, der Sache auf den Grund zu gehen, und am Abend, als er die Stahlstücke wie an den beiden vorhergehenden Tagen fertig hatte, versteckte er sich in der Werkstatt.

Es dauerte nicht lange, da tat sich die Tür auf, und herein hüpfte das Zwerglein, zog ein kleines lebernes Schurzfell und ein winziges Hämmerchen aus der Tasche und machte sich an die Arbeit. Es schweißte und leuchtete vor Anstrengung, und der Schmied dachte, als es die Stahlstücke in die Glut geschoben hätte, daß es sie ohne seine Hilfe nie wieder herausziehen könnte. Aber er irrte sich. Das Männlein nahm eine goldene Schlinge zu Hilfe, und bald lagen die heißen Stücke vor ihm auf dem Werkstisch. Es hatte sie kaum mit seinem Hämmerchen berührt, da wurden sie glatt und schön und glänzten wie Silber. Nach einer kleinen Weile war es fertig, packte seine Geräte zusammen, besah noch einmal sein Werk und hüpfte vergnügt davon.

Der Schmied wußte nun, wem er die nächtliche Arbeit zu verdanken hatte und gab sich damit zufrieden, fortan nur noch die Stahlblöcke in Stücke zu teilen und alles andere dem Zwerglein zu überlassen. Es fiel den Leuten bald auf, daß keiner im weiten Umkreis so fein und sauber gearbeitete Stangen lieferte wie er. Sie rissen sich um seine Ware und bezahlten ihm dafür, was er verlangte.

Auf diese Weise wurde er gar bald ein reicher Mann. Aber da er niemals vergaß, wem er den Reichtum verdankte, sann er in seinem ehrlichen Herzen, wie er dem Männlein eine Freude machen könnte. Er überlegte lange, und endlich kam ihm ein glücklicher Gedanke. Darauf ging er zu dem besten Schneider in Solingen und bestellte bei ihm einen Anzug, so fein und kostbar wie für den reichsten Junker in Köln, und dazu alles, was zu einer junkerlichen Ausrüstung gehörte.

Als die Sachen fertig waren, hing er sie in seiner Werkstatt über den Stuhl und stellte einen Spiegel daneben. Dann versteckte er sich und wartete ungeduldig auf das Zwerglein.

Das kam zur gewohnten Stunde, blieb vor dem Stuhl stehen und sah bald die Kleidungsstücke und bald den Spiegel an. Schließlich sagte es: „Sollten die Sachen für mich sein?“, und begann behutsam eins nach dem anderen anzuziehen. Bewundernd strich es über das blaue Samthäutchen und warf bei jedem Stück einen Blick in den Spiegel. Zu guter Letzt schnallte

es noch den glitzernden Degen um und stand nun in der Werkstatt wie ein kleiner Prinz. Wohlgefällig drehte es sich nach allen Seiten, dabei fiel sein Blick auf die Stangen, die ihm der Schmied wie jeden Abend zurechtgelegt hatte. „Soll ich mich als feiner Junker mit so grober Arbeit plagen?“ rief er verächtlich. „Das mag ein anderer tun!“ In hohem Bogen flogen Schurzfell und Hämmerchen ins Feuer. Das Männlein hatte seine helle Freude daran, wie sie so lustig aufklafften, sah ihnen noch eine Weile zu und schritt dann stolz aus der Tür.

Von der Stunde an mußten der Schmied und seine Gesellen ihre Arbeit wieder ohne Hilfe tun, und niemand hat mehr von dem Zwerglein etwas gesehen oder gehört.

Ein Solinger Mädel.

Drei Geigen und mehr

Seit einiger Zeit haben wir in unserem Untergau ein Untergau-Orchester. Es macht uns viel Mühe, aber auch viel Freude. Die schönste Belohnung für unser eifriges Ueben war, als nach langem Ueberlegen mit der Untergauführerin beschlossen wurde, daß unser Orchester zum erstenmal mit einem Musikabend an die Öffentlichkeit treten sollte. Nun ging natürlich das Ueben erst richtig an. Denn das zusammengestellte Programm erforderte viel Arbeit. Mozart, Bach und Spitta wollten wir spielen. Besonders das „Jahr unterm Pflug“ von Spitta machte uns Freude, konnten wir doch auf diese Art der Bevölkerung ein Bild von unseren neuen Liedern geben.

Der Verkauf der Karten und Programme wurde von uns Mädeln begeistert aufgenommen und durchgeführt. Dieser erste Musikabend sollte ein Erfolg für unsere Arbeit sein. Die Besessenen, die unser Programm lasen, glaubten zwar, der BDK könne nie so etwas leisten. Werke von Bach und Mozart!

Und dann war der große Abend da. Die Besucher, die teils aus Neugier, teils aus ehrlichem Interesse den großen Saal dicht gefüllt hatten, klatschten begeistert Beifall. Das hatten sie wohl doch nicht erwartet, daß die Mädels mit so viel Elfer geprobt hatten.

Für unser Orchester war dieser Musikabend die schönste Belohnung und zugleich ein Ansporn zur weiteren Arbeit. Denn es soll gar nicht mehr lange dauern, bis unser Orchester im Rundfunk in der „Stunde der jungen Nation“ spielen wird. Jetzt schon wird eifrig für dieses Ereignis geprobt, und mit der Aussicht auf das Spielen im Funk läßt sich jede langweilige Ueberei viel besser ertragen.

Ein Mädel aus Gladbach.

Aufn. (5): Hülshoff



CARL KOB'S

DÜSSELDORF

Gräf-Adolf-Str. 70. Ruf 17724, 17723

SPEZIALHAUS

für moderne **BUROMASCHINEN**

BUROMÖBEL, BÜROBEDARF

Kauft bei unseren Insistenten!

Das große Modespezialhaus

Georg Leitner & Co.

Das Haus der guten Qualitäten

Düsseldorf, Schadowstr. 13-21

BILLIGE PREISE

FÜR GAS UND STROM

zum Kochen, Backen, Baden, Waschen, Heizen, Kühlen
in Haushalt und Gewerbe.

AUSKUNFT UND KOSTENLOSE BERATUNG

auch über Hausfrauenkurse und Vorträge durch die

STADTWERKE DÜSSELDORF

Luisenstraße 105

Fernruf 10841

Anzeigenwerbung ist Vorbedingung

für den Geschäftserfolg



Das Mutterhaus vom Deutschen Roten Kreuz Märkisches Haus für Krankenpflege

(im August-Hospital - Berlin NW 40, Schönhauserstraße 3)
bildet junge Mädchen mit guter Schulbildung aus für

Schwester vom Deutschen Roten Kreuz

1/2 Jahr Vorkurs: theoretischer Lehrgang zur Einführung in den Beruf einer Schwester vom Deutschen Roten Kreuz. Nationalsozialistische Schulung! Körper- und geistige Ausbildung! Praktische Arbeit im Krankenhaus der Krankenpflege. 1/2 Jahr Krankenpflegerische Arbeit und theoretische Ausbildung auf allen Gebieten der Krankenpflege bis zum Krankenpfleger-Staatsexamen. Danach Arbeit und Fortbildung in den verschiedenen Zweigen. Vielfältige Spezialausbildungen je nach Begabung. Anstellungen mit Lebenslauf, Zeugnisabschriften und Bild sind zu senden an:
Frau Oberin Post.



Deutsches Rotes Kreuz
Schwesternschaft der Altkamerinnen, Leipziger, V.
mit staatlich anerkannter
Krankenpflegerschule nimmt
junge Mädchen im Alter
von 18-33 Jahren mit
guter Schulbildung als

Lernschwestern

auf.
3-jährige theoretische und praktische Ausbildung in Krankenpflege mit Staat. Prüfung. Berufliche und allgemeine Weiterbildung, bei besonderer Eignung Spezialausbildung.
Auch gut ausgebildete

Schwester

werden jederzeit eingestellt.
Meldungen mit Lebenslauf, Lebenslauf und Lichtbild sind zu richten an:
Frau Oberin,
Leipziger C 1, Marienstraße 17

Krankenpflege

Das Marienhaus Mutterhaus vom Deutschen Roten Kreuz nimmt junge Mädchen auf, die sich als Krankenschwestern oder Wirtschaftsschwester ausbilden wollen. Alter nicht unter 18 Jahren, gute Schulbildung (auch Volksschulbildung) werden vorausgesetzt. Anmeldungen an die Schwesternschaft des Marienhaus Vereins vom Deutschen Roten Kreuz, Marienhaus (Hagen), Kaiserstraße 10.

Deutsches Rotes Kreuz. Schwesternschaft Marienhaus, Schwerin / M. Staatl. anerkannte Krankenpflegerschule, nimmt geb. jg. Mädchen als Schwestern auf. Auch werden j. jg. noch junge ausgeb. Schwestern eingestellt. Abh. b. b. Oberin, Schwerin/M., Schlageterplatz 1

Werner-Schule des Deutschen Roten Kreuzes, Berlin-Lankwitz, Frohnstraße 75/77.
Abt. I: Schule u. Ausbildung v. Schwestern der leitenden Stellen
Abt. II: Hauswirtschaftliche (kaut. anst.) u. jg. Mädchen u. a. hauswirtsch. Kurse
Abt. III: Kurse Fortbildung u. Wiederholungskurse für Schwestern.
Beginn d. Lehrganges: Abt. I: Okt. jg. Jahres. Abt. II: April u. Okt. Abt. III: nach Bedarf. Programm, Schönes Lager d. Anst. I. gr. Gartengel.

Deutsches Rotes Kreuz Katharinenhaus Lübeck

nimmt Schwesternschülerinnen für die Staatl. anerkt. Krankenpflegerschule im Hbg. Krankenhaus an und sucht auch ausgebild. Schwestern für seine vielen verschiedenen Arbeitsgebiete.

Anfragen (mit Bildpost) an Oberin Schiller, Lübeck, Klosterstraße 12.

Kunst und Kunstgewerbe

Städt. Handwerkerschule Breslau, Klosterstraße 19.

Gründliche handwerkliche und künstlerische Ausbildung
im Handweben und Handspinnen (Woll- und Flachweben, Spinnen) Stickerei und Spitze.
Wertstoffarbeit, Samwurf, Tischdecken.
Fachleistung mit staatlicher Abschlussprüfung.
Beginn des Sommerhalbjahres am 15. März 1937.

Weiterer Fachschulen Kunst, Handwerk ufm.

Städtische Kunstschule der Stadt Frankfurt a. M.

freie und angewandte Künste. Neue Mainzer Str. 47
Werbekarte kostenlos.
Beginn des Sommerhalbjahres: 22. März 1937.

NSV.-Seminar Schwerin i. M.

2-jähr. Ausbildung als Kinderpflegerin u. Hortnerin m. Staatl. Abschlussprüfung. Aufn. Okt. 1937. Beding. mittlere Reife u. einjähr. hauswirtsch. Ausbildung. Schulgeld monatl. 20 RM., Wohnungsgeld u. Verpflegungsgeld monatl. 60 RM. Anmeldungen sind sofort zu richten an die Gesamtleitung der NSV., Schwerin i. M.

NSV.-Kinderpflegerinnen- u. Hortnerinnen-Schule m. Kindergarten, Schwerin i. M.

Börnerstraße 11.
Aufn. anerkt. Schülerinnen Okt. 1937. Ausbildungsdauer 1 1/2 Jahre. Staatliche Abschlussprüfung. Anm. in der Schule u. Gesamtleitung d. NSV., Schwerin i. M.

Kaufm. u. Friseurseminar Sozialpädagog. Seminar

hauswirtsch. Vorkurs 1 Jahr, für Abiturienten. 1/2 Jahr Kindergarten- u. Hortner- u. Hortnerinnen der dreijährigen Frauen- u. Kinderführerinnen 1 1/2 J. Prof. Jugendleiterinnenkursus 1 J. Schülerinnen-heim. Professe durch J. Dietz, Oberin.

Am 1. April 1937 habe ich Prof. (Hortnerinnen) (Kinderpflegerinnen) und Hortnerinnen, Jugendleiterinnenkursus, und Hortnerinnen (ohne Vorbildung) ein. Ihre Station, Taschengeld monatlich 20 RM.
Der Direktor des Hbg. Landesjugend-heim, Stralsberg (Vorort Berlin).

Landesjugendheim für Mädchen + Burtenbach- Mindelthal (Schwaben)



a) Klasse. Lyceum.
b) Frauenschule.
Ausbildung in Haushalt, Landwirtschaft und Gartenbau. Beide Schulen staatl. anerkannt. Gesunde Lage, Park, Sport- und Tennisplatz, Schwimmbad. Prospekte zu a) od. b) kostenlos durch die Heimleitung.

Zweckweise-Kurse

Friedrich Blücher
Priv. Zweckweiseschule
Berlin, Leipziger Str. 83.
Zweckweiseschule f. Damen- u. Herren. Zweckweise. Prospekt gratis.
Zweckweiseschule f. Damen- u. Herren. Zweckweise. Prospekt gratis.
Zweckweiseschule f. Damen- u. Herren. Zweckweise. Prospekt gratis.

Textil-Gewerbe

Staatl. höhere Fachschule für Textilindustrie.
Rudolfsberg (Bayer. Ostmark).

Ausbildung in der Textilindustrie. Ausbildungsdauer je nach Vorbildung bis zu 2 Jahren.

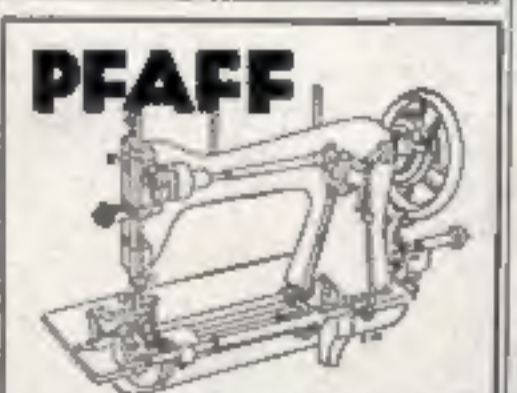
Ausbildung in der Textilindustrie. Ausbildungsdauer je nach Vorbildung bis zu 2 Jahren.

12. März 1937.

Auskunft kostenlos durch die Direktion.

Städtische Seidenweberei

Ausbildung in Seidenweberei (auch web. Weberei, Abfertigung der Seiden- und Weberei). Mäße zugeschnitten, Verbleiben und Ausfuhr durch die Schulleitung.



IST GUT

in der Konstruktion
im Material
in der Verarbeitung
in der Nähleistung
in der Ausstattung
im Kundendienst

G. M. PFAFF A. G.
NÄHMASCHINENFABRIK
KAISERSLAUTERN
Vertretungen überall

Landwirtschaft - Gartenbau

Landwirtschaftliche Schule.
Waltersdorf, b. Bielefeld. (Halle) zur
Erziehung, die. Kührer, Seipen IV, W 33

Landwirtschaftliche Schule.
Waltersdorf, b. Bielefeld. (Halle) zur
Erziehung, die. Kührer, Seipen IV, W 33

Landwirtschaftliche Schule.
Waltersdorf, b. Bielefeld. (Halle) zur
Erziehung, die. Kührer, Seipen IV, W 33

Landwirtschaftliche Schule.
Waltersdorf, b. Bielefeld. (Halle) zur
Erziehung, die. Kührer, Seipen IV, W 33



GRUSCHWITZ
LEINENZWIRN

DER ZUVERLÄSSIGE
NÄHFADE